



2024

# 朝陽科技大學 校園永續報告書

Chaoyang University of Technology  
Campus Sustainability Report

# 目錄

關於報告書	01
校長的話	03
永續榮耀	04
永續治理績效	05
朝陽科技大學價值鏈	06



## 01

<b>永續朝陽</b>	07
1-1 校史沿革	08
1-2 組織架構	09
1-3 校務永續發展願景與目標	10
1-4 永續治理組織	12
1-5 利害關係人議合	13
1-6 重大主題鑑別及揭露	15

## 02

<b>校務治理與營運</b>	20
2-1 校務治理	21
2-2 外部組織參與及倡議	23
2-3 內控制度與風險管理	24
2-4 學術倫理與法規遵循	30
2-5 健全財務與供應鏈管理	31
2-6 資訊安全與個人隱私	33

## 03

<b>辦學績效與學生就業力</b>	34
3-1 教學品質與品質管理	35
3-2 學術研究質與量	36
3-3 產學合作與專利技轉	37
3-4 永續教育與社團	39
3-5 學生生涯發展及就業輔導	41
3-6 永續素養大調查	45
3-7 學生健康輔導	46

## 04

<b>環境管理與氣候行動</b>	47
4-1 環境管理組織	48
4-2 能源管理	49
4-3 水資源管理	51
4-4 廢棄物管理	53
4-5 碳管理與氣候行動	55
4-6 空氣品質管理	57
4-7 人與生態共融的校園	58

## 05

<b>多元、平等、融合的校園</b>	59
5-1 學校人力概況	60
5-2 教職員聘用與留任	61
5-3 教職員培育與考核	62
5-4 教職員薪酬與福利	63
5-5 職場與性別平等	64
5-6 弱勢學生扶助計畫	64
5-7 大手牽小手·數位學伴計畫	66

## 06

<b>社會共榮與連結</b>	67
6-1 職業安全衛生管理	68
6-2 校內外交通安全	71
6-3 國際夥伴交流	73
6-4 大學社會責任 (USR)	75

## 附錄

附錄一 GRI內容索引	85
附錄二 TCFD對照表	90
附錄三 第三方查證聲明書	91



# 關於報告書



本報告書是朝陽科技大學（以下簡稱朝陽、本校）的第6本校園永續報告書（以下簡稱本報告書）。

## 報告書概況與發行頻率

基於朝陽科技大學秉持「勤學、敦品、力行」的校訓，回應聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）與呼應教育部大學社會責任（University social responsibility, USR）實踐計畫作為資訊揭露的主要架構，並參考全球報告倡議組織 GRI 準則（GRI Sustainability Reporting Standards）及氣候相關財務揭露（Task Force on Climate-related Financial Disclosures, TCFD）編撰本報告書。

朝陽科技大學每年發行校園永續報告書，發行時間為每年7月，並將報告書公開發表於本校社會責任專區（[csr.cyut.edu.tw](http://csr.cyut.edu.tw)），供利害關係人下載閱覽。

上期版本

現行版本

下期版本

2024年7月份出版。

2025年7月份出版。

2026年7月份出版。

## 資料蒐集範疇與揭露區間

- 本報告書內容資料範圍以朝陽科技大學為主體之教學、行政及各利害關係人關注之永續作為，部分績效涵蓋附屬機構（幼兒園）。  
不包含位於臺中市西屯區中部科學園區的創新育成中心，以及臺中市西區五權路之推廣教育處。
- 本報告書揭露時間為2024年度（2024年1月1日至2024年12月31日）。涉及教師、學生、財務等資訊，則以112學年度（2023年8月1日至2024年7月31日）為範圍。

## 報告書查驗

本報告書由獨立第三方驗證服務單位-台灣檢驗科技股份有限公司（SGS Taiwan Ltd.）查驗，校園永續報告書以GRI通用準則（2021年）的「參照（Reference）」選項揭露，並以AA 1000 AS v3 第一類型中度保證等級為保證形式，保證聲明書附於本書附錄。

## 聯絡資訊

若您對本報告有任何建議或指導，請與我們聯絡：

 聯絡人：環境安全衛生處 陳銘雄  
（2025年8月1日以後，改由永續發展暨校務研究處永續發展中心負責）

 地址：413310臺中市霧峰區吉峰東路168號

 電話：+886-4-23323000#6091

 網站：<https://sdgs.cyut.edu.tw/>

 信箱：[ensafe@cyut.edu.tw](mailto:ensafe@cyut.edu.tw)

## 撰寫依據

發布單位	依循項目
全球永續性報告協會 ( The Global Reporting Initiative, GRI )	GRI 永續性報告準則 ( 2021年版 )
聯合國	永續發展目標 ( Sustainable Development Goals, SDGs )
TCFD ( Task Force on Climate-related Financial Disclosures )	氣候相關財務揭露建議書

## 資訊品質

資訊性質	依循標準	認證/確信機構
永續資訊	AA 1000 保證標準v3(Type 1 中度保證等級)	台灣檢驗科技股份有限公司
財務數據	年度財務報告	國富浩華聯合會計師事務所
環境數據	ISO 14001環境管理系統	英商勞盛股份有限公司
	ISO 50001能源管理系統	台灣檢驗科技股份有限公司
	ISO 14064-1溫室氣體盤查	--
職業安全衛生管理	ISO 45001職業安全衛生管理系統	環球國際驗證股份有限公司
管理系統	TTQS人才發展品質管理系統	勞動部勞動力發展署
	教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證	教育機構資安驗證中心
	ISO 9001品質管理系統	亞太驗證股份有限公司

## 報告書編製與品質管理流程





## 綠色願景永續共融·啟未來之航

朝陽自創校以來即以「百年樹人」為教育信念，致力於培育具有國際視野與社會責任的菁英人才，永續經營不僅是辦學的核心理念，更是每位師生共同追求的目標。自2021年朝陽SDGs元年，即以聯合國17項永續發展目標(SDGs)融入校務規劃，並做為朝陽辦學指引。教育是改變世界的重要力量，而朝陽科技大學正以堅定的步伐，結合USR與SDGs的核心內涵，由辛丑共好，壬寅共創，癸卯共享，奠基甲辰共融。

朝陽秉持「綠色校園」的理念，宣示「2030年減碳50%，2045年達到淨零排放」，致力於節能減碳、資源循環利用及環境教育，持續校園綠美化與維護生物多樣性。朝陽校園動物物種超過40種，校區綠覆率達94.43%，獲環境部環境教育設施場所認證。領先各大學建置智慧能源管理系統，全校超過95%用電納入管控，節電率達39.1%。與2008年比較，至2024年本校溫室氣體排放削減49.3%。同時，持續導入ISO 14001環境管理系統，迄今節水率超過50%，充分展現對地球永續的承諾。

朝陽作為肩負社會責任的大學，鼓勵學生志工前往海外服務，將偏鄉教育帶到海外，消彌教育不平等，以實際行動回饋國際。在教研方面，本校開設課程與SDGs對應程度高達99%，論文研究與SDGs對應程度達40%以上，項目涵蓋SDG1~16。在產學合作創新技術方面，響應政府減碳政策，協助企業低碳輔導與碳盤查；成立碳回收中心，透過炭化爐技術，將廢棄資源再利用為高附加價值產品，減少溫室氣體排放；成立健康農糧中心、環境資源永續再利用中心、A2I智慧產業技術研發中心，協助推廣自然農法，建立文化生態共融村，活化青農培力再生，以實際行動回饋社會，實踐在地關懷，共創地方特色價值。

朝陽2024年在全體教職員生努力下，校園實踐環境承諾與肩負大學社會責任的具體成就，深獲國際與社會的肯定。國際方面，英國泰晤士高等教育(THES)公布全球最佳大學排名，本校連續7年進榜；美國新聞與世界報導(U.S. News & World Report)全球最佳大學排名，本校名列全台私立科大第一；英國高等教育排名機構(QS)公布世界大學排名，本校蟬聯全台私立科大第一。此外，本校多位學者更獲選為史丹佛大學統計全球前2%頂尖科學家(World's Top 2% Scientists)。國內方面，本校榮獲Cheers雜誌大學辦學績效卓越獎，勇奪天下USR大學公民獎私立技職大學排名第一，榮獲第五屆遠見USR大學永續報告書楷模獎，說明本校辦學以校園塑建價值為基石，興革有序，為百年樹人教育理念，永續共融。

本報告書不僅是過去努力的回顧，更是對未來的承諾。以驅動美好為核心，持續將這份源生於臺灣土地的辦學優秀經驗，加入國際高等教育交流的實際行動，以教育為本、以永續為志，成人達己，於以實踐世界級大學SDGs的道路上持續前行。



校長 鄭亦明

# 永續榮耀



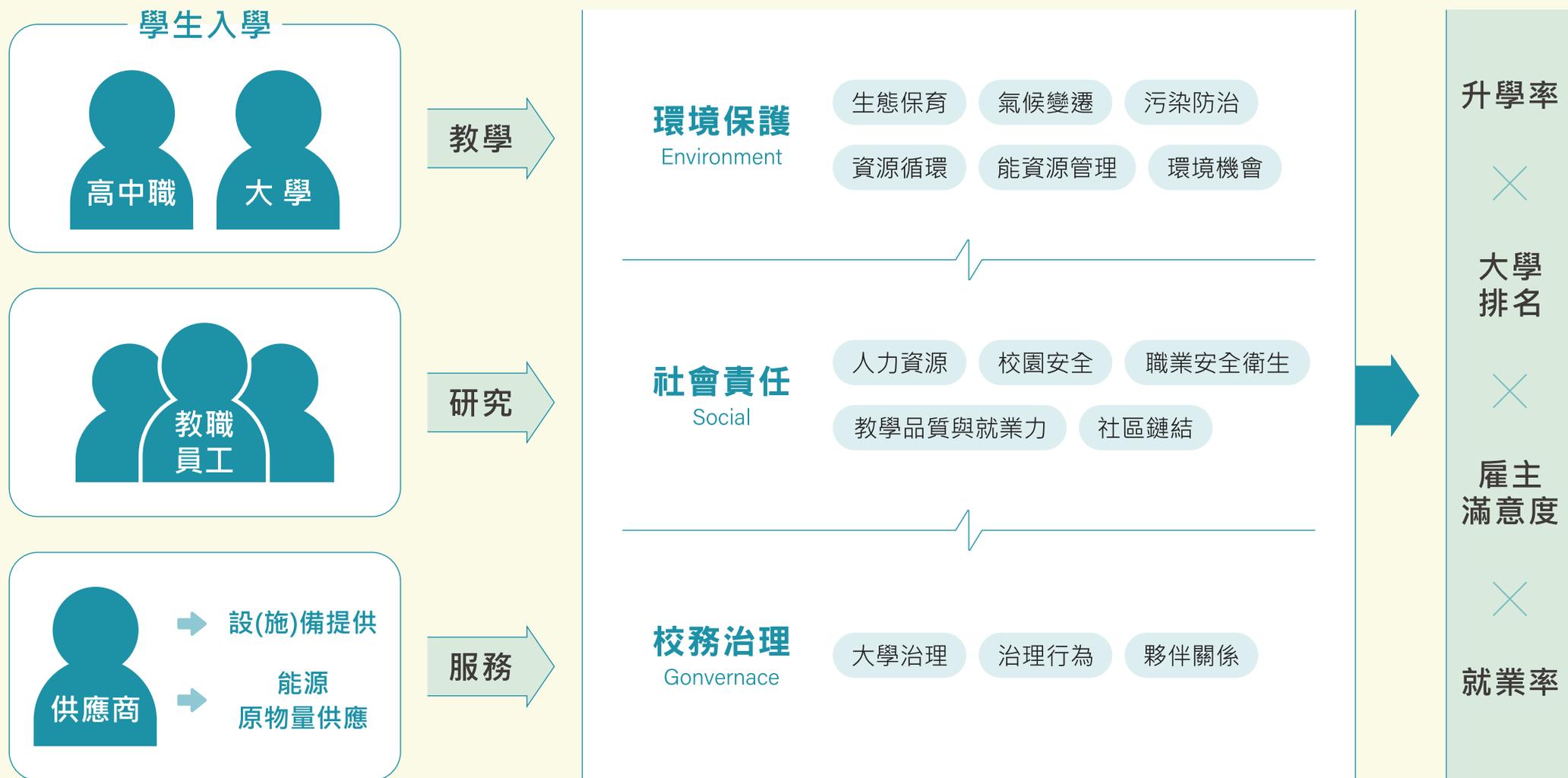
- 2024世界大學影響力排名(University Impact Rankings)601-800，連續6年進榜。
- 2024年英國QS世界大學：永續發展全球排名(Sustainability 2024)，名列861-880。
- 2024年世界綠能大學評比(UI GreenMetric World University Rankings)全球排名第49名，連續8年進入百大。
- 2024-2025年英國QS世界大學排名(World University Rankings)，連續2年進榜。
- 2024年THE全球最佳年輕大學排名(Young University Rankings)，連續6年進榜。
- 2024年THE亞洲地區最佳大學排名(Asia University Rankings)，連續7年進榜。
- 2024-2025年美國新聞與世界報導(U.S. News & World Report)全球最佳大學排名。
- 2024年歐洲Triple E Awards年度傑出社會參與暨永續大學特別表彰獎，台灣唯一獲獎學校。
- 2024第10屆韓國WiC世界創新發明大賽(智慧生態IoT系統-綠色防治機設計)獲金獎。
- 113年行政院國家永續發展獎學校組入選獎。
- 111-113年連續3年獲頒環境部綠色採購及綠色消費推廣績優單位。
- 102-113年連續11年獲頒臺中市環保局綠色採購績優單位。
- 2024年天下USR大學公民獎私立技職大學總排名第一。
- 2024年第五屆遠見USR大學社會責任獎-永續報告書楷模獎。
- 2024年台灣永續能源研究基金會(TAISE)首屆台灣永續大學獎(TUSA)評選，獲「十大典範大學」。
- 2024年台灣永續能源研究基金會(TAISE)首屆台灣永續大學獎(TUSA)評選，獲「報告書銀獎」。
- 2024第四屆TSAA台灣永續行動獎SDGs3良好健康與福祉獲金獎。
- 2024年遠見雜誌最佳大學排名-綜合大學30強、私立大學30強及技職大學30強。
- 2024年Cheers雜誌大學辦學績效卓越獎。

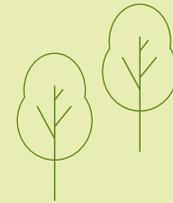
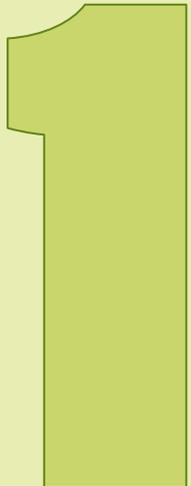


# 永續治理績效

面向	項目	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度
教育品質	圖書館-實體館藏數(冊)	592,359	583,685	578,215	576,518
	圖書館-線上資料庫	285	260	256	252
	學生人數	15,196	14,426	13,796	13,556
	生師比	24.99	24.39	24.23	23.46
	新生註冊率(%)	88.87%	90.23%	90.93%	94.67%
	新生招足率(%)	109.45%	108.96%	110.31%	118.89%
	開課數(門)	4,822	4,484	4,514	4,434
	助理教授以上教師占比(%)	96.68	96.67	96.63	97.32
學年度預算(仟元)	2,111,466	2,196,960	2,318,962	224,317	
全球夥伴關係	外籍教師人數	13	14	14	12
	境外生人數	802	841	939	1,107
	雙聯學位合作大學(所)	31	31	31	31
	交換學生合作大學(所)	17	17	19	19
	姊妹校數(世界大學前1000大)	45	40	40	40
節能減碳	溫室氣體排放(公噸CO <sub>2</sub> e) (範疇一及範疇二)	4,936.17	5,274.47	4,617.91	4,608.485
	溫室氣體排放(公噸CO <sub>2</sub> e) (範疇三)	1,505.59	2,061.03	2,077.5	2,768.91
	用電量(kWh)	8,238,032	8,339,296	8,206,333	8,223,764
	用水量(M <sup>3</sup> )	132,668	118,249	111,048	106,769
校務經營績效	世界大學影響力排名	601-800	401-600	401-600	601-800
	世界綠能大學排名	63	64	56	49

# 朝陽科技大學價值鏈





永續朝陽



1-1	校史沿革	08
1-2	組織架構	09
1-3	校務發展願景與目標	10
1-4	永續治理組織	12
1-5	利害關係人議合	13
1-6	重大主題鑑別及揭露	15

# 1-1 校史沿革



## 朝陽科技大學 大事紀



**1994年 4月**

奉教育部核准立案招生，  
校名為「朝陽技術學院」。

**1997年 8月**

改名為「朝陽科技大學」，  
全國第1所私立科技大學。

**1999年 9月**

921地震，  
師生投入重建。

**2002年 8月**

楊澹中博士  
接任第四任校長。

**2005年 1月**

增設「資訊學院」。

**2005年 8月**

鍾任琴博士  
接任第五任校長。

**2020年 5月**

新設  
「飛行與民航人員技術系」。

**2018年 5月**

新設  
「航空機械系」。

**2016年 8月**

鄭道明博士  
接任第八任校長。

**2015年 12月**

成立  
「校務研究辦公室」。

**2011年 2月**

成立  
「國際暨兩岸合作處」。

**2006年 8月**

進駐中部科學工業園區，  
成立企業創新學院。

**2006年 4月**

新增校地39公頃，總計  
校地面積達66.4公頃。

**2020年 8月**

成立CYUT-USR HUB大學社  
會責任基地。  
鄭道明博士續任第九任校長。

**2020年 12月**

成立永續發展  
推動委員會。

**2021年 2月**

出版第 1 本  
永續報告書(2019年)。

**2021年 7月**

出版第 2 本  
永續報告書(2020年)。

**2021年 8月**

增設  
「航空學院」。

**2021年 10月**

宣示2021年  
為朝陽永續發展  
(SDGs)元年。

**2022年 3月**

航空大樓完工啟用。  
參與天下雜誌「台灣人才永續行動  
聯盟(TALENT, in Taiwan)」倡議。

**2024年 8月**

鄭道明博士續任第十任校長。  
新設「航空科技研究所」。

**2024年 7月**

出版第5本  
永續報告書。

**2024年 6月**

加入TAICA臺灣大  
專院校人工智慧學  
程聯盟。

**2024年 3月**

創校30周年。

**2023年 8月**

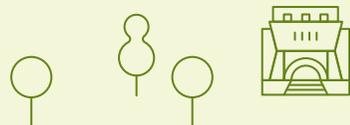
新設「航空運務系」。  
出版第5本永續報告書。

**2022年 7月**

出版第 4 本  
永續報告書。

**2022年 7月**

出版第 3 本  
永續報告書。



# 1-2 組織架構





## 校務發展目標與簽署永續宣言

為因應現今社會環境之變局，考量現階段之內外部條件、國家發展趨勢及教育施行政策，本校以「提升校譽邁向永續」、「發展親產學校園文化」、「培育專業實務人才」、「強化校務與營運效能」為本，擘劃中長程校務發展(107-113學年度)重點。在日趨同質的大學校院中，持續落實發展願景、體現興學精神，以突顯朝陽科技大學之辦學特色。期藉由校務資源的投入，達成學校辦學使命，奠定本校「以學研產為導向的應用型大學」之定位。

在此定位與發展願景下，為追求校務經營的國際化與大學社會責任的具體實踐，本校具體提出「確保學生學習成效」、「確保校務永續發展」、「確保學校辦學聲望」、「確保行政支援順暢」、「確保教師教研品質」、「確保招生量足質優」等六大校務發展目標：



### 朝陽科技大學 永續宣言

朝陽科技大學秉持「深耕台灣、邁向國際、永續成長」之辦學願景，因應社會與環境的變遷，藉由「學校治理」、「社會參與」及「環境保護」等三大面向，落實永續發展與高等教育對社會之責任。為此，我們承諾：

- 一、落實學術自由，強化與利害關係者之溝通與互動。
- 二、重視性別及族群平等、關懷弱勢、避免飢餓，減少不公平，建構公平且無歧視的學習環境。
- 三、營造多元共融的職場環境，重視教職員工之身心健康。
- 四、致力能(資)源減量與節約並持續改善，提升能源使用效率並落實綠色採購，以達淨零排放之目標。
- 五、強化環境保護，營造人與環境共融的生態校園。
- 六、結合地方文化、環境特色及全球永續發展議題，強化永續教育及宣導，提昇師生及社區民眾永續素養。
- 七、鼓勵永續研發與產學合作，增進社會福祉。
- 八、重視夥伴關係，強化校友鏈結共創永續之目標。

鄭道明 校長  
王志盟 理事長

另外，為宣示推動永續發展之決心，本校鄭道明校長與校友總會王志盟理事長共同簽署「朝陽科技大學永續宣言」，希望藉由學校及校友的力量共創永續之未來。

# 1-4 永續治理組織

本校成立永續發展推動最高諮詢單位-永續發展推動委員會，積極推動永續發展議題。由校長擔任召集人，當然委員包含副校長、秘書長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人資長、推廣教育長、國際長、圖資長、環安長、各學院院長、通識教育中心主任、環境工程與管理系系主任、學生會代表及學生議會代表。

此外，為廣徵利害關係人意見，選任委員除校內教師及職員代表外，於113學年度第1學期委員會(113.12.27)修訂「朝陽科技大學永續發展委員會設置辦法」，新增家長、校友、企業代表、政府機關代表、社區民眾等利害關係人代表。

會議決議各項永續發展議題並制定發展目標與政策，以推動校園永續發展的實踐和推動。2024年本校永續發展推動委員會已經召開了2次會議，委員平均出席率 94.6%；未來將針對本校永續發展相關業務，包括永續發展推動工作計畫、永續發展報告書製作及國際永續評比等事項持續進行討論，以提升學校整體永續經營策略之實踐。

## 使命

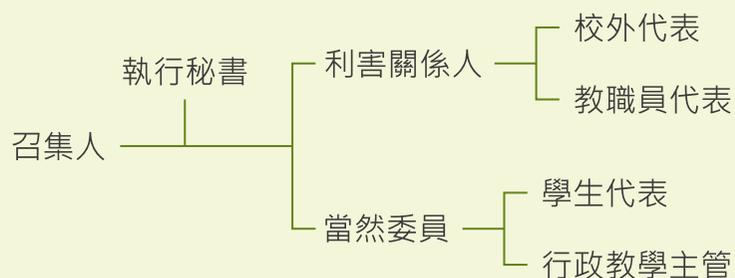
落實聯合國永續發展目標、實踐大學社會責任，以創造永續的校園文化及培育具永續素養之公民。

## 願景

一所無論環境保護、社會參與、校務治理質量均優的知名大學。

## 永續發展推動委員會

### 成員



### 權責

- 研議本校永續發展藍圖及策路。
- 研議本校永續發展實施計畫。
- 審議年度校園永續報告書。
- 督導及檢討本校永續發展相關事務執行情形。
- 審議內外部利害關係人建議之本校永續發展事宜。
- 審議其他與本校推動永續發展相關事項。

# 1-5 利害關係人議合

朝陽重視與利害關係人的溝通交流，致力於透過各種渠道，包括官方網站上的朝陽永續網 (ir.cyut.edu.tw)、LINE、Facebook等社群媒體平台，積極傾聽、深入了解與回應利害關係人的聲音與期待。

此外，朝陽每年定期發布校園永續報告書，針對利害關係人關注的議題提出回應，確保資訊的透明度、即時性及完整性；針對不同性質的利害關係人群體，採取多樣化的溝通管道進行定期或不定期的意見交流，透過持續的溝通與議合，以確保議合之有效性。



環境安全衛生處召集各相關行政/教學單位(人員)代表組成「永續報告書編製小組」。依據因營運所產生之衝擊而受影響或關切朝陽在大學社會責任各項績效之任何團體/個人，並參考同業的利害關係人，經內部討論及審視後鑑別出9類聚焦溝通的主要利害關係人，包括董事會、教職員工、學生/畢業校友、家長、政府機關、企業主、供應商、媒體、社區民眾/非營利組織。

## 利害關係人關注之議題與和溝通方式、頻率表

利害關係人	對朝陽的重要性	關注議題	溝通管道	溝通頻率
董事會	學校永續治理之重要核心，穩健校務經營與發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>財務管理</li> <li>招生狀況</li> </ul>	董事會議	每學期至少1次
教職員工	教職員工是朝陽的核心資產，推動學校創新變革的驅動力，提昇學校經營績效；學校則著力保障其工作權益。	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊安全與個人隱私</li> <li>教學品質與學習成效</li> <li>校園安全與職業安全</li> <li>校內外交通安全</li> <li>多元融合的人力資源</li> </ul>	校務工作研討會 校務工作檢討會 校務會議 行政會議 學術主管會議 各單位電子郵件信箱	每學年1次 每學期1次 每學期至少1次 每學期4次 每學期4次 隨時
學生 / 畢業校友	學生為最重要的辦學對象，現階段教育主體與未來校友，為社會培育多方位人才/校友在企業及社會的貢獻彰顯學校辦學貢獻及影響力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學品質與學習成效</li> <li>校內外交通安全</li> <li>實習與未來就業狀況</li> <li>全球夥伴關係與國際交流</li> </ul>	校長與新生交流座談會 校長與學生幹部交流座談會 網路交流園地 系友回娘家 畢業生流向追蹤及就業滿意度調查	每學年第一學期1次 每學年第二學期1次 隨時 每學年1次 畢業後3、6個月；1、3、5年
家長	家長扮演學習者和支持者的角色，更是學校不可或缺的教育夥伴。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學品質與學習成效</li> <li>實習與未來就業狀況</li> </ul>	電話、電子郵件 官方社群	隨時 隨時
政府機關	政府擔當監管大學運作與評估其辦學效果的角色，同時透過提供獎勵和補助來支持大學發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>財務管理</li> <li>教學品質與學習成效</li> <li>能源管理及節能措施</li> <li>碳管理與淨零路徑</li> <li>空氣品質管理</li> </ul>	公文 校務評鑑 各類評比	不定期 不定期
企業主	協助學校教育與社會接軌，培育各領域專業人才。	<ul style="list-style-type: none"> <li>實習與未來就業狀況</li> </ul>	學生實習單位滿意度調查 企業雇主滿意度調查	每學年1次 每學年1次
供應商	為學校的永續經營提供必要的軟硬體支援，確保校務運作更加高效且具前瞻性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園安全與職業安全</li> <li>碳管理與淨零路徑</li> </ul>	電話、電子郵件	隨時
媒體	學校推展良好的公共關係策略，促進學校和社會互動與聲望。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全球夥伴關係與國際交流</li> </ul>	電話、電子郵件 官方社群	隨時 隨時
社區民眾 / 非營利組織	學校積極與社區及非營利組織合作，維持密切的夥伴關係，以實踐大學社會責任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園安全與職業安全</li> <li>校內外交通安全</li> </ul>	電話、電子郵件 官方社群	隨時 隨時

# 1-6 重大主題鑑別及揭露

朝陽參照GRI 2021 準則(GRI Standards)界定報告內容，且以國際相關規範(聯合國永續發展目標、TCFD)編製「朝陽科技大學校園永續報告書」。本報告書重大議題由利害關係人進行問卷後，再經「永續發展推動委員會」審議確認，考量大學的重大議題變化差異較小，朝陽採每隔兩年重新進行重大性分析，確認與調整永續議題，確保學校的永續發展策略能夠有效地反映利害關係人的關注重點，且回應利害關係人的期待與回饋。

## 重大性 議題分析

本報告書參照GRI 2021 準則進行評估，以3大階段與5大步驟進行評估：鑑別階段(鑑別利害關係人、議題蒐集與主題歸納)、分析階段(調查關注度、分析/重大性鑑別)及確認階段(揭露邊界與主題)等步驟，確認利害關係人對於永續議題的關注度，評估重大議題的經濟、環境、人與人權的衝擊及衝擊範疇，決定本報告書的重大主題，讓校園永續報告書揭露的資訊能符合利害關係人的需求。

## 重大主題與利害關係人鑑別流程

鑑別階段

### 鑑別利害關係人

- 本校利害關係人的定義為對學校產生直接或間接影響，以及受學校影響的個人或組織。
- 基於此定義，朝陽的利害關係人包括董事會、教職員工、學生/畢業校友、家長、政府機關、企業主、供應商、媒體、社區民眾/非營利組織等。

9類  
利害關係人

### 議題蒐集與歸納

在蒐集永續議題，參考本校107-113學年度中程校務發展計畫校務發展目標、國際永續規範及標準(GRI 準則、SDGs、TCFD)、永續相關評比指標及同業標竿等做為議題蒐集之基礎，再依其關聯性與朝陽的學校特性歸納出34項議題，做為問卷設計方針。

34項議題

分析階段

### 調查關注程度

朝陽為瞭解利害關係人永續議題關注重點，向本校利害關係人發放關注議題調查問卷，除了考量「利害關係人關注程度」外，針對每項永續議題勾選其「衝擊影響程度」及「發生可能性」，此次問卷調查回收282份。

282份問卷調查

### 分析營運衝擊及重大性鑑別

依據問卷結果進行風險值計算( $R=S \times F$ )，並採用集群分析法進行分析，鑑別每個議題的營運風險分級並加以排序，並經【永續發展推動委員會】會議決議，鑑別出11項永續發展重大主題，再據以繪製重大性議題矩陣圖，作為編撰朝陽科技大學2024年永續報告書之基石。

11項重大主題

確認階段

### 揭露邊界與主題

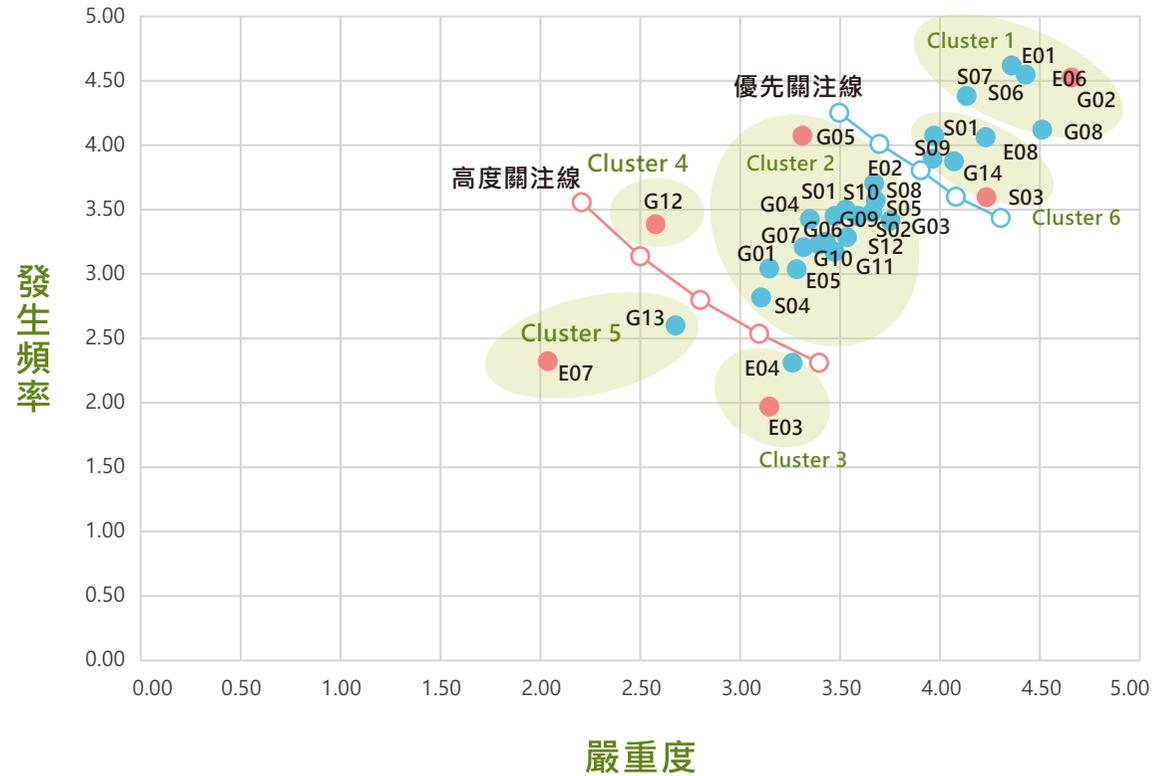
依據鑑別出的11項重大主題，其中6項屬於GRI Standards的主題，而其餘5項則為朝陽科技大學自訂主題。根據每項主題指標辨識其所影響的價值鏈階段，並進行校園資訊、數據與管理方針的收集、彙整，編撰朝陽科技大學2024年校園永續報告書。

1本永續報告書

## 11項對營運風險產生影響的重大議題



### 營運風險分級圖



朝陽2024年經過詳細分析和評估，最終鑑別11項對營運風險具有重大影響的議題，並送永續發展推動委員會審議通過。對學校整體營運風險的貢獻程度，實屬高風險項目排序為「財務管理」、「能源管理及節能措施」、「教學品質與學習成效」、「碳管理與淨零路徑」、「校內外交通安全」、「資訊安全與個人隱私」、「校園安全與職業安全」、「空氣品質管理」、「全球夥伴關係與國際交流」、「多元融合的人力資源」、「實習與未來就業狀況」。

## 重大議題說明

面向	重大主題	GRI主題	正負向衝擊說明	衝擊邊界與涉入程度 ●表衝擊程度重度、○表衝擊程度輕度。		
				上游 (家長、高中職)	朝陽 (教職員/學生)	下游 (企業主、社區、大學)
經濟／治理	財務管理	GRI 201 經濟績效	面對全球通膨、少子化、薪酬調漲，以及學雜費調整的限制，對學校財務管理是一大挑戰。積極爭取外部資源，例如對外募款、強化產學合作、增加境外生人數等，則可提升本校的財務收入。	●	●	○
	資訊安全與個人隱私	自訂主題	本校遵守資通安全管理法及個人資料保護法等相關要求，並定期進行內部稽核，確保各單位依校內所訂之資訊安全及個人資料管理制度進行作業，以期避免發生資安及個資事件；若發生資安事件，則依法進行通報及應變，減少對學校及教職員生損害，善盡保護個人資料之責任與義務。		●	
	教學品質與學習成效	自訂主題	以教學品保機制為準則，執行教學與學習規劃，據以進行課程設計與評量，並培育具國際觀且「畢業即就業，上班即上手」的優秀人才。反之學生學習成效不彰，降低就業率與社會競爭力。	●	●	●
環境	能源管理及節能措施	GRI 302 能源	有效的能源管理及節能措施可以降低能源使用成本，也有助於減少碳排放，有利於氣候變化防治，積極實施能源管理及節能措施，能彰顯朝陽社會責任感，提升其形象和聲譽。；反之節能措施可能需要較高的初始投資，例如更新設備或改造建築，將造成財務狀況之壓力。		●	
	碳管理與淨零路徑	GRI 305 排放	積極落實碳管理和淨零路徑規劃有助於減少溫室氣體排放，從而對氣候變化做出積極貢獻，可以提升朝陽綠色形象和社會責任感；反之則可能需要龐大的投資和成本，將造成財務狀況之壓力。	○	●	○
	空氣品質管理	自訂主題	有效的空氣品質管理可降低空氣污染物的濃度，創造良好的學習環境，學校可以促進學生對環境保護和永續發展的意識和責任感；反之若空氣品質嚴重惡化達停課標準，將影響學校運作。	●	●	●
社會	校園安全與職業安全	GRI 403 職業安全衛生	建立正面的健康和 safety 文化有助於減少職業災害和工作相關疾病的風險，確保職業安全衛生系統的有效運作和 safety 設施維護有助於確保工作者的健康和 safety。反之如果忽略了校園內的 safety 設施，可能導致意外事故，且不良的設施管理可能危及作者的健康和 safety。	●	●	●
	校內外交通安全	自訂主題	交通設施的精進與改善不只促進本校師生的 safety，也連帶將附近社區里民的 safety 考量納入，提升整體的用路 safety 性。反之，本區域則會成為陷入交通混亂，車禍事故頻傳的高危險路段。	○	●	
	實習與未來就業狀況	自訂主題	透過提升學生職場軟實力及專業技能，輔導學生取得專業技術證照、鼓勵學生參與校外專業競賽及落實校外實習等制度，以培養業界務實致用之人才。每年定期實施畢業生流向調查及雇主滿意度調查，掌握學生畢業後之就業力及職場表現，以做為學校辦學之參考。	●	●	●
	多元融合的人力資源	GRI 401 勞僱關係	依據政府法令及校訂相關規則，聘僱教職員工，配置合理人力，保障渠等工作權利與提供相關福利措施，建構友善工作環境；惟配合法令及政府政策實施相關工作保障制度，為學校無可避免的營運負擔。		●	○
	全球夥伴關係與國際交流	自訂主題	國際化對大學來說是必要之路，強化與國外學校鏈結、締結姊妹校增加學校能見度並吸引國外學生到校就讀，另外也讓本校學生增加國外見學的機會。	○	●	

## 重大議題管理

面向	重大主題	對應SDGs	校務發展計畫目標連結			行動回應章節 (管理方針)
			政策與承諾	短期目標(1-2年)	中長期規劃(3-5年)	
治理	財務管理	SDG 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>財務穩健與否是大學永續發展的重要支柱，希望增加收入並擲節財務支出，確保財務穩健。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化財務規劃，在校務正常運作下健全財務結構。</li> </ul>	<p>持續增加校務基金之數量，強化學校永續發展之基石。</p>	2-4 健全財務 與供應鏈管理
	資訊安全 與個人隱私	SDG 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>為確保資訊服務系統之機密性、完整性與可用性，按照法律法規及學校政策制訂管理制度，提升全體教職員之意識，採取適切之個人資料保護措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校資安及個資管理制度推行至全校各單位，並定期進行全校內部稽核。</li> <li>持續維持個資管理制度驗證通過，驗證範圍為全校行政單位(不含幼兒園)。</li> </ul>	<p>持續維持個資管理制度驗證通過，個資管理制度推行及驗證範圍為全校各單位。</p>	2-5 資訊安全 與個人隱私
	教學品質 與學習成效	SDG 4 (4.3、4.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生「專業與實務能力」、「資訊科技应用能力」、「溝通協調與團隊工作能力」與「自主學習能力」四大核心能力。</li> <li>以教學品保機制為準則，執行教學與學習規劃，據以進行課程設計與評量並培育具國際觀且「畢業即就業，上班即上手」的優秀人才。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以教學品保機制為準則，執行教學與學習規劃，據以進行課程設計與評量。</li> </ul>	<p>培育具國際觀且「畢業即就業，上班即上手」的優秀人才。</p>	3-1 教學品質 與品質提升
環境	能源管理 及節能措施	SDG 7 (7.1、7.3) SDG 9 (9.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>回應聯合國永續發展目標，以及基於對節能減碳的認知、提昇能源使用效率之理念與高等教育之社會責任。透過持續改善，降低教學、研究及活動等之能源使用及其衍生之溫室氣體排放。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續汰換能源效率低之用電設備。</li> <li>落實ISO 50001能源管理方案之執行，以每年節電1%為目標。</li> </ul>	<p>落實ISO 50001能源管理方案之執行，持續以節電1%為目標。</p>	4-2 能源管理
	碳管理 與淨零路徑	SDG 13 (13.1、13.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>依國家淨零路徑及本校的客觀條件制定減碳路徑與行動。</li> <li>2030年減碳50%、2045年達淨零之目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依據ISO 14064-1持續進行校園溫室氣體盤查，並作為減碳方案之依據。</li> <li>持續降低溫室氣體排放。</li> </ul>	<p>達成減碳50%之目標。</p>	4-3 碳管理與氣候行動
	空氣品質管理	SDG 3 (3.9) SDG11 (11.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>回應聯合國永續發展目標及基於對環境保護之認知、提昇環境品質之理念與高等教育對社會之責任，推行ISO 14001環境管理系統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續進行校園室內外環境之空氣品質監測，合格率以達100%為目標。</li> <li>持續取得環境部室內空氣品質，優良標章。</li> </ul>	<p>持續進行校園室內外環境之空氣品質監測，合格率維持100%。</p>	4-6 空氣品質管理

面向	重大主題	對應SDGs	校務發展計畫目標連結			行動回應章節 (管理方針)
			政策與承諾	短期目標(1-2年)	中長期規劃(3-5年)	
社會	校園安全與職業安全	SDG 8 (8.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>遵守安衛法規，普及安衛意識。</li> <li>致力健康管理，預防職業傷害。</li> <li>落實減災防災，降低危害損失。</li> <li>重視風險管理，杜絕災害發生。</li> <li>強化溝通諮詢，持續改善績效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過實驗場所危害鑑別間數比例。</li> <li>環安衛管理系統外部查核改善率及通過率。</li> <li>環境監測合格率。</li> <li>安全衛生教育訓練辦理場次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過實驗場所危害鑑別間數比例。</li> <li>環安衛管理系統外部查核改善率及通過率。</li> <li>環境監測合格率。</li> <li>安全衛生教育訓練辦理場次。</li> </ul>	6-1 職業安全衛生管理
	校內外交通安全	SDG 3 (3.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續精進與改善周邊交通相關設施設備，提升本校及周邊社區里民的用路安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續爭取公車入校園班次及路線，周延公車網絡，提高便利性，以利降低使用機車、汽車使用率就可以降低車禍事故率。</li> <li>增設路燈，夜晚期間增加照明度，提高用路安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動環狀公車的發起及延駛，班次增加，縮短等待時間。</li> </ul>	6-2 校內外交通安全
	實習與未來就業狀況	SDG 4 (4.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生專業技能及就業競爭力。</li> <li>強化職前訓練及職場實作。</li> <li>深化校友聯絡追蹤機制。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確保學生學習成效。</li> <li>確保學校辦學聲望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確保學生學習成效及就業力之提升。</li> <li>確保學校辦學聲望及校務回饋機制。</li> </ul>	3-5 學生職涯發展及就業輔導
	多元融合的人力資源	SDG 8 (8.5) SDG10 (10.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>建構性別、種族等面向軍平等的多元融合的職場環境。</li> <li>制定工作規則與薪酬標準等規範，進用身心障礙者及原住民族，保障教職員工工作待遇；落實教職員工工作權益，建立友善職場環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>維持應有師資質量，生師比符合教育部規定標準。</li> <li>聘僱足額身心障礙與原住民族人員比例，以符合政府法規。</li> <li>依規章制度規範，提供周延之工作保障，若教職員工對於措施有不服，並予以反映意見或申訴管道。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>維持應有師資質量，生師比除符合教育部規定標準外，期優於所訂標準。</li> <li>持續聘僱足額身心障礙與原住民族人員，以符合政府法規。</li> <li>持續提供周延之工作保障與人性化的職場環境。</li> </ul>	5 多元、平等、融合的校園
	全球夥伴關係與國際交流	SDG17 (17.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>鏈結國際，強化國際夥伴關係。</li> <li>持續與國際姊妹校合作，增加過繼能見度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續增加境外生以及學生海外交換數量。</li> <li>辦理海外志工活動，提升學生扶弱及國際移動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建構具國際化特色的校園。</li> <li>加強國際產學研合作機會。</li> </ul>	6-3 國際夥伴交流

# 2



2-1	校務治理	21
2-2	外部組織參與及倡議	23
2-3	內控制度與風險管理	24
2-4	學術倫理與法規遵循	30
2-5	健全財務與供應鏈管理	31
2-6	資訊安全與個人隱私	33



## 校務治理與風險管理

## 2-1 校務治理

### 董事會

朝陽董事會之組成依「財團法人朝陽科技大學捐助章程」辦理，董事總額為15人，每屆任期為4年，連選得連任。第10屆董事（成員性別為男性9名，女性6名）於2024年5月30日就任，董事名冊依規定陳報教育部核備。

董事會議每學期至少召開1次，由董事長召集並為會議主席，2024年度共召開5次會議，審議相關議案。董事會議召開時，由校長帶領學校主管進行校務報告，內容包含推動永續發展之成效。

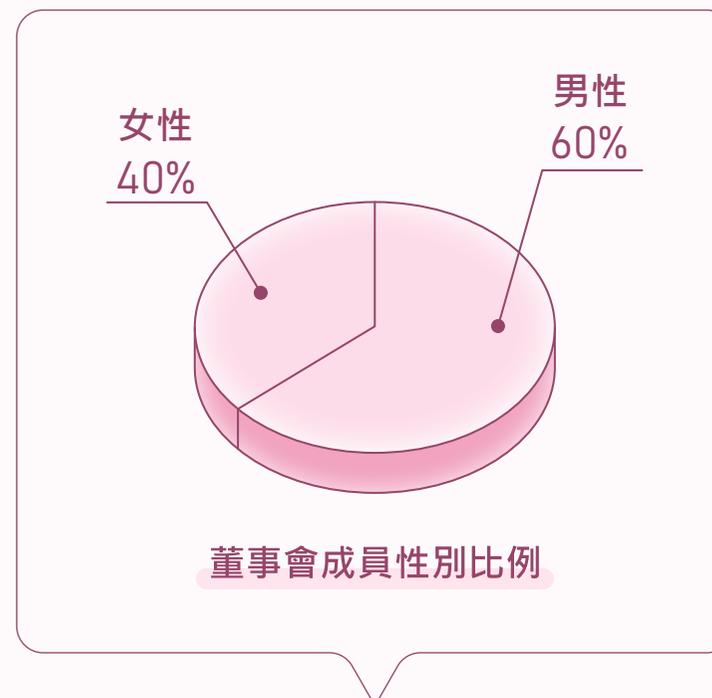
董事會依據「財團法人朝陽科技大學內部控制制度」之規定，每年進行學校法人及學校預算、決算之審議，除此之外，並依私立學校法及「財團法人朝陽科技大學捐助章程」設有監察人，負責財務之監察、財務帳冊、文件及財產資料之監察、決算報告之監察等。

### 校務會議

依大學法第15條及朝陽科技大學組織規程第14條設「校務會議」，議決校務重大事項，其成員包括校長、副校長、行政與學術主管及經選舉產生之教師、職員、學生等代表。校務會議每學期至少召開1次，會議紀錄皆上傳至本校會議資訊系統，供教職員生閱覽。110-112學年度共計召開7次校務會議，出席率平均為76.7%；審議提案總計49案，均涉及環境、社會或治理相關議題。

### 各項會議

為健全校務運作，除設校務會議、行政會議外，另依業務性質設有各種委員會，以統籌及推展各項校務工作。各委員會訂有設置辦法或相關規章，並依實際運作情形適時修法。若是與學生權益相關者，即納入學生代表參與。委員會均定期召開會議，並將會議紀錄陳核，據以執行、管考或追蹤決議事項。



## 社會

通識教育委員會  
學生獎助學金委員會  
學生實習就業指導委員會  
學生輔導委員會  
特殊教育推行委員會  
學生社團活動推展委員會  
急難扶助基金管理委員會  
教師進行產業研習或研究推動委員會  
資訊安全暨個人資料管理委員會  
傑出校友遴選委員會  
性別平等教育委員會

## 社會、治理

服務學習指導委員會  
學術倫理委員會  
保護智慧財產權宣導與執行委員會  
校園霸凌防制委員會

## 治理

教學優良教師遴選委員會  
學生事務委員會  
學生申訴評議委員會  
優良導師遴選委員會  
校園災害防救委員會  
獎勵補助審核委員會  
學術交流與合作委員會  
內部控制委員會  
人事評議委員會  
教師評審委員會  
教師申訴評議委員會  
職工申訴評議委員會  
預算審議委員會  
資訊軟硬體審議委員會  
圖書資訊諮詢委員會

## 社會、環境

環境安全衛生委員會

## 社會、治理、環境

校課程委員會  
交通規劃與管理委員會  
辦學品質保證推動委員會  
永續發展推動委員會

## 治理、環境

衛生委員會



永續發展推動委員會



環境安全衛生委員會

## 2-2 外部組織參與及倡議

依據SDG 17夥伴關係，朝陽積極參與包括環境保護、社會參與及校務治理等面向之相關外部組織，藉由會議或活動參與，與各會員凝聚共識並促進交流合作與共創永續。

### 近年朝陽參與外部倡議包括：

- 加入聯合國永續發展解決方案網絡(SDSN)，倡議永續發展目標。
- 財團法人台灣永續能源研究基金會簽署合作意向書(MOU)，共同倡議，推動永續發展。
- 簽署由勞動部及教育部主導之「安全伙伴宣言」，以降低職業災害及創造校園安全形象。
- 參與2024天下雜誌台灣人才永續行動聯盟倡議(TALENT, in Taiwan)。

2024年參與的外部組織中占有重要席位者，計有13個，其中，

#### 校務治理層面

中華民國  
私立科技大學校院  
協進會等

8個

#### 社會參與層面

財團法人  
波錠文教基金會等

4個

#### 環境保護層面

臺灣綠色大學聯盟

1個



## 2-3 內控制度與風險管理

### 內控與稽核

依據「私立學校法」及「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」等相關規定，朝陽設「內部控制委員會」負責內部控制制度之審訂、檢討與整合等業務，並設立專責單位-秘書處稽核組執行內部稽核事務。

為有效推展內部控制制度之精神，採行規劃(PLAN)、執行(DO)、檢查(CHECK)及持續改善(ACT)之管理循環特色，與各單位共同推動與實施內部控制，期以落實內控精神，提升營運之效果及效率，達成學校治理之永續發展目標。「內部控制委員會」為落實各單位內部控制制度相關作業程序及控制重點之增修，除每年辦理風險評估作業及整體層級、作業層級自行評估作業外，並採滾動式修訂內部控制制度及管理作業規章。

112學年度執行結果包含，協助單位檢核內部控制制度精進作業(10件)、執行整體發展獎勵補助經費查核(16案)、執行學校稽核業務(27件)及執行法人稽核業務(17項)。稽核發現之各項追蹤事項將追蹤至完成改善。

#### Plan 規劃

制定策略

#### Do 執行

實施計畫

#### Check 檢查

評估執行效果

#### Act 持續改善

確保持續改進和適應性



## 風險對策與機會

朝陽重視風險管理，定期透過風險的監控、辨識、衝擊評估與擬訂因應對策來降低風險。因此，無論是各項天災(例如921大地震、0403花蓮地震)、傳染病疫情(例如SARS、COVID-19)或是面臨少子化的危機，藉由風險管理的落實，讓學校渡過各種危機。

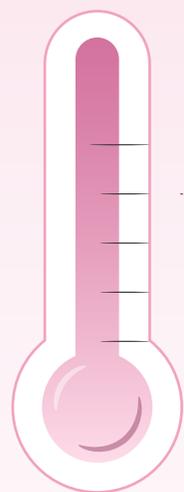
2024年鑑別出的風險議題有「教學品質與學習成效」、「校務發展與經營績效」、「實習與未來就業狀況」及「氣候行動」等4項議題，並且針對各種不同風險項目規劃管理方法與危機因應步驟，建立起預警、應變、危機管理、營運持續計畫，以及復原行動等營運永續防護網，為利害關係人創造永續價值而努力。

風險面向	重大主題	風險評估項目	因應措施(機會)
治理	教學品質與學習成效	學生所學知識與業界需求不相符。 學生考取證照及參加校外專業競賽意願低，專業技能無法有效提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 持續精進教學品質保證機制，縮短學用落差。</li> <li>■ 開設證照輔導專班、設置獎補助措施，提升學生參與意願。</li> <li>■ 設立「學行優良獎」，激勵學生敦品勵學，形成優良學風。</li> <li>■ 強化教學硬體設施，提升學習意願。</li> </ul>
	校務發展與經營績效	營運、法規	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立有效內部控制制度之檢核機制，衡量學校營運效能，每年依風險評估結果擬定次學年度內部稽核計畫，並提供改善建議。</li> <li>■ 因應少子化，逐年檢討減少進修部招生名額，避免影響整體註冊率。</li> <li>■ 積極開發潛力生源學校(高中職)</li> <li>■ 另闢藍海，增設航空相關系所。</li> <li>■ 針對不同學生來源進行分析，釐訂招生策略，追求量足質優之目標。</li> <li>■ 訂定資訊安全管理制度，建立管理指標量測方式與評估管理指標量測結果。</li> <li>■ 樽節開支落實預算制度。</li> <li>■ 提升產學合作及推廣教育之能量，增加業外收入。</li> <li>■ 營造優質學習環境，增加學生的就讀率。</li> <li>■ 落實個人資料保護管理工作，透過定期檢查、內部稽核等方式，確保政策落實並持續改善之。</li> </ul>
社會	實習與未來就業狀況	畢業生校外實習及就業狀況不佳，影響企業聘用朝陽畢業生意願。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 辦理校外實習滿意度調查及雇主滿意度調查，瞭解企業對朝陽實習生/畢業生的評價及建議，作為後續改進之參考。</li> <li>■ 提升學校能見度，強化產業界對本校認知。</li> <li>■ 強化民營單位產學合作，提升學生實作能力。</li> </ul>
環境	氣候行動	空氣及廢水污染 能資源使用效率 溫室氣體減量 師生防災意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 維持ISO 14001管理系統運作，維護校園環境品質。</li> <li>■ 維持ISO 50001管理系統運作，讓能源使用合理化。</li> <li>■ 盤查校園溫室氣體擬定削減目標，以達淨零排放。</li> <li>■ 強化校園安全監測及落實師生防災教育。</li> </ul>

## 氣候風險評估

從近年氣候現象顯示，極端天氣日益明顯，其已影響環境生態乃至威脅人類性命安全。學校雖非排碳大戶，然大學應肩負社會教育之責任，且朝陽位處山坡地，因氣候變遷對我們的影響相對他校而言是必須重視之課題。為此，我們除導入ISO 50001藉由節電方案之執行，有效節省校區用電外，也依據溫室氣體盤查結果訂定減碳策略。另，為回應聯合國的淨零排放目標，於2021年的永續發展推動委員會由鄭道明校長宣示，朝陽以「2030年減碳50%、2045年淨零排放」為目標。

## 氣候變遷治理與管理架構



### 永續發展推動委員會

會議由校長擔任召集人，成員包括副校長、秘書長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、人資長、推廣教育長、國際長、圖資長、環安長、各學院院長、通識教育中心主任、環境工程與管理系系主任、學生會代表、學生議會代表、教職員代表及利害關係人代表等。每學期至少開會1次，永續發展藍圖及策略、研議永續發展實施計畫等等事項。

### 永續發展推動小組

由各行政單位推動永續發展之成員組成，每學期開會至少1次，以審定永續發展各項範疇目標及方案、追蹤永續發展執行方案之實施成效、審議校園永續報告書、審議其他永續發展相關事項。

### 環境安全衛生處

負責全校性SDGs、ESG等議題研議、整合和推動，並負責出版校園永續報告書與執行永續發展推動委員會之決議事項。

## 氣候風險鑑別、評估與機會

朝陽自行評估氣候相關主題方法係參照TCFD 報告建議(Recommendations of the Task Force on Climate-related Financial Disclosures, June 2017)，進行風險情境分析，主要係考量轉型風險(政策和法律/市場/科技/聲譽)、實體風險(慢性及急性)及利害關係人關切議題等進行風險/機會鑑別與評估，考量學校對風險承受度較低，以損失新台幣200萬元以上列為重大風險，釐訂各項重大策略提供永續管理各層面的重要指導方針。這些議題經內部討論後再依風險與機會排序以及學校的需求訂定短、中、長的期程並進行執行與管理；損失200萬元以下則屬非重大風險，進行列管追蹤即可。

被判定重大風險之事件，必須產生出相對應之管理方案來減少風險所帶來的損失，我們分析所有可能之管理方案，並進行指標設定，包括消除風險、降低風險、分散風險等，並決定最後之實行之方案。這些方案均列入結合ISO14001環境管理系統與ISO 50001能源管理系統，以便於整合管理。

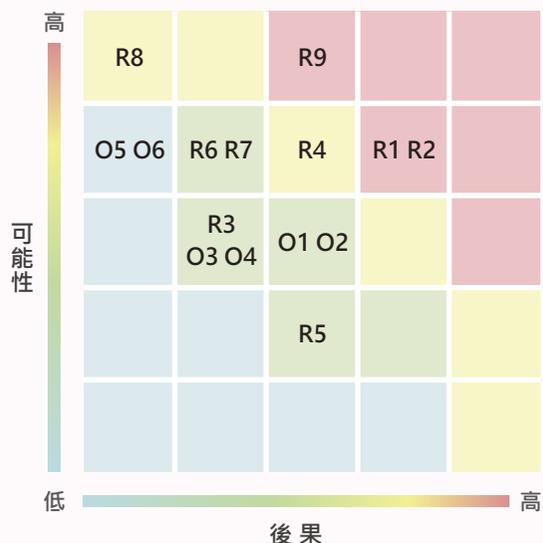
## 氣候風險與機會管理期程

	短期 (1~3年)	中期 (3~10年)	長期 (10年以上)
說明	在校務持續擴增狀況下，強化減碳方案訂定與執行。	朝陽校務發展計畫鏈結聯合國永續發展目標。	因應聯合國2050年淨零排放目標，持續落實減碳方案，以2045年為淨零目標年。
轉型風險	<ul style="list-style-type: none"> <li>能(資)源成本上漲</li> <li>強化排放量報導義務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利害關係人關注與負面回饋增加</li> <li>低碳校園轉型的成本</li> <li>法規要求</li> </ul>	-
實體風險	<ul style="list-style-type: none"> <li>極端氣候事件的頻率與嚴重度增加</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>平均氣溫上升</li> <li>降雨模式變化</li> </ul>
機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用公共部門獎勵辦法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少用水量和耗水量</li> <li>參與再生能源計畫並採用節能措施</li> <li>培育具永續素養的新世代學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用低碳能(資)源</li> <li>推廣低碳校園的服務</li> </ul>



根據氣候重大風險與機會矩陣，將氣候相關議題、潛在財務風險/機會、衝擊期程及相關因應對策，依據轉型風險、實體風險及氣候機會等三面向分別列表說明。

氣候重大風險與機會矩陣圖



## 轉型風險

風險類型	氣候相關議題	潛在財務風險	衝擊期程	應對策略
政策和法律	台灣氣候政策及法規 (R1)	符合法規的相關支出費用 ( 碳費 ) 。	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>與廠商合作設置再生能源設備。</li> <li>持續提高能源效率。</li> </ul>
	國家淨零排放目標 (R2)	低碳轉型之營運成本，改購綠電增加營運成本。	長期	<ul style="list-style-type: none"> <li>維持ISO 14001及ISO 50001管理系統運作，設定中長期減量目標及能源轉型規劃。</li> </ul>
市場	利害關係人低碳要求 (R3)	國家能源政策 2025 年再生能源佔比達 20%及化石燃料成本高漲，未來電價調漲導致營運成本提高。	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>校區森林進行碳匯查證。</li> <li>與廠商合作之再生能源設備，轉為本校自行使用。</li> </ul>
	能源價格 (R4)	未能滿足利害關係人期待，造成學生就讀意願降低。	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續強化能源使用效率。</li> <li>逐步增加再生能源比例。</li> <li>優先採購具環保標章、節能標章、低碳循環材料(環保碳粉匣、再生紙)等。</li> </ul>
聲望	利害關係人關注與負面回饋增加 (R5)	能資源價格上漲，造成學校營運成本上升。	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升能(資)源使用效率。</li> </ul>
		未能滿足利害關係人期待，造成學校社會觀感不佳，聲望下降之衝擊。	長期	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續投入減碳，提升能源與資源使用效率，建構低碳校園。</li> </ul>

## 實體風險

風險類型	氣候相關議題	潛在財務風險	衝擊期程	應對策略
立即性風險	急性天氣事件之淹水事件 (R6)	強降雨或颱風造成校區積水及大樓淹水，影響師生上課及研究。讓學生受教權受影響。部分設備因淹水造成財物損失。	短期	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強緊急應變措施。</li> <li>定期巡視/清除排水系統。</li> <li>投保綜合保險。</li> </ul>
	極端天氣造成之停電事件 (R7)	可能造成用電設備損壞，增加設備維修成本支出及影響教學、研究。		
長期性風險	旱災 (R8)	連續不降雨日數上升可能導致自來水停止供應及地下水補水不及造成校區缺水，為確保正常校園運作須另行購水，增加財務負擔。	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續投資水回收(雨水、廢水廠放流水)方案，提升再生水回收比例。</li> <li>全面使用節水設備，達100%。</li> </ul>
	氣溫持續上升 (R9)	平均氣溫上升，增加冷氣/空調等設備使用時間，另外極端降雨/乾旱日數也會增加，造成營運成本增加。	長期	

## 氣候機會

機會類型	氣候相關議題	潛在財務機會	衝擊期程	應對策略
資源效率	提升能源效率 (O1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>減少用電之營運成本。</li> <li>減少溫室氣體相關法規之不確定性風險。</li> </ul>	短期	<ul style="list-style-type: none"> <li>執行ISO 50001已確定之節能機會，並持續監督成效。</li> </ul>
	再生水系統 (O2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升用水績效，降低水污費支出及原生水之採購。</li> </ul>	短期	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續提高再生水使用率，減少對原生水的依賴度。</li> </ul>
轉型機會	循環經濟 (O3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>降低廢棄物處理費用。</li> <li>提升廢棄物再利用率。</li> </ul>	短期	<ul style="list-style-type: none"> <li>降低紙張採購量。</li> <li>學生作業作品要求材質需具回收性且限制尺寸，降低材料使用量。</li> <li>會議、活動、訓練避免使用一次用餐具及包裝水。</li> <li>設置回收機，提升師生回收意願。</li> <li>設置誠實商店及舉辦跳蚤市場，提升二手物流通率。</li> </ul>
	再生能源 (O4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加再生能源裝置容量，可提升自主發電能力，避免能源價格波動對營運造成衝擊。</li> </ul>	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>尋找與再生能源廠商合作機會或自行建置再生能源系統。</li> </ul>
	提升師生氣候素養(O5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化師生的氣候變遷認知與行動力，避免能資源浪費，降低財務負擔。</li> </ul>	中期	<ul style="list-style-type: none"> <li>調整課程增加氣候變遷、淨零碳或SDGs等相關課程，供學生修習。</li> <li>辦理氣候變遷、淨零碳相關研習活動，提升教師相關教學能力。</li> </ul>
市場	善用公部門獎勵措施 (O6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可降低氣候變遷衝擊並減少財務負擔。</li> </ul>	短期	<ul style="list-style-type: none"> <li>關注政府部門相關補助措施，並積極爭取補助。</li> </ul>

## 情境模擬

情境	情境分析	情境分析結果因應準備
<b>情境一</b> 「IEA NZE2050 –2050年淨零排放、環境部氣候變遷因應法」	在此情境假設的時間範圍為2020~2050年，本世紀末控制升溫在1.5°C、約1.8°C以及現有政策控管碳排放下，於世紀末升溫約2.7°C之減量路徑及碳價趨勢，因此，我們設定2045年達淨零排放目標，屆時因自產電力以及森林碳匯，可使學校成為負碳排，達成淨零之目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>落實ISO 14064-1盤查及第三方查證。</li> <li>依據ISO 14068-1落實碳中和方案。</li> <li>維持ISO 14001、ISO 50001運作，減少溫室氣體排放，提高能源使用效率。</li> <li>達到2045年淨零排放目標。</li> </ul>
<b>情境二</b> 「RCP2.6」	在此情境假設的時間範圍為2021~2040年，臺中市平均溫度增加1.69°C、年平均雨量改變量1.41mm/day。因此，預計到2030年用電量將因溫度上升增加10%的空調用電，即購電成本增加約128萬元/年。	<ul style="list-style-type: none"> <li>維持ISO 14001、ISO 50001運作，以提高能源使用效率，降低設備用電量。</li> <li>推行淨零綠生活(全面使用節能環保標章產品)。</li> </ul>

## 2-4 學術倫理與法規遵循

### 學術倫理管理機制

為維護學術倫理，提升師生學術研究素養，建立保護自身與他人智慧財產權觀念，避免發生違反學術倫理情事，除遵循教育部、國科會之規範外，並訂定學術倫理教育實施相關規定，針對從事研究工作之教師、職員、學生均須依規定接受學術倫理課程。

為落實學術自律機制，朝陽特建置論文比對系統，並舉辦多場系統使用說明會，以達到學術倫理觀念推廣與教育；如遇違反學術倫理情事發生，朝陽亦訂有學術倫理事件處理流程，具有完備之行政作業規範。

本校為落實學術自律，建立正確倫理認知與態度並確保博、碩士學位論文品質且符合專業領域，於「博、碩士學位考試辦法」、「學術研究倫理教育課程實施要點」及「博、碩士學位論文品質及專業檢核要點」等相關規定予以規範。博、碩士生於辦理畢業離校時，須簽署「朝陽科技大學無違反學術倫理聲明書」，再次進行自我檢核。

遇有違反學術倫理案件時，依「學位論文違反學術倫理案件處理要點」辦理，由五至七人設置審定委員會，委員由被檢舉人所屬系(所)主管推薦簽請院長遴聘之，所屬學院院長為召集人，必要時得邀請其他專家學者或相關人員列席說明，如查證屬實，將對涉案教師及系所課責。112學年度接獲涉及論文抄襲檢舉案乙件，經本校審定委員會會議決議，認定略有學術瑕疵，但未達撤銷學位程度，以無違反學術理結案。

### 法規遵循及申訴情形

朝陽均遵守環境保護、職業安全衛生管理、環境衛生、勞動等或是目的事業主管機關(教育部)的相關法規規定。2024年無被處分之紀錄，且媒體對本校均為正向報導，無任何負面新聞之露出。

朝陽規章制度完備，重視教職員工權益，如有遭遇學校相關措施或處置，設有教師申訴評議委員會及職工申訴評議委員會，均得依規定提出申訴，且校內反映意見機會之管道順暢，包括校長電子郵件信箱、紅磚網路交流園地、校務會議、校務工作研(檢)討會、LINE及電話聯繫等。

為預防性別歧視維護人格尊嚴，建立性別平等之校園環境，訂有「教職員工性騷擾防治措施、申訴及懲戒規定」，另外，也訂定「執行職務遭受不法侵害預防計畫」預防職場霸凌。針對學生也訂定「朝陽科技大學學生申訴辦法」，並設「學生申訴評議委員會」，必要時得成立「調查小組」進行案件調查。以使衝突獲得調節及改善，確保學生在校園生活也能獲得人權保障。

以112學年度來說，教職員工及學生得申訴案各1件，其中教職員部分經調查結果以不成立結案；學生部分則撤案。

#### 教師和研究人員

聘用後6個月內完成6小時的必修課程。  
新進教師起聘6個月內取得。

#### 助理人員

需要提供6小時學術倫理培訓的證明。

#### 碩博士生

學位考試前必須完成6小時的培訓並通過考試。

### 109-112學年度教職員工生申訴案件及辦理情形一覽表

學年度	申訴案件量	辦理情形			
		成立	不成立	不予受理	撤案
109	6	1	4	0	1
110	5	1	2	0	2
111	4	0	3	1	0
112	2	0	1	0	1

## 2-5 財務與供應鏈管理

### 健全財務結構，確保校務永續營運

朝陽秉持穩健踏實原則，配合中長程校務發展計畫，審慎規劃財務收支，妥善運用校務資源，建構健全之預算制度、會計制度、會計審核程序及各項財務分析資料，追求永續經營之目標。本校109-112學年度財務收支狀況及變動趨勢分析說明如下：

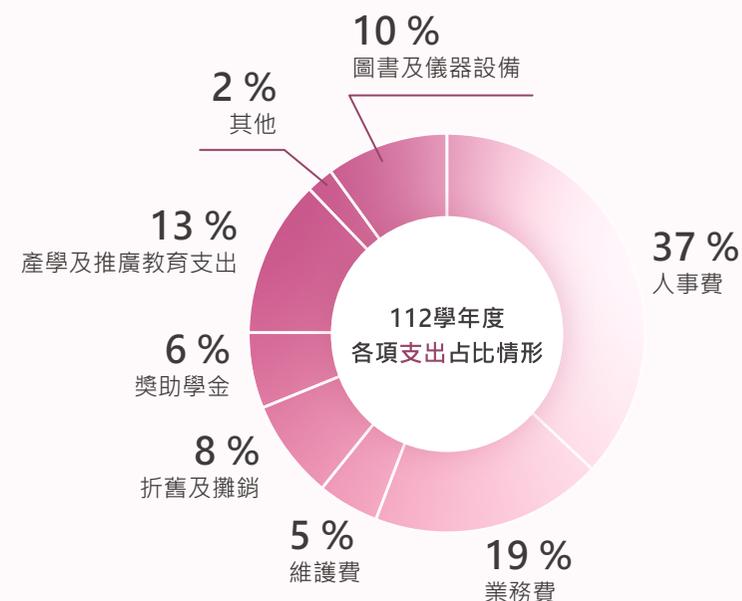
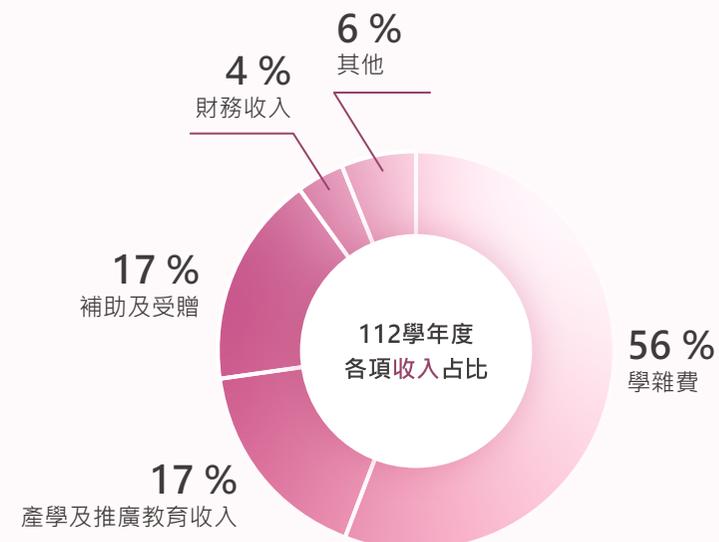
<b>收入面</b>	本校109-112學年度總收入變動年差異約為1%，平均總收入金額為22億7,312萬元。主要來源為學雜費收入，以112學年度來說，占整體的56%。
<b>支出面</b>	由109-112學年度之總支出統計顯示，整體支出109至112學年度因航空學院成立新增系所及人員擴編，增加相關人事費及設備費等支出。人事費支出仍為總支出中比重最大之科目，以112學年度來說占37%。

為因應少子女化之衝擊，以及永續發展及邁向世界級大學之發展，本校在不影響教學、訓輔及研發支出的情形下，擷節各項開支並逐步累積校務基金，提升財務風險韌性。截至112學年度止，累積賸餘款金額為38億6,512萬元。

### 本校109-112學年度累積賸餘款統計表

項目	學年度			
	109	110	111	112
前期累積賸餘款	373,117	371,022	371,992	376,560
當期現金餘絀	(20,956)	970	4,568	9,952
截至本期累積賸餘款	371,022	371,992	376,560	386,512

單位：萬元（新台幣）



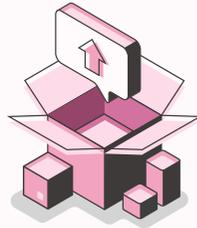
## 強化供應鏈管理，落實綠色採購

供應商提供朝陽之服務，主要包括事務設備、機器儀器、耗材、工程修繕、化學藥品、勞務服務等。本校為教育單位無實質的供應鏈程序，故供應類別無重大改變。供應商的選擇、評鑑考核、發包、監督及驗收等相關規範，參照政府採購法訂定【朝陽科技大學採購辦法】及相關規定，確保學校營運活動的有效性及適切性。朝陽對供應商管理分為供應前、中、後等三階段，內容分述如下：



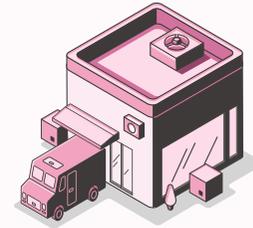
### 供應前

- ✓ 嚴格審查供應商資格。
- ✓ 採購相關資訊公開透明化。
- ✓ 優先供應減少環境危害之物件。
- ✓ 作業前實施危害因素告知。



### 供應中

- ✓ 施工前進行承攬商危害告知。
- ✓ 要求廠商依循職業安全衛生法相關規定辦理。
- ✓ 要求廠商確保場所及人員之安全。



### 供應後

- ✓ 每學年進行廠商服務品質評量。
- ✓ 每年不定期舉辦廠商座談。
- ✓ 廠商所提產品及服務後驗收。

另，為確認供應商提供產品與服務的過程亦能承擔企業社會責任，以共同達成永續發展的目標。朝陽要求合作之供應商須簽署《供應商企業社會責任承諾書》，其內容包括遵守法規、就業自由、勞工權益、薪資與福利、健康與安全、環境保護、溝通機制、道德規範、智慧財產、推廣參與等10項，以此作為供應商篩選條件之一。

配合政府的淨零政策及社會期待，朝陽近年也戮力於綠色採購，採購項目包括綠色建材、冷氣機、紙張、碳粉匣、飲水機、電腦設備等等具環保、節能或省水等相關標章之產品。由於推動綠色採購成效卓越，連續10年獲臺中市政府環境保護局綠色採購績優表揚。2022、2023年連續2年更獲環境部全國綠色採購與綠色消費績優單位表揚。2024年本校綠色採購金額下降原因，主要為當年度無大規模裝修及設備採購所致。

2021-2024年度綠色採購金額比較圖



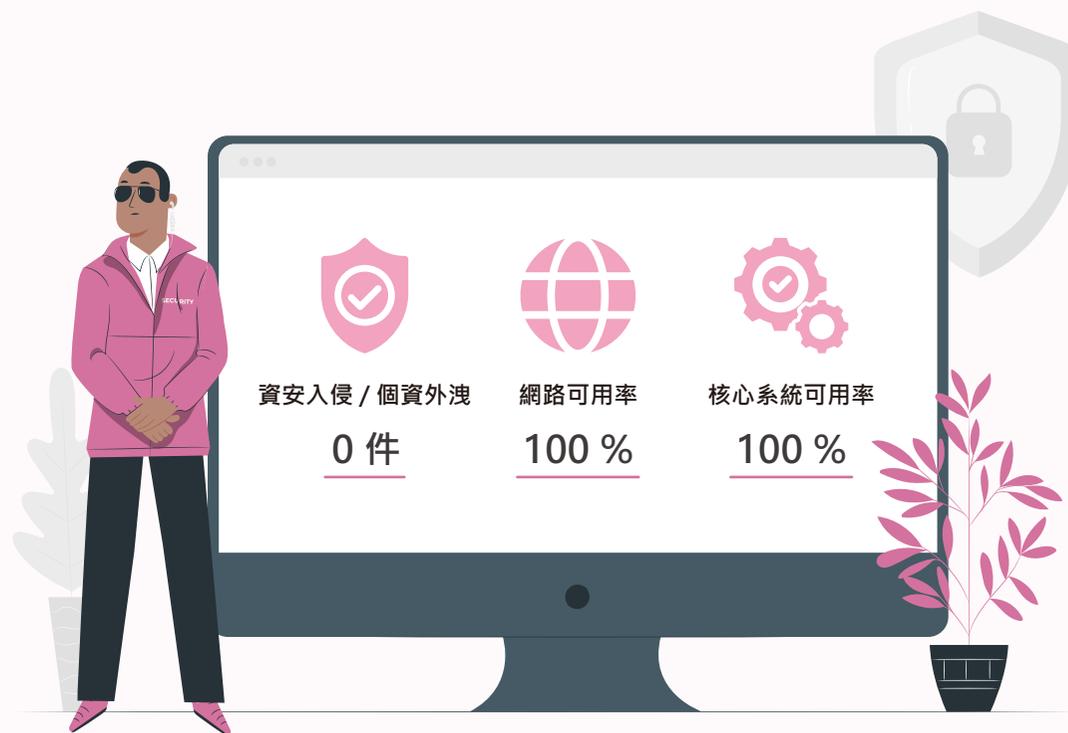
## 2-6 資訊安全與個人隱私

### 資訊安全及個人資料管理

本校重視資訊安全及個人資料保護的重要性，於2009年即導入ISO27001資訊安全管理制度。配合個人資料保護法施行，成立「個人資料保護推動委員會」，由副校長擔任召集人，委員包含各單位一級主管，成立跨處室工作小組，並訓練各單位種子人員取得ISO 27001及BS10012證照成為內稽人員。為更落實資訊安全管理，該委員會於2023年10月更名為「資訊安全暨個人資料管理委員會」。經過多年的推動，本校已將資安防護及個資保護落實於工作流程中。

本校積極投入大量人力及經費以提升校內之資安治理。在經費投入方面，2023及2024年度資安相關經費執行金額分別為435.6萬元及471.11萬元，兩年累計投入高達906.71萬元；在人力資源配置上，設有8個工作小組，推動與執行資安與個資管理制度。

培養22名通過ISO27001資訊安全管理系統稽核員認證之人員及35位BS10012個人資料管理系統稽核員資格的專業人才；並且設置專職資安人員，取得TACCST（教育體系資安檢測技術服務中心）發行之資安技術檢測員證照，確保能即時因應各類資安威脅與挑戰。



### 資安與個資管理系統驗證

#### 資訊安全管理制度

- ✓ 2009年導入資訊安全管理制度，範圍電子計算機中心
- ✓ 2009-2012年取得ISO 27001:2005 國際驗證，驗證範圍電子計算機中心（全校關鍵營運系統）
- ✓ 2013-2017年取得ISO 27001:2013 國際驗證，驗證範圍圖書資訊處（全校關鍵營運系統）
- ✓ 2017-2023年取得教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證，驗證範圍圖書資訊處（全校關鍵營運系統）
- ✓ 2024年資訊安全管理制度推行範圍至全校各單位，並配合教育部資安訪視

#### 個人資料管理制度

- ✓ 2014年導入個人資料管理制度
- ✓ 2015-2017年取得BS 10012:2009 國際驗證，驗證範圍全校行政單位
- ✓ 2017-2024年取得教育體系資通安全暨個人資料管理規範驗證，驗證範圍全校行政單位



# 3

3-1	教學品質與品質管理	35
3-2	學術研究質與量	36
3-3	產學合作與專利技轉	37
3-4	永續教育與社團	39
3-5	學生職涯發展及就業輔導	41
3-6	永續素養大調查	45
3-7	學生健康輔導	46

## 辦學績效與學生就業力

# 3-1 教學品質與品質管理

朝陽各院系以教學品保機制為準則執行教學與學習規劃，據以進行課程設計與評量，以確保學生具備就業核心能力。教學品保機制是以「國際工程教育認證」及「本位課程」為基礎，結合高教評鑑中心「委辦認可」的過程，加上培育學生「專業與實務能力」、「資訊科技應用能力」、「溝通協調與團隊工作能力」與「自主學習能力」四大學生核心能力，達成「培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才」的教育目標，來制定校、院、系三級品保管理措施與流程，以作為全體教師教學設計與人才培育之依據。教學品質保證包含政策的訂定及教學品質的管控，其中政策訂定係由上而下逐層執行。

## 教學品質提升策略

### 01 推動教學品保，確保教學品質

教學品質的管控作業則由下而上逐級審核與管控，校級、院級、系級單位制定之核心能力及課程規劃均須經過各級會議審議，校、院、系教育目標與核心能力彼此關聯、相互呼應。朝陽以「計畫(Plan)-執行(Do)-檢核(Check)-改善行動(Act)」之品質改善循環執行教學品質保證實施流程。本校於112學年度共計35單位通過審查，通過率100%。

### 02 導入工程及科技教育認證(IEET)，確保教育品質

為確認系所能夠維持達成其自訂的教育目標及畢業生具備專業所需的核心能力，透過該認證機制維繫教育品質並追求持續改善。本校取得IEET認證系所包括營建、工管、應化、環管、景都、資工、資通及航機等8系。

### 03 獎勵教師編製教材及教具

透過獎勵補助機制，激勵教師投入教材教具設計，創新課堂教學方法，並鼓勵教師申請「大專校院教學實踐研究計畫」，本校2024年度核定通過分別為43及26件，期經由優良之教案，幫助學生學習，以提升教學品質及展現教學成果。

109-112學年度教學評量全校平均值統計表(含兼任教師)

評量平均值	學年度			
	109	110	111	112
期中	4.56	4.63	4.64	4.65
期末	4.56	4.54	4.53	4.53

### 04 獎勵教學優良教師

教學優良獎( Teaching Award )是本校教師最高教學獎項，對榮獲教學優良教師除於校務會議中公開表揚外，並提供高額獎金。期能帶動優質教學氛圍，型塑朝陽優質教學文化，對改善教學品質具有實質成效。

### 05 獎勵教師考取專業證照

為增進教師實務技能與教學能力，鼓勵教師考取專業證照，取得證照者將給予獎勵。2024年度別有58人次教師考取專業證照獎勵。教學回饋部分包含應用於課程、專題製作、證照輔導及產學合作等之資源整合。

### 06 獎助教師推動數位學習課程

持續鼓勵教師製作數位學習教材，提供學生不受時空限制之學習環境。2025年度行銷與流通管理系李冠穎老師以「品牌經營與管理」課程，申請教育部數位學習課程認證，有助於激勵其他教師一起為數位學習共同努力。

### 07 有教無類，特教學生課業輔導申請及服務

依特教學生課業需求，適時提供課後輔導、手語隨堂翻譯或同儕伴讀之服務，以提升本校特教需求學生專業知能及學業適應。110及111學年度分別有59及57人次申請課業輔導服務。

## 3-2 學術研究質與量

本校除致力提升教學品質外，對於研究也有所著墨，除教師、學生外也延聘博士後研究人員，以及榮譽職學者，投入本校研究團隊。以2020年至2024年來說，無論在WOS(SCIE/SSCI/A&HCI)或是Scopus收錄的論文數均每年呈現顯著成長，2023-2024年本校被收錄於WOS(SCIE/SSCI/A&HCI)超過350篇；Scopus更是連續2年超過650篇。

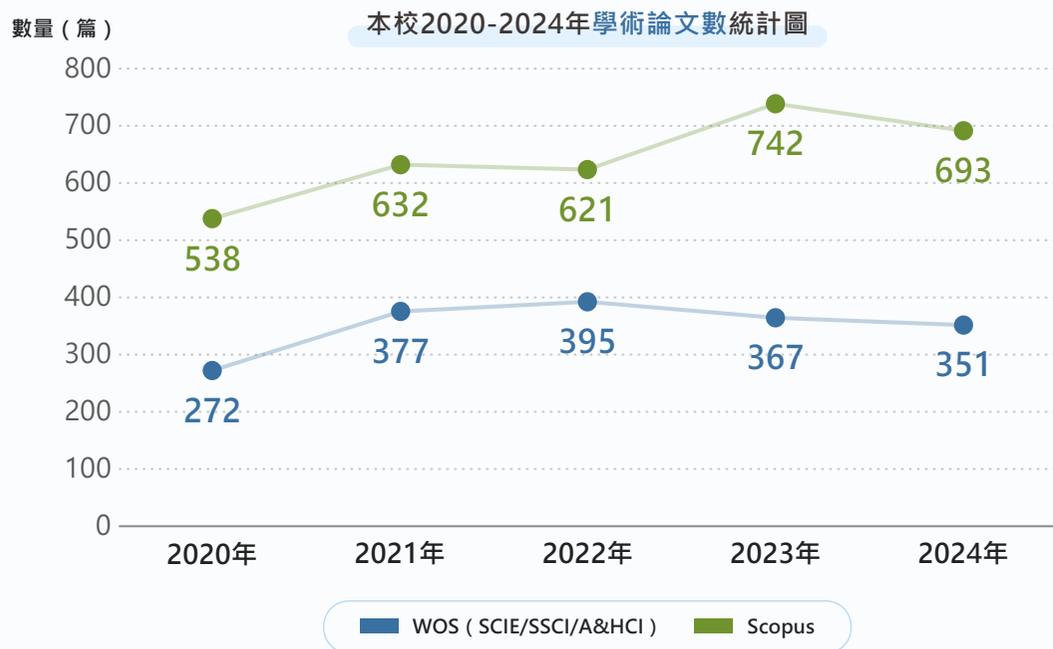
本校研究論文量足質優，為回應聯合國永續發展目標(UN SDGs)，教師研究發表時，亦努力致力於永續發展之相關研究。在2024年計有281篇的Scopus期刊論文或研討會論文對應SDGs，指標項目則涵蓋SDG1~SDG16。

美國史丹佛大學根據全球最大引文摘要資料庫Scopus，每年公布全球前2%頂尖科學家榜單(World's Top 2% Scientists)，其中，

- ✓ 「終身科學影響力排行榜 (1960-2023)」本校分別有行銷系廖宗信榮譽講座教授、工管系林義貴榮譽講座教授、資工系謝富雄老師、應化系石燕鳳老師、營建系Shohet, Igal M. 榮譽講座教授、企管系王聖嘉老師、工管系邱元錫老師、資工系張原豪老師等，共8人進榜。
- ✓ 「年度科學影響力排行榜 (2023)」本校分別有企管系程永明老師、行銷系廖宗信榮譽講座教授、資管系陳榮靜老師、工管系林義貴榮譽講座教授、資管系柯秀佳老師、資管系威瑪庫瑪老師共6人進榜。

2024年全球前2%頂尖科學家榜單

類別	進榜人數
終身科學影響力	8
年度科學影響力	6



## 3-3 產學合作與專利技轉

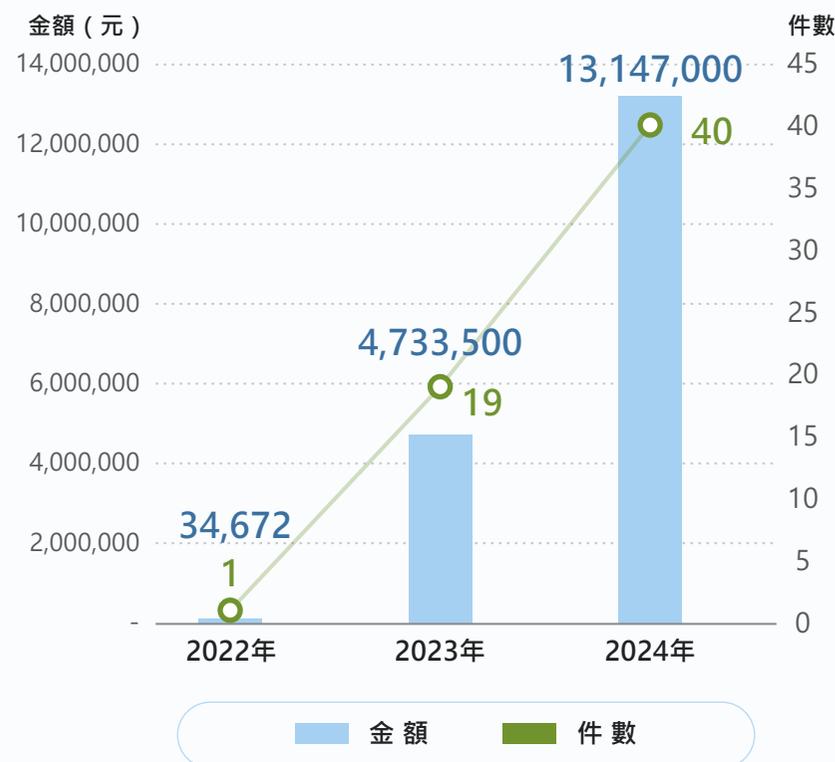
朝陽為一所技職大學，與政府機構、企業建立良好的產學合作關係，而協助解決問題，亦是我們的社會責任之一。為此，本校為擴大產學合作量能，一方面鼓勵教師朝向整合化及跨領域化研究發展，並透過承接各類大型計畫案或校級特色重點計畫，成立整合型實驗室，進而穩定發展成為校級研究中心；另一方面成立【研究暨產學發展處】，將產學行政、計畫管理、研發技轉以及校級中心，以系統性方式整合全校產學合作業務。拓展跨領域研究為現階段高等教育的發展重點，其有助於協助企業提出創新的解決方案，進而提升產業競爭力。本校以產學雙贏為主要切入點，持續鼓勵院、系申請公民營機構之產學合作計畫，與各機構建立長期合作關係。本校承接公民營機構之產學合作專案計畫能量趨於穩定成長。2024年無論是件數或是金額，均較前一年有明顯之成長。

另，因應歐盟實施碳邊境調整機制(Carbon Border Adjustment Mechanism, CBAM)實施及產業對碳管理得需求，本校整合教師專長並進行碳盤查之培訓，並從2022年起協助產業界進行低碳輔導及組織碳盤查服務，以2024年來說，計40件金額達1,315萬元。

本校2022-2024年度教師承接公民營機構產學合作專案計畫統計

年度	2022年		2023年		2024年	
	件數	金額 (仟元)	件數	金額 (仟元)	件數	金額 (仟元)
專案類型 經費來源						
國科會	61	43,586	46	36,121	55	43,443
教育部	67	160,241	90	203,444	63	199,835
政府其他部會	93	198,993	95	236,986	117	239,837
企業部門	685	82,370	797	91,156	852	93,587
總計	906	485,190	1,028	567,707	1,087	576,703

本校協助企業低碳輔導及碳盤查服務統計圖

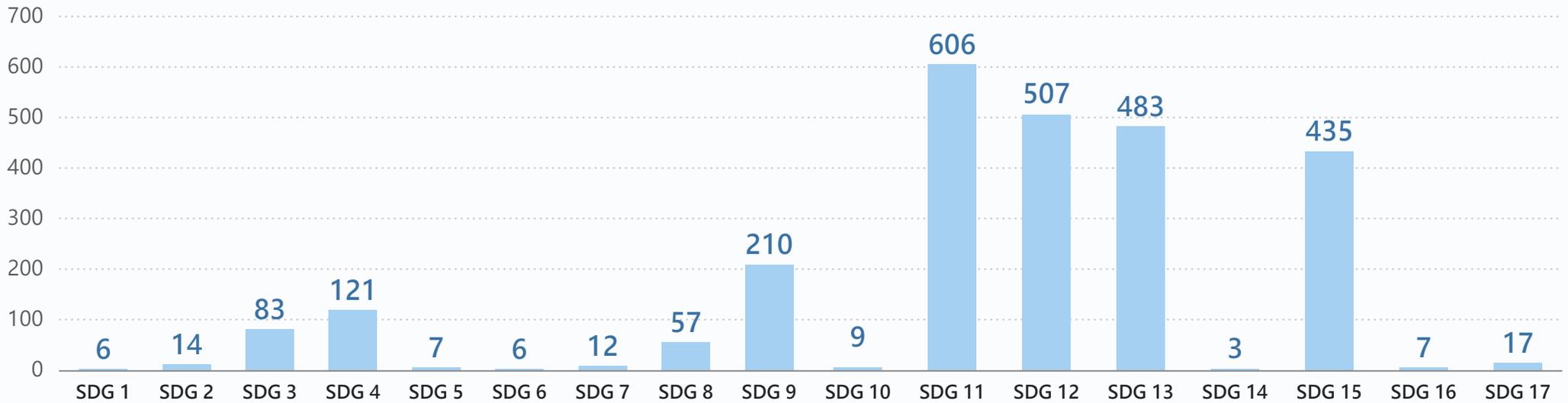


## 產學研發專案融入SDGs 目標

本校每年針對產學合作計畫與SDGs永續發展目標之關聯性進行盤點，並進行統計分析，以了解各項目標之關聯性，確認未來著重項目，進而定期分析輔導，達到持續改善之目的。以2024年來說，本校產學合作計畫與SDGs之17項永續發展目標均具備關聯性，對應率達100%。而其中最具備關聯性之目標依序為「SDG11永續城鄉」、「SDG12負責任的生產消費循環」、「SDG13氣候變遷對策」、「SDG15陸域生態」、「SDG9工業化、創新及基礎設施」及「SDG4優質教育」等6項永續發展目標。未來將提供本項研究分析供全校教師參考，持續精進、優化本校強項部分，以達到永續發展的目標。

### 本校2024年產學合作案與SDGs對應情形

對應件數



## 與SDGs 鏈結的專利與技術移轉

本校持續積極推動教師創新發明，致力於將研究成果轉化為具體產業應用，並透過多項措施促進專利申請及技術轉譯，以提升技術商品化的效益。具體行動包括補助教師申請專利及導入研發成果審查指標，以確保技術具備市場競爭力並符合產業需求。

在綠能技術領域，本校持續推動鋰電池金屬回收專利技術的應用，並積極投入稀土回收技術的開發，以促進資源循環再利用，為產業創新與環境永續並行努力。此外，本校積極投入農業永續發展，聚焦農業廢棄物的再利用及創新應用。其中，透過導入AI科技，開發農業害蟲防治技術，以提升農業生產效率並減少化學藥劑的使用。同時，本校亦專注於探索將農業廢棄物轉化為新型能源元素技術，以促進能源永續及農業循環經濟的發展，期望在實現SDGs目標上發揮積極作用。

## 3-4 永續教育與社團

### 永續課程

朝陽近年來課程內容走向多元化和永續發展，積極推動結合綠色、低碳、淨零、環境生態、社會福利和公共衛生等永續概念，並開設「永續發展與低碳生活」、「生態旅遊與永續觀光」、「永續社區設計」、「企業永續管理」及「永續金融管理」等永續課程。並推動「永續+」將永續概念融入各系專業課程，從而讓學生能夠將所學應用到實際的問題上，並鼓勵學生積極參與社會和環境議題，透過這些學習和體驗，幫助他們在未來的生涯中能面對更多的問題和挑戰，成為具有社會責任感的人才，為未來的永續發展作出貢獻。

朝陽積極回應聯合國永續發展目標(SDGs)，首先本校盤點所有課程，確認與SDGs之對應狀況，以在112學年第2學期為例，共計開設了2,934門課程，其中對應SDG4(優質教育)的1,229門課程最多、SDG8(尊嚴就業與經濟發展)共有301門課程次之、SDG3(良好健康與福祉)共有278門課程則排名第3。朝陽持續關注永續發展議題，透過課程規劃和教學實踐，致力於推動永續發展的實現。

109 -112學年度開設永續課程數及修課人數一覽表

學年度	109	110	111	112
永續課程相關數	341	330	353	362
修課人數	14,385	13,734	14,143	13,741

### 109-112學年度全校課程與SDGs指標對應統計

學期	SDG 1	SDG 2	SDG 3	SDG 4	SDG 5	SDG 6	SDG 7	SDG 8	SDG 9	SDG 10	SDG 11	SDG 12	SDG 13	SDG 14	SDG 15	SDG 16	SDG 17
109	188	75	568	1,898	140	66	133	443	275	98	155	304	148	46	56	182	228
110	213	74	591	2,533	163	79	142	592	391	156	197	424	95	49	73	146	180
111	207	76	588	2,660	164	73	137	614	398	151	215	446	95	43	61	139	177
112	197	67	533	2,590	134	71	142	626	397	133	236	468	95	40	69	124	181

## 永續社團

為促進本校社團的蓬勃發展，舉辦社團領導人培訓營，以支持社團的永續發展，以及在社團暨系學會負責人會議上與各社團事項宣達，藉此輔導各社團的運作及成長。近年來，學生會和各社團在校外的表現備受肯定，值得一提，學生會接受教育部評鑑連續六年獲得「卓越獎」和「全能滿貫獎」。另外，我們的音樂性社團「音躍管樂社」及「華笙國樂社」，每年參加全國音樂比賽均取得優異成績，各社團也積極參與校外比賽，提升了社團知名度，並增強了學校的軟實力。

為培養學生具永續行動力與素養並推廣永續，學生社團積極回應聯合國永續發展目標(SDGs)辦理相關活動。以112學年度來說，總共辦理720場次、參與人數超過93,000人次。在各項指標中，不論場次或參與人數都以SDG4(優質教育)為高、SDG3(良好的健康)則次之，而SDG13(氣候行動)則是推動最少的一項。

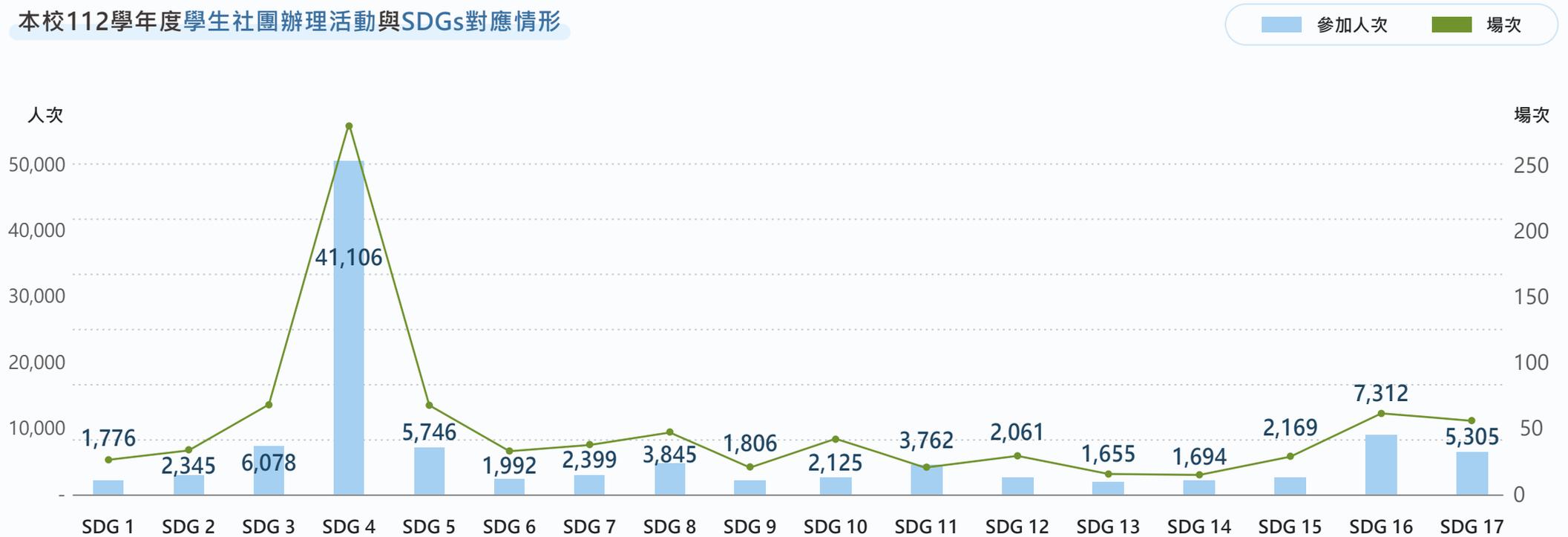


### 本校參加教育部113年度社團獲獎成果

- 「學生會」獲「113年學生會成果競賽暨觀摩活動」全能滿貫獎及最佳人氣獎。
- 「基層文化服務隊」榮獲「113年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」優獎。
- 「行銷與流通管理系學會」榮獲「113全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」甲等獎。
- 「112學年度全國學生音樂比賽」絲竹室內樂合奏 優等獎。
- 教育部/「112學年度全國學生音樂比賽」管樂合奏 優等獎。



### 本校112學年度學生社團辦理活動與SDGs對應情形



# 3-5 學生職涯發展及就業輔導

## 職涯輔導

朝陽學生職涯輔導措施包含職涯探索、證照輔導、提升就業知能、校外實習及畢業生追蹤關懷機制等，提供學生入學至畢業全人全程關懷與輔導。從職涯探索至就業輔導，規劃系列生涯發展服務，藉以協助學生做好職前準備並順利就業。

提供學生入學至畢業後，從職涯探索、職場知能及未來就業之全程關懷與輔導



## 輔導學生考照，提高職場競爭力

朝陽輔導學生考取專業證照，目前輔導學生取得教育部公布之「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照」、對應「iCAP職能發展應用平台」之職能證照或經濟部產業人才能力鑑定(IPAS)相關證照，以及其他等同乙級含金量較高之證照為主要推動方向，確保學生於畢業前可具備職場所需之專業技能。

以2021-2024年來說，專業證照在質優化的政策推動下，學生考取等同乙級以上之證照張數逐年成長，4年來成長45%。

2021-2024年學生考取各類專業證照張數統計

年度	國際類	政府機關類	英文類	其他專業證照	合計	等同乙級以上證照張數	iPAS證照
2021	880	151	1,964	2,248	5,243	1,121	1
2022	995	271	384	2,535	4,185	1,341	113
2023	1,206	314	437	2,497	4,454	1,519	86
2024	1,168	352	307	2,164	3,991	1,625	158

## 鼓勵學生參加校外專業競賽

朝陽鼓勵學生積極參與國內外各類專業競賽，藉由比賽提升自身的專業技能，開拓視野。全力支持朝陽學子於國際舞台上全力以赴充分展現創意、創新思維，藉以提升國際能見度。以109-112學年度而言，整體獲獎件數與人數均呈現穩定成長趨勢。其中112學年度國際性競賽學生獲獎件數及人數，相較於109學年度分別成長2.21倍及1.24倍。以全部獲獎件數來說增加119%、人數則增加6.4%。

### 109-112學年度獎勵學生參與校外專業競賽獲獎成果統計

學年度	國際性		全國性		區域性		合計	
	件數	人數	件數	人數	件數	人數	件數	人數
109	28	72	279	866	0	0	307	938
110	29	109	266	835	12	34	307	978
111	36	100	505	1,109	12	32	553	1,241
112	90	161	580	834	1	3	671	998

## 掌握就業契機、順利入職

為使應屆畢業生順利進入職場，每年均邀集優質企業來校進行徵才，提供學生與企業面對面溝通的管道，除讓即將踏入職場的學生瞭解企業經營理念與就業市場實況外，並讓企業有機會認識本校畢業生，建立廠商與求職者間的媒合橋樑，以達「人盡其才，適才適所」的目的。112學年度，共計129家優秀企業廠商熱情參與，提供近3,300個就業機會，讓學生從中選擇適合自己的工作，邁向未來成功之路。

## 校園徵才活動花絮



## 學生實習

朝陽自創校以來，即以「培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才」之辦學使命及「畢業即就業，上班即上手」之教育目標，致力推動及建立各項與產業界之合作關係，期藉此將實務經驗及資源帶入校園，使學生得以學習理論與實務兼具之專業技能；另，配合教育部技職再造計畫，鼓勵各系全面開設實習課程與落實校外實習課程及相關運作機制。近年各系推動校外實習，逐步轉型以「質優」代替「量增」，規劃多元實習或實務課程，提供學生不同選擇機會。109-112學年度平均每年校外實習合作機構及參與學生人數分別為828家及1,613人。

109-112學年度學生校外實習問卷結果顯示，學生普遍對於「實習後增進職場實務體驗」及「提升專業能力」抱持肯定的看法。在量化成效部分，有關「提供進一步應用知識的機會」、「校外實習有助於我瞭解業界的需求」、「校外實習有助於提升我的專業實務能力」及「校外實習有助於我熟悉職場生態」等4個題項，近4年總平均數超過4.46分(5點量表)；對於「校外實習是否可協助瞭解及規劃未來就業方向」題項，表示同意者平均超過95%，顯示朝陽推動校外實習已逐步獲得成效。

### 109-112學年度學生對增進職場實務體驗及提升專業能力學習滿意度調查結果

問題描述	學年度			
	109	110	111	112
01 提供進一步應用知識的機會	4.46	4.47	4.49	4.54
02 校外實習有助於我瞭解業界的需求	4.42	4.46	4.45	4.49
03 校外實習有助於提升我的專業實務能力	4.44	4.47	4.50	4.54
04 校外實習有助於我熟悉職場生態	4.53	4.54	4.55	4.58
總平均	4.46	4.49	4.50	4.54
問答 校外實習是否可協助瞭解及規劃未來就業方向	96.54% (是)	97.30% (是)	98.39% (是)	95.37% (是)

### 109-112學年度實習機構數及學生人數

學年度	實習機構數	實習學生人數
109	866	1,713
110	778	1,554
111	788	1,617
112	878	1,567
總計	3,310	6,451

## 畢業生流向及雇主滿意度

朝陽每學年對畢業後1、3、5年之畢業生進行就業流向調查，以瞭解畢業生對於自我及母校之評價及期許，作為學校辦學政策、教學方向、課程規劃及相關行政措施調整之參考依據。109-112學年度調查結果，畢業生畢業1年就業率平均達80%以上，畢業3年就業率達90%以上，畢業5年就業率平均約95%。

另，為審視朝陽在教學及培育人才方針之適切性，配合畢業生流向追蹤機制辦理雇主滿意度調查，希望透過調查之雇主回饋，調整校務治理、教學及學生之相關輔導，使能對焦業界所需，並提升企業對朝陽畢業生之評價。

近4年調查結果顯示，雇主對朝陽畢業生核心能力整體平均數皆達4.3分(5點量表)、在「對朝陽近年畢業校友在職場工作表現之滿意度」4年平均值約為4.31分、「願意繼續僱用朝陽科技大學畢業生的比率」4年平均約95.26%。此外，雇主對畢業校友的「專業與實務」、「資訊科技應用」、「溝通協調與團隊工作」及「自主學習」等能力也均給予高度滿意的肯定，且與坊間所作調查-企業最愛之私立科大畢業生結果相互印證。若調查結果不符合預期或低於3.5分之題項，則進行檢討與改善，以落實朝陽PDCA之持續精進與改善機制。

### 辦理畢業生畢業後1年工作狀況調查結果

辦理學年度		109	110	111	112
調查結果	調查對象	108 學年度 畢業生	109 學年度 畢業生	110 學年度 畢業生	111 學年度 畢業生
	就業	81.75 %	80.23 %	79.12 %	82.24 %
狀況	升學	9.20 %	9.64 %	11.09 %	10.40 %
	服役	0.71 %	2.14 %	2.94 %	0.77 %
	待業	2.82 %	2.99 %	3.44 %	3.44 %
	其他	5.51 %	5.00 %	3.40 %	3.16 %

### 109-112學年度辦理雇主滿意度調查結果統計

辦理學年度		109	110	111	112
調查結果	雇主對朝陽畢業生 核心能力整體平均數	4.30 分	4.21 分	4.31 分	4.36 分
	職場的工作表現滿意度	4.33 分	4.31 分	4.32 分	4.36 分
	願意續聘朝陽畢業生	92.00 %	96.60 %	95.76 %	96.66 %

### 辦理畢業生畢業後5年工作狀況調查結果

辦理學年度		109	110	111	112
調查結果	調查對象	104 學年度 畢業生	105 學年度 畢業生	106 學年度 畢業生	107 學年度 畢業生
	就業	92.32 %	94.83 %	96.25 %	95.82 %
狀況	升學	0.80 %	0.69 %	1.31 %	1.50 %
	服役	0.13 %	0.05 %	0.23 %	0.00 %
	待業	1.02 %	1.10 %	1.08 %	1.13 %
	其他	5.73 %	3.34 %	1.13 %	1.55 %

# 3-6 永續素養大調查

朝陽透過課程、研究、產學、活動等多面向推動SDGs、ESG已多年，為了解學生對永續之認知與行動力，特於「2024年朝陽大學永續周」活動針對參與學生隨機發送問卷調查，進行本校首次的永續素養調查。

本次問卷分基本資料(含知識)、永續態度、永續行為及對學校SDGs推動認知等四大面向進行調查，共回收218份，剔除無效問卷，計有193份進行分析，結果顯示，超過98%以上的學生聽過SDGs，表示本校近年推動SDGs相關活動已有成效。為讓利害關係人了解本校學生永續素養狀況，調查結果置於朝陽永續網(網址：<https://sdgs-cyut.edu.tw/p/412-1074-7337.php?Lang=zh-tw>)。

調查分析結果則簡略說明如下：



▲朝陽永續網

## 永續知識部分

平均答對率為70.88%。其中答對率最高為「聯合國永續發展目標第八項「尊嚴就業與經濟發展」，認為應促進兼容」且永續的經濟成長，才能讓每個人都有一份好工作。...」答對率達86.53%；「2015年聯合國提出17項永續發展目標(SDGs)，呼籲各國共同努力邁向永續發展。...」答對率則僅有約5成。

## 永續認知部分

15個題目中「2.7我認為使用過多且超出需求的自然資源，並「不會」危害我們的健康以及未來人類的福祉」達48.70%的受訪者表示同意或非常同意，分析原因可能受訪者未注意本題為反向題。其餘各題回答「同意」或「非常同意」者平均約95%，表示本校學生對永續已有基本之認知。

## 永續行為部分

本面向同樣是15題，從結果顯示學生對於永續均有相當程度之認知，但對於付諸行動方面就相對薄弱了。問項中扣除3.7(反向題)外，回答「同意」或「非常同意」者平均為82.28%，其中「3.15 我對多元性別的個體都會同等尊重」，表同意以上者達94.82%為最高；「3.9 我會積極參與校園內的公共事務，如參加學生會、學生議會、或是其他學生自治組織(系學會等)」，表同意以上者僅62.18%為最低。從分析過程也發現，學生對於不用付出太多心力的行為都會樂意參與，但若要投入時間者則參與意願相對就低很多。



從上述結果顯示，學生對SDGs或永續相關認知均有相當之認識，永續相關知識方面也有一定之程度，但知識、認知轉化為行為或行動力則相對不足，這也許跟生活型態轉變，學生對於大眾關注議題的參與度較低有關。因此，如何燃起學生的熱情就是後續需要積極尋求相關的對策了。

## 3-7 學生健康輔導

每年辦理新生入學體檢，2024年新生應檢人數為3,555人，其中參與校園巡迴體檢計2,515人；自繳體檢表人數為209人；外籍生體檢人數為248人，未到檢人數共660人(含休退學人數)，體檢完成率為81%。朝陽定期辦理初級急救員訓練，由教練及專業指導員透過實務案例、實際操作等方式，讓學員認識心肺復甦術、AED操作及傷口照護護理等。113年度共辦理4場次初級急救員訓練，合計參加人數共計336人次。

具體的後續改善策略：經由分組學習，學員於實際操作中獲得正確技能，並達到100%考照率。

每年辦理健康促進活動，培養學生運動風氣，以強化健康生活型態。113年度共辦理4場次健身操活動，合計參加人數共計1,455人次。

每年辦理性教育宣導講座，針對性病防治、愛滋病預防與治療及對性正確的態度等主題，期望同學性教育知識提升。113年度共辦理3場次宣導講座，合計參加人數共計431人次。提升對愛滋病傳染途徑與預防及篩檢知識提升率達86%。

為讓校園心理健康輔導體系更加完善，關懷也能夠傳遞到校園的每個角落，成為一個身心健康的校園。本校學生發展中心，藉由班級測驗與輔導及新生心理健康篩檢等，增進學生自我覺察和心理健康的知能。112學年共計辦理93場次，參與人次共計5,849人次。另，因應身心障礙學生身心及學習之個別化差異、學習需求與生涯規劃，提供學習輔導、生活輔導、支持協助、諮詢服務與轉銜服務等支持。112學年度共計服務5,128人次。



擺攤體驗活動



職涯面試模擬

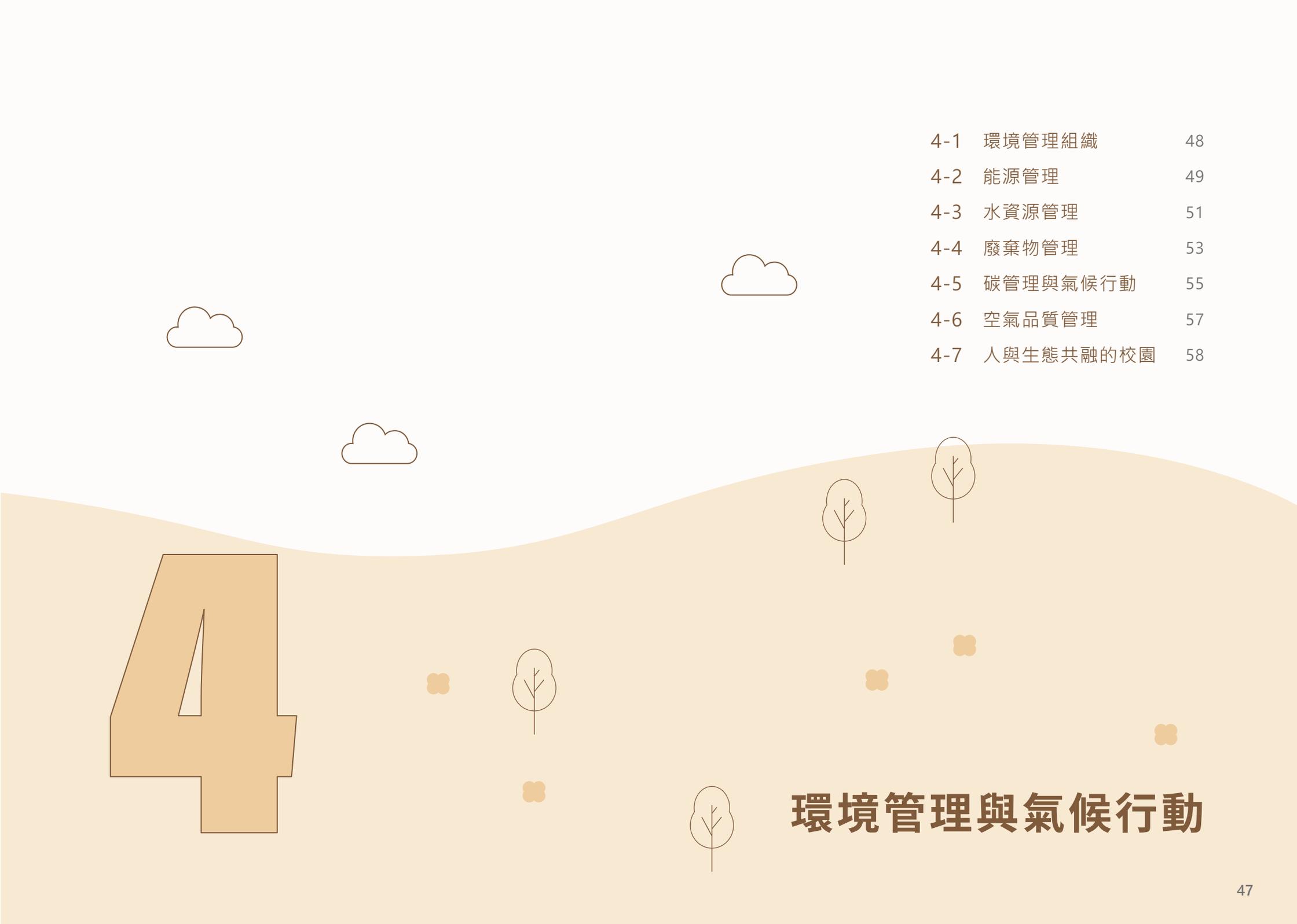


### # 初級急救訓練



### # 學生健康促進活動

4-1	環境管理組織	48
4-2	能源管理	49
4-3	水資源管理	51
4-4	廢棄物管理	53
4-5	碳管理與氣候行動	55
4-6	空氣品質管理	57
4-7	人與生態共融的校園	58



# 4

## 環境管理與氣候行動

# 4-1 環境管理組織

朝陽為推動綠色大學結合校內各行政、教學等單位，分別從「永續課程規劃」、「永續活動推動」、「校園永續環境建置及改善」等方面著手，透過學習、生活及體驗使師生「由內而外」將綠色永續觀念融入日常生活中。為宣示落實永續發展、建構低碳校園的決心，校長分別簽署「環境政策」、「能源政策」、「職業安全衛生政策」及「防災政策」。各相關政策並公布於朝陽科技大學環境安全衛生處網站(<https://ensafe.cyut.edu.tw/>)，供全校教職員生及其他利害關係者參閱。



## 專責單位-環境安全衛生處

「環境安全衛生處」為本校統籌永續校園管理單位。並置有環境管理、環境教育、職業安全衛生管理、職業安全衛生護理師等相關專業人力。工作職掌包括：

- ✓ 統整永續發展推動事宜。
- ✓ 負責校園環保設施操作、管理。
- ✓ 負責職安法規定之工作場所安全衛生管理。
- ✓ 校園永續相關管理系統運作與維持。
- ✓ 環境教育設施場所營運。
- ✓ 規劃與執行環境教育。
- ✓ 協調相關單位執行環境管理。
- ✓ 執行永續發展推動委員會及環境安全衛生委員會交付之事項。

## 環境與能源年度管理方案

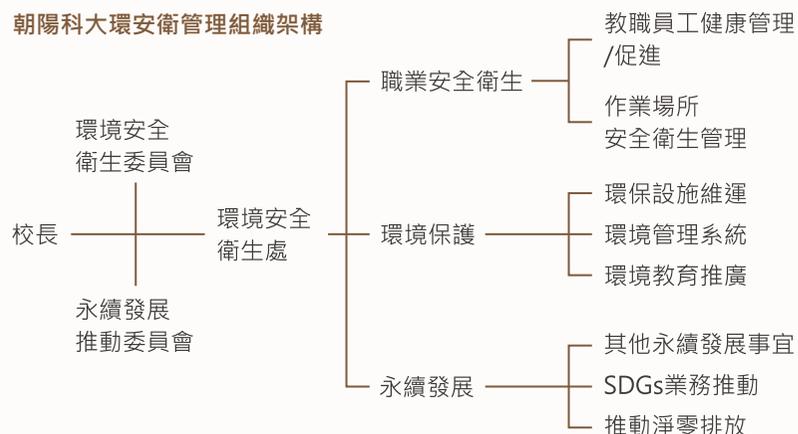
為系統化落實環境與能源管理，本校分別導入ISO 14001環境管理系統與ISO 50001能源管理系統，藉由2大管理系統，讓校園無論是環境管理(空氣、水資源、廢棄物...)或是能源(電力、燃油等)均可達到持續改善之目標。

依據管理系統之要求，每年訂定管理方案，經討論通過進行方案改善，2024年度管理方案計5個，其中已完成者包括室內LED照明改善計畫-宿舍大樓、戶外校園LED照明改善計畫、中水回收設備改善工程，以及環境教育活動等4項。宿舍電梯汰換方案則因缺料問題，調整至2025年執行。

## 2024年環境管理目標、方案一覽表

政策	目標	標的	管理方案	目標達成狀況
致力能 (資)源減量 與節約	節約用電 (節電1%)	提升能源 使用效率	室內LED照明改善計畫-宿舍大樓	✓
			戶外校園LED照明改善計畫 (111年度展延)	✓
			宿舍電梯汰換	缺料問題，調整至 114年執行。
強化 教育宣導	節約用水 (用水零成長)	提升再生水 使用量	中水回收設備改善工程	✓
			辦理 環境教育活動 (5場次)	環境教育活動

### 朝陽科大環安衛管理組織架構



## 4-2 能源管理

### 管理制度

#### 節能策略

- ✓ 訂定「節約能源管理要點」及「節約能源管理規範」透過法制化管理，讓師生落實節約能源。
- ✓ 訂定完善的能源管理政策，落實有效能源管理。
- ✓ 透過「設施持續改善及汰換」、「課程及活動推廣」及「管理系統的導入」等，達成節能之目標。

#### 節能措施

- ✓ 建立節約能源管理制度。
- ✓ 校區用電監控管理系統持續為運。
- ✓ 維持ISO 50001管理系統運作。
- ✓ 推動節約用電與教育宣導。
- ✓ 進行節約能源執行績效檢核。
- ✓ 研議節能創新作為。

#### 節約用電

為落實節約能源，朝陽透過導入ISO 50001能源管理系統，持續改善校園用電設備改善及教育宣導，2024年推動事項，包括：

- ✓ 持續維持電力管理監控系統運作，將本校各大樓空調系統、戶外室內照明及抽水馬達等動力設備納入
- ✓ 管控系統，目前校區95%以上空間用電均納入控管。
- ✓ 維持室內物理環境管控系統運作，管控範圍包括圖書館與設計大樓禮堂，達成節電與環境舒適兼顧。
- ✓ 持續汰換各大樓照明及戶外照明為LED型式，目前汰換率超過98%。
- ✓ 維護「綠屋頂」與「綠牆」，改善頂樓空間及外牆悶熱情形，達到節省15%空調用電之目標。
- ✓ 持續汰換智慧能源管理(Intelligent Energy Network)之數位電錶達100%之妥善率。

## 朝陽科技大學能源政策

99 學年度第 1 學期綠色大學推動委員會議訂定(99.12.28)  
100 學年度第 1 學期綠色大學推動委員會議修正(101.1.10)  
110 學年度第 1 學期第 2 次環境安全衛生委員會議修正(110.12.29)

朝陽科技大學秉持「深耕台灣、邁向國際、永續發展」之辦學任務，並回應聯合國永續發展目標，以及基於對節能減碳的認知、提昇能源使用效率之理念與高等教育之社會責任。透過持續改善，降低教學、研究及活動等之能源使用及其衍生之溫室氣體排放，且以 2030 年減碳 50%、2045 年達到淨零排放為目標。為此，我們承諾：

- 一、提昇能源使用效率，降低能源使用成本。
- 二、確實遵守能源法規，全面審查能源使用。
- 三、審查能源目標、標的，確保達成預期目標。
- 四、支持採購可改善能源績效之節能產品與服務，以及可改善能源績效的設計活動。
- 五、落實能源管理，降低溫室氣體排放。
- 六、致力能源節約及持續改善，以達永續校園。

朝陽科技大學 校長 鄭道明

## 多元再生能源使用

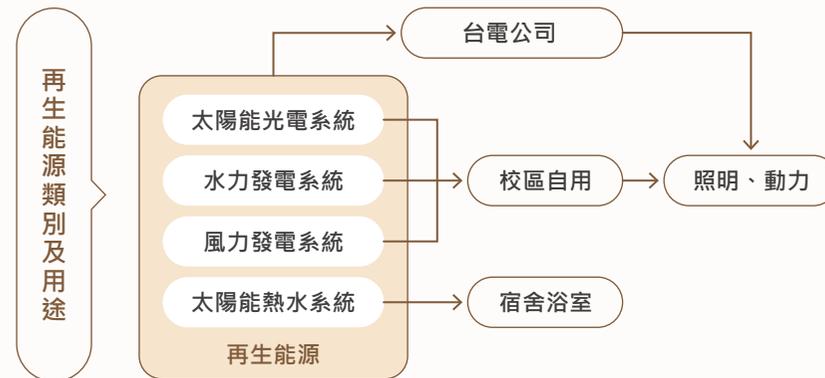
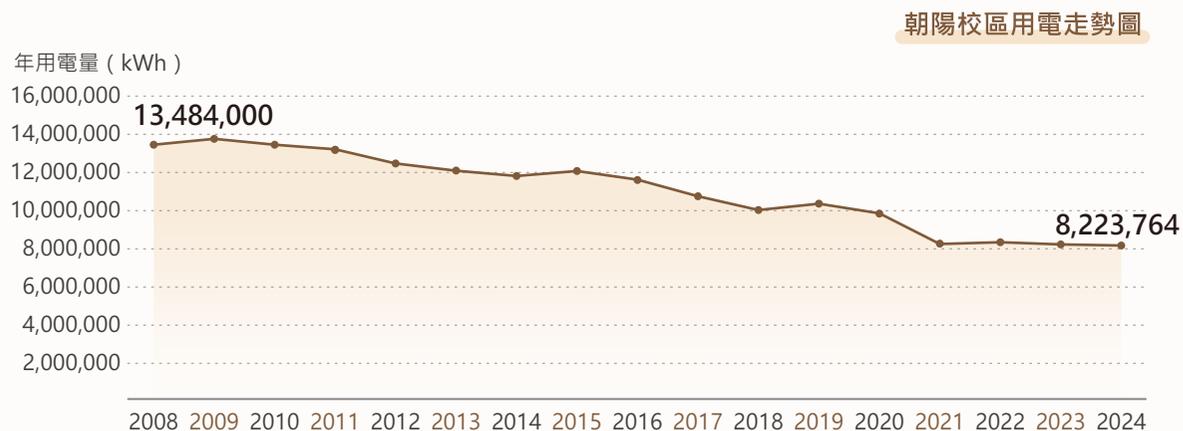
為降低對化石能源之依賴，本校近年積極建置再生能源設施，除取代部分傳統能源外並作為環境教育設施場域。截至2024年朝陽裝設的再生能源設施，包括太陽能(光電系統、熱水系統)、微型水力發電及小型風力發電等，再生能源發電量約占整體用電的8%左右。

- ✓ 太陽能光電系統，分別於管理、理工、資訊、航空及企業創新大樓頂樓與廢水廠設置，總裝置量為848kW。其中，12kW為本校自用，其餘則售予台電公司。
- ✓ 太陽能熱水系統，集熱面積182平方公尺，設於宿舍大樓頂樓，做為部分寢室浴室使用。
- ✓ 微型水力發電系統，運用校區約30公尺之落差，設置5kW微型水力發電機(2部)，回收位能發電並作為本校環境教育場域。
- ✓ 小型風力發電機，2kW × 2部，設於人文科技大樓頂樓。

## 能源使用與績效

因應氣候變遷及配合政府淨零政策，考量本校推動節電量已具相當程度，因此現階段以「用電年減1%」為目標。2024年較前一年度用電提升0.21%，經研析，原因為當年主辦全國大學校長會議，以及0403花蓮地震等因素造成本校部分水管斷裂，馬達持續抽送所致。截至目前(與2008年比較)節電率達39.0%。

另外，用油方面2024年僅於公務車輛、緊急發電機及農業機具使用，汽、柴油使用量為15,891公升，較前年度成長2.58%，主因為COVID-19疫情解封後，公務交流頻繁所致；再生能源(自用)部分則為9,178kwh(33.0GJ)。上述熱值轉換係數來源為經濟部能源署，其中外購電轉換係數0.0036 GJ/kWh；初級能源汽油轉換係數0.0326 GJ/L、柴油轉換係數0.0364 GJ/L。(熱值轉換係數資料來源：經濟部能源署能源平衡表2020年版)



2021-2024年能源使用情形一覽表

年度	單位	2021年	2022年	2023年	2024年
電力	kWh	8,238,032	8,339,296	8,206,333	8,223,764
	GJ	29,657	30,021	29,543	29,606
汽油	公升	9,076	7,793	7,488	7,488
	GJ	295.9	254.1	244.1	244.1
柴油	公升	7,009	7,361	8,004	8,403
	GJ	255.1	267.9	291.3	305.9
再生能源 (不含出售)	kWh	10,055	9,934	11,041	9,178
	GJ	36.2	35.8	39.7	33.0
總能源 使用量	GJ	30,244.2	30,578.8	30,118.1	30,189.0
教職員生數	人	16,321	14,557	14,469	14,219
能源密集度	(GJ/人)	1.85	2.10	2.08	2.12

# 4-3 水資源管理

## 節水制度

為建構系統化與制度化節水管理制度，並考量本校節水已具相當之成效，以「用水零成長」為目標。

- ✓ 導入ISO 14001環境管理系統，訂定管理方案，讓用水更臻合理化。
- ✓ 成立節水小組，藉由持續改善以達節水之目標。
- ✓ 建構巡檢制度，降低漏水狀況，減少水資源之浪費。

## 節水措施與績效

朝陽為國家環境研究院認證之環境教育設施場所，除推廣節約用水達到實質水資源消耗減少外，設計教案推廣「水資源教育」，對我們來說更具意義。

2024年節水措施包括：

- ✓ 持續校區用水管理監控系統運作。
- ✓ 全面採用具省水標章水龍頭，且於水龍頭上方張貼節約用水貼紙，達提醒之目的。
- ✓ 女廁使用二段式沖水器。
- ✓ 大部分男廁採用免水小便斗，達節電及節水之目標。
- ✓ 利用夜間進行植栽澆灌，雨天時，關閉噴灌系統。
- ✓ 持續查漏，降低管線滲漏率。
- ✓ 宿舍浴室使用節水型蓮蓬頭。

朝陽2024年人均用水量約20.57 L/day。遠低於國立技專校院的70 L/day及國立一般大學的108 L/day(經濟部水利署2022年公告)，也較高中職生及國中生平均使用量為低。自2010年起節水率達55.89%。

2021-2024年用水比較表

年度	民生總用水量 (m <sup>3</sup> /年)	教職員生數	用水密集度 (L/day/人)	節水率 (%)
2021	132,668	16,321	22.27	-
2022	118,249	14,557	22.25	10.87
2023	111,048	14,469	21.04	6.09
2024	106,769	14,219	20.57	3.86



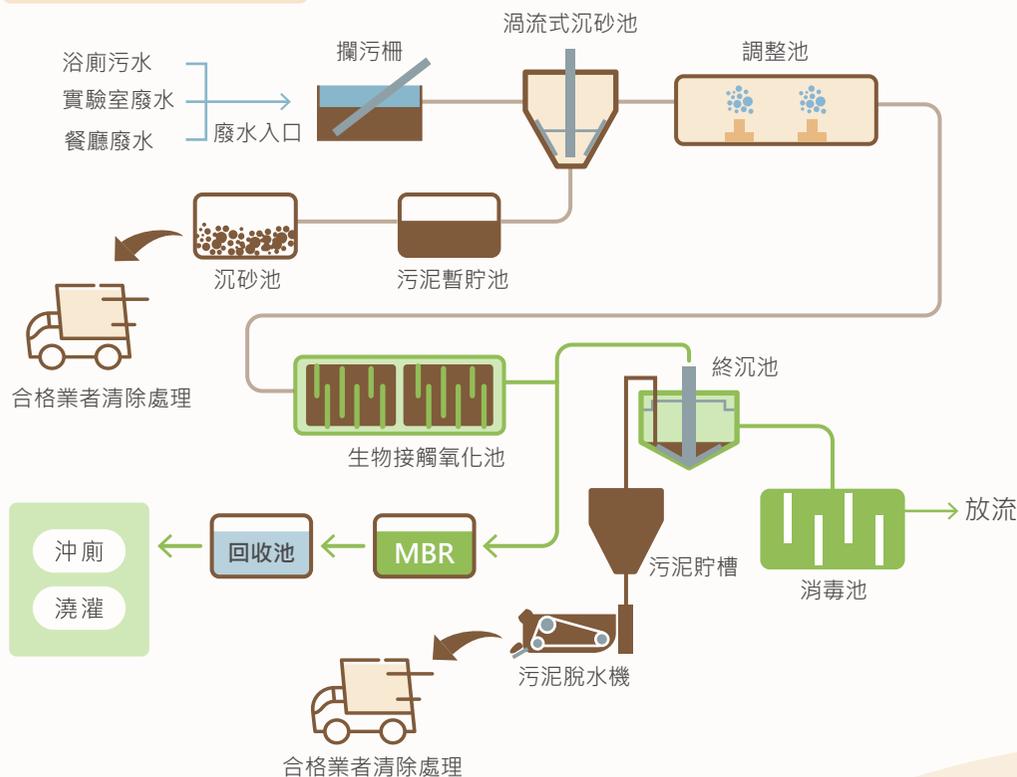
## 廢污水處理

朝陽日常運作產生之廢(污)水均流入校區污水下水道系統至廢水處理廠處理後，排放至烏溪流域。廢水廠係採用生物處理，建構氣候變遷調適作為，增設MBR薄膜設備，將部分廢水進行高級處理並回收作為沖廁及澆灌使用。

管理工作包括：

- ✓ 取得臺中市政府環境保護局污(廢)水排放許可證，於2025年3月11日獲得變更(證號：中市府環水字第10600-12號)。
- ✓ 設置甲級廢污水專責人員，每日操作管理、紀錄放流量及用電量。
- ✓ 與廠商簽訂「廢水處理廠保養合約」，每2個月保養維護1次。定期檢驗廢水廠進流及放流水質。歷次檢驗結果均符合放流水水質標準。
- ✓ 每年1及7月份上網申報廢水廠水質、水量及操作紀錄；申報水污染防治費及繳納費用。

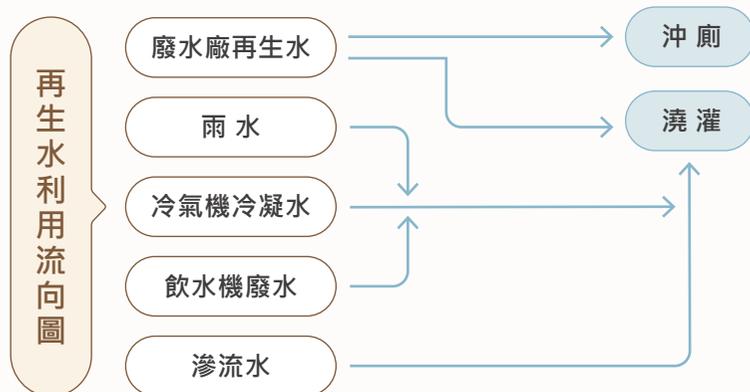
## 校區廢水處理流程圖



## 多元水資源再利用

基於未來用水的挑戰，朝陽除致力於節約用水外，近年也積極開拓水資源。本校用水種類除自來水及地下水外，還包括再生水、雨水、冷氣冷凝水、RO飲水系統製程廢水等多元水資源。

- ✓ 飲水機製程廢水回收做為沖廁及綠屋頂澆灌使用。
- ✓ 設置行政、理工、資訊、設計、航空及教學等大樓屋頂雨水收集系統，用於澆灌使用。
- ✓ 回收宿舍、資訊大樓冷氣冷凝水，用於澆灌使用。
- ✓ 建置再生水回收設施，廢水廠放流水，經處理後，送至校區做為理工、管理等大樓沖廁及校區植栽噴灌使用。
- ✓ 回收廢水廠放流水作為邊坡植栽及操場草皮澆灌使用。



## 4-4 廢棄物管理

朝陽校區將校區廢棄物分成「一般廢棄物」及「有害事業廢棄物」二大類。其中一般廢棄物為生活垃圾(一般廢棄物)及廢水廠產生之污泥(一般事業廢棄物)等無害廢棄物；有害事業廢棄物則有健康中心之生物醫療廢棄物及化學實驗室之廢液。除依法提送「事業廢棄物清理計畫書」至臺中市政府環境保護局核備，並每月申報事業廢棄物產生量及貯存量。

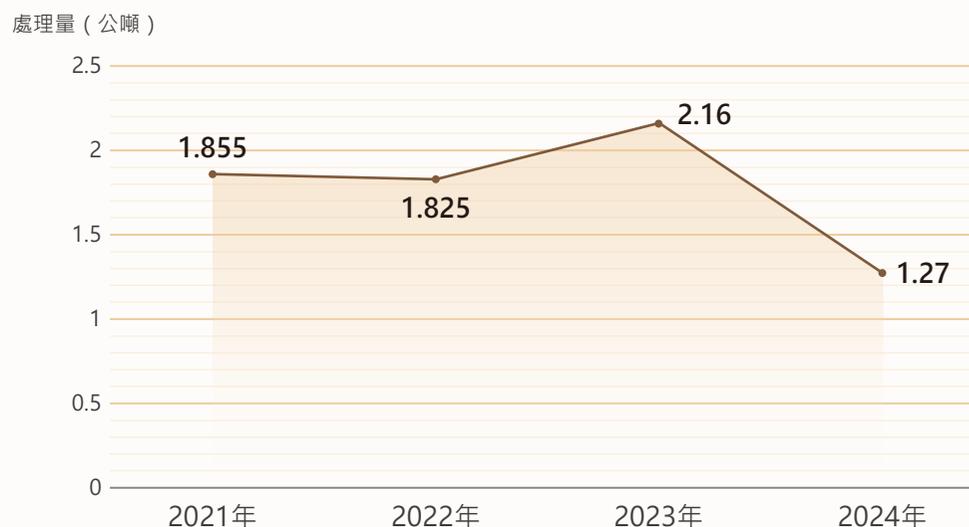
### 一般廢棄物

生活垃圾 (一般廢棄物)	為維護垃圾貯存場周圍環境整潔，採用密閉壓縮方式貯存垃圾，並委請合格之代清除業者每日到校清運至烏日焚化爐進行焚化處理(處理後發電)。
污泥 (一般事業廢棄物)	為污水廠產生之廢棄物，經毒性溶出試驗結果，性質為一般廢棄物。本校不定期委請環境部認可之合格代清除業者清除，並採用熱處理法處理污泥。另，依法每月上網申報產量及貯存量。

### 有害事業廢棄物

本校有害事業廢棄物主要為實驗室化學廢液，廢液分類依據其化學特性共分腐蝕性廢棄物(C-0299)、無機酸(C-0202)、鹼性(C-0201)、重金屬(C-0119)、易燃性廢棄物(C-0399)、有機氯廢棄物(C-0149)等6類。除依法每月定期上網申報當月貯存量及產出量外，定期委託合格之代清除處理業者清除處理之。以2023年來說，產生並委託清除處理之有害事業廢棄物共產出1.27公噸，其中C-0119為0.6公噸、C-0149為0.16公噸、C-0201為0.05公噸、C-0202為0.035公噸，以及C-0399為0.425公噸，與前一年比較總計減少41.21%有害事業廢棄物產生量。上述各類則均採用電漿熔融再利用處理。

### 2021-2024年有害事業廢棄物處理量



## 資源回收再利用

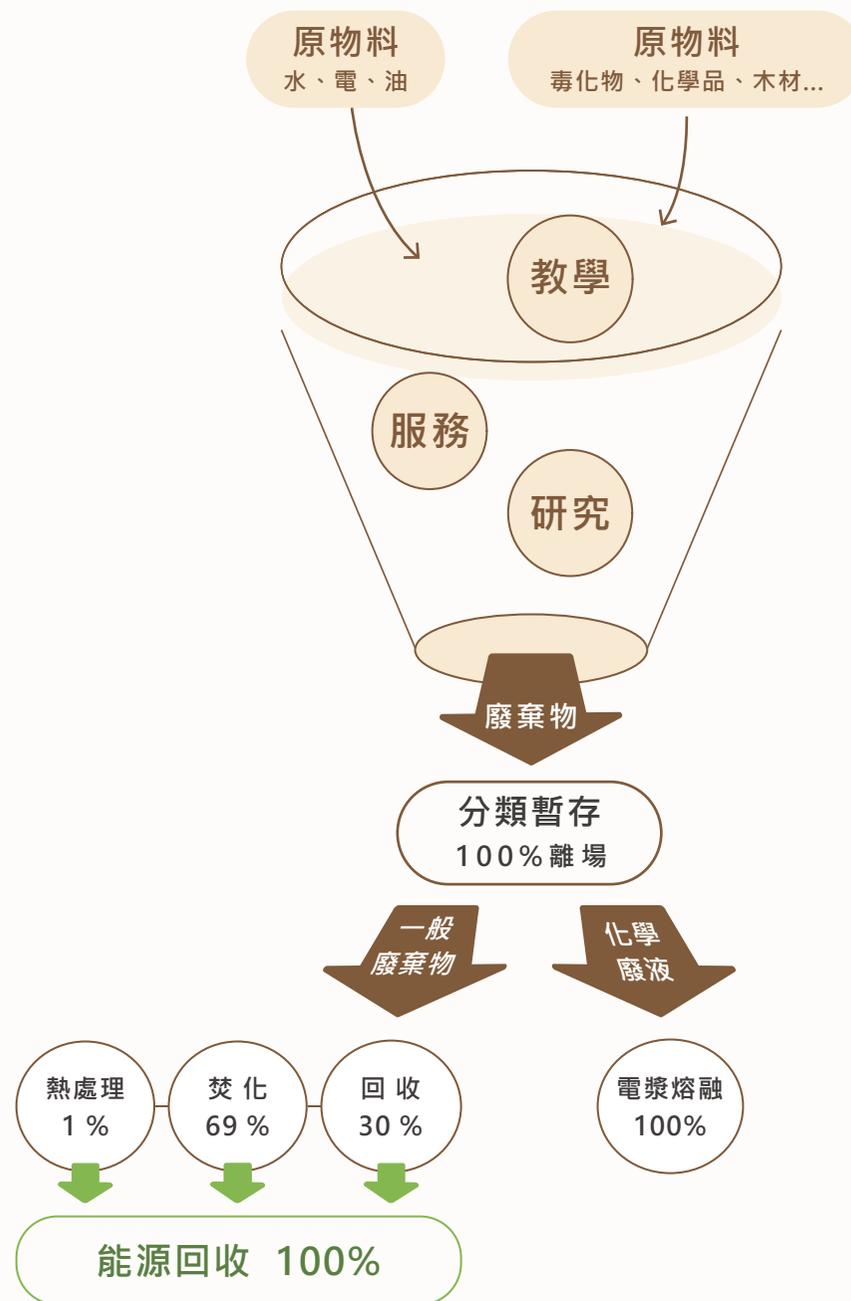
配合政府單位資源永續推動及垃圾減量之目標，廢棄物處理以「源頭減量、資源回收」為策略。配合資源永續的觀點，提倡以綠色生產、綠色消費、源頭減量、資源回收、再使用及再利用等方式，將資源有效循環利用，逐步達成垃圾全回收、零廢棄之目標。

為減少垃圾產生量及提昇師生的環保意識，本校創校即推展資源回收工作。除廚餘及落葉外，均委由回收廠商進行回收。另，為使物品充份被利用，各單位堪用物品於報廢前先公告各單位，若有需求者即轉移至該單位。一般廢棄物均採焚化處理則為157公噸。



廢棄物產出及回收量統計表

年度	2021	2022	2023	2024
一般廢棄物產生量 (公噸)	164	173	168	157
資源回收量 (公噸)	66	74	71	69
污泥	1.45	0	0	2.02
合計 (公噸)	230	247	239	228



# 4-5 碳管理與氣候行動

## 校園溫室氣體盤查

為系統化地削減校園溫室氣體排放，朝陽將2008年訂為校園溫室氣體排放基準年，並於2009年起導入ISO 14064-1且每年自主盤查。盤查之組織邊界範疇為：

- ✓ 行政、資訊、理工、教學、設計、人文與科技、圖書館、宿舍、體育館、管理、航空及附設幼兒園等各大樓之教學、研究及活動。
- ✓ 本校位於臺中市西屯區中部科學園區的創新育成中心大樓及臺中市西區五權路之推廣教育處，不列入盤查範圍。

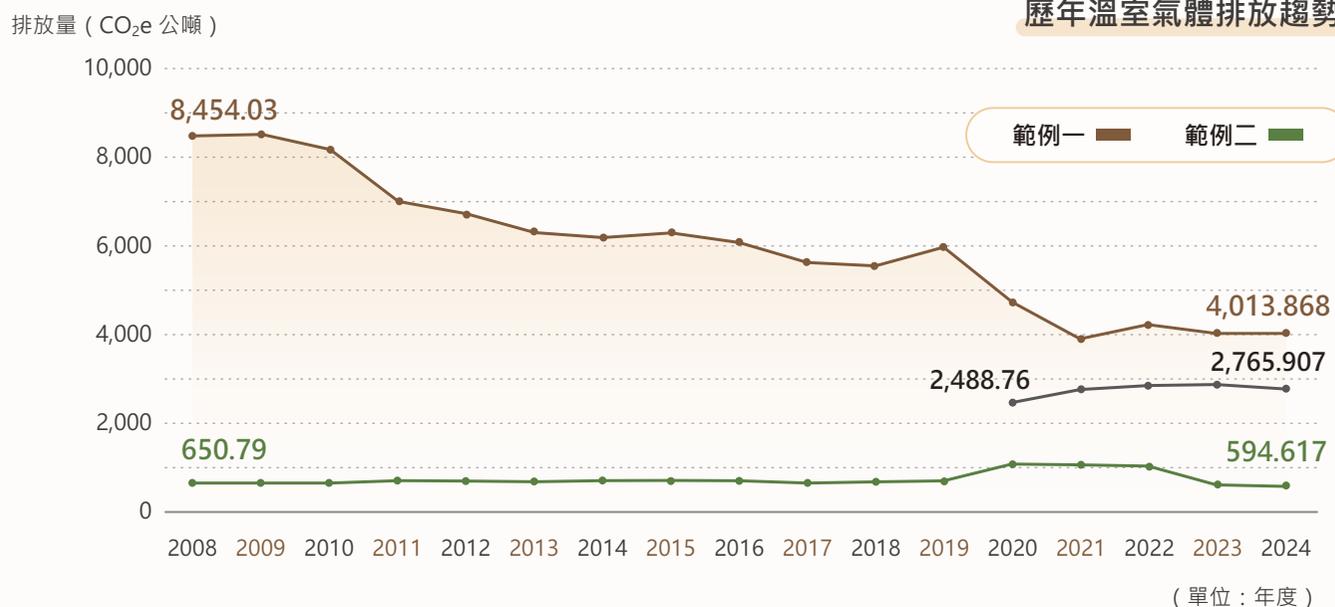
2024年溫室氣體計算之GWP值為參考IPCC AR6(2021)、環境部產品碳足跡資訊網(<https://cfp-calculate.tw/cfpc/WebPage/LoginPage.aspx>)，電力排碳係數則採用能源署最新(2023年)公告之數據。盤查結果排放溫室氣體種類包括二氧化碳、甲烷、氧化亞氮等3類，其餘包括氫氟碳化物等4類則為排放。顯著性間接溫室氣體排放決定準則可依據A.幅度(數量)、B.影響程度、C.風險與機會、D.預期待用者需求與期望、E.員工參與、F.活動資料可取得度、G.排放係數可取得度、H.成本考量等評估項目作為鑑別考量，並依據各項評估項目積分總乘積結果決定顯著性間接排放，相關鑑別與評估結果應紀錄於「顯著性間接溫室氣體排放準則評估表」。

本校2024年校園溫室氣體盤查(範疇一及範疇二，即類別1及類別2)盤查，結果顯示校園溫室氣體排放量為4,610.294公噸CO<sub>2</sub>e，其中以範疇二(外購電力)的4,013.868公噸CO<sub>2</sub>e為大宗，範疇一(化糞池、汽柴油、乙炔、酒精...)則為594.617公噸CO<sub>2</sub>e。若與2023年比較減少9.452公噸CO<sub>2</sub>e，減幅為0.21%。若以人均排放量(範疇一、範疇二)來說，2024年本校師生平均排放量324.3公斤CO<sub>2</sub>e/年。

範疇三部分為校園間接溫室氣體排放，包括師生通勤、廢棄物處理、自來水、租賃場所排放及電力碳足跡等等，含括類別3、類別4及類別5，本次盤查則無類別6。結果顯示2024年範疇三排放量為2,765.908公噸CO<sub>2</sub>e。

與基(2008)年比較，本校目前減碳已達49.39%，距離本校宣示2030年減碳50%的目標僅差0.61%之遙，依據目前的狀況，應可於2030年前達成目標。

### 歷年溫室氣體排放趨勢



## 推動淨零，成立碳回收中心

隨著全球邁向淨零碳排轉型，朝陽科技大學成立「碳回收中心」，強調碳回收再創新價值，資源循環地球永續。校園內配置的「厭氧還原炭化系統 ( Anaerobic Reduction Carbonization, ARC )」，也稱「炭化爐」透過運轉的炭化爐設備，將廢棄稻穀殼透過輸送帶進入機器內，在攝氏350度以上的高溫且低氧環境下進行熱裂解，轉化為黑色顆粒「生物炭」。該炭化爐將有機廢棄物並轉化為高附加價值產品 ( 如生物炭、可燃氣體或木酢液 )，主要可應用於碳濃縮回收、能源回收及廢棄物再利用。

「炭化」能將有機廢棄物轉化為穩定碳結構，減少溫室氣體排放。2015年巴黎氣候高峰會提出「千分之四」倡議，若每年增加千分之四的碳蓄積於土壤，能平衡每年因人類活動增加排放到大氣中的二氧化碳量，即可達到碳中和效果。



## 減碳策略與行動

從歷年溫室氣體盤查結果顯示，本校溫室氣體主要來源為範疇二(即電力排放)，因此，節電為本校減碳的重點策略，藉由ISO 50001能源管理系統導入與運作，並訂定每年節電1%為目標，從結果顯示，均可達成目標。

### 本校2024年減碳方案包括，

- ✓ 維持用電監控系統之妥善率。
- ✓ 持續汰用LED照明設備。
- ✓ 持續強化再生能源使用。
- ✓ 降低原生水使用，並增加再生水回收利用。
- ✓ 提升能源使用效率，依據ISO 50001管理系統訂定節電改善方案，持續降低用電量。

### 依據本校訂定之淨零排放策略，中長程減碳方案則包括，

- ✓ 各大樓取得綠建築標章。
- ✓ 公務車輛汰換為電動車。
- ✓ 使用低碳能源。
- ✓ 降低校區宿舍規模，減少溫室氣體排放。
- ✓ 進行森林碳匯之查證與抵換。
- ✓ 強化水循環再利用，降低原生水使用。
- ✓ 廢除大樓化糞池，廁所廢水直接排入污水下水道系統。

經過多年的努力，與基(2008)年比較目前(2024年)減碳已達49.37%。依此趨勢到2030年前可達減碳50%之目標。另外，運用上述的減碳方案，以及未來少子化，本校學生人數將較現在減少，預計2045年即本校創校邁向第51年時，將成為低碳排的學校，屆時再透過購買碳權方式成為淨零排放(net-zero emissions)的大學，達成淨零排放之目標。

# 4-6 空氣品質管理

## 戶外空氣品質

為確保校園及其周圍環境品質，朝陽於民國83年創校時委託環境部認可之代檢測機構，每半年進行校區的環境品質監測。依據臺中市政府環境保護局對空氣污染防制區之劃分，朝陽所在區域的懸浮微粒及臭氧屬於第三級防制區；二氧化硫、一氧化碳、二氧化碳及鉛則屬於第二級防制區。

依據歷年監測結果顯示，本校各類空氣污染物指標，均較空氣品質標準規定標準為低。由此可知本校在空氣污染防制工作的努力，達到相當之成效。配合政策於校區各大樓室外處裝設超過20處的空氣盒子，量測PM2.5，師生可上網方式隨時瞭解校區周圍之空氣品質，以作為相關之應變。

## 2023年校區空氣品質監測比較表

監測項目	現行標準	監測時間	
		5月13日	11月6日
SO <sub>2</sub> 小時平均值 (ppm)	0.075	0.002	0.002
SO <sub>2</sub> 年平均值 (ppm)	0.02	0.001	0.001
NO <sub>2</sub> 小時平均值 (ppm)	0.1	0.021	0.010
CO 小時平均值 (ppm)	35	0.5	0.5
CO 八小時平均值 (ppm)	9	0.2	0.3
PM10 日平均值 (ug/m <sup>3</sup> )	100	22	75
TSP日平均值 (ug/m <sup>3</sup> )	--	42	32

## 室內空氣品質

朝陽於2010年即在政府尚未立法公告要求室內空氣品質管理前，就在建置圖書館【室內物理環境管理系統】，透過各樓層的感應器，當室內二氧化碳濃度達990ppm時，即開啟空調換氣系統，以取得室內空氣品質與節約能源兼顧之目標。

2017年1月16日私立大學圖書館被列為第二批適用室內空氣品質管理法之對象，本校也依法設置【室內空氣品質維護管理專責人員】(核備函字號：中市環空字第1060040841號)並定期檢測及上網申報。

歷年檢測結果均符合法規之規定，本校也於2023年取得室內空氣品質自主管理【優良級】標章。



# 4-7 人與生態共融的校園

本校面積66.4公頃，共分3期開發，其中，

**第1期校地** 已開發，作為本校主要的  
(約18公頃) 教學、研究、生活區。

**第2期校地** 主要作為學校師生及周圍  
(約8公頃) 民眾休閒活動場域。

**第3期校地** 則全面進行綠化，為達生物多樣性目的，種植種類超過110種，其中臺灣原生種的植物(喬木)計種植67,880棵，占整體喬木的97%。

為瞭解朝陽野生動物的分布狀況，每季(1年4次)進行校區生態調查，調查結果哺乳類有東亞家蝠、高頭蝠、絨山蝠、東亞摺翅蝠、臭鼩、白鼻心、赤腹松鼠、鼬獾及大赤鼯鼠等9種；鳥類有小雨燕、白尾八哥、家八哥、褐頭鷓鴣、灰頭鷓鴣、斑文鳥、麻雀、小鸞嘴、山紅頭、黑冠麻鷺、大冠鷺及五色鳥等12種；爬蟲類有麗紋石龍子、無疣蜥虎、疣尾蜥虎及斯文豪氏攀蜥等4種；兩生類有莫氏樹蛙、黑眶蟾蜍、拉都希氏赤蛙、小雨蛙、澤蛙等5種；蝶類有藍灰蝶、波灰蝶、雅波灰蝶、禾弄蝶、白粉蝶、亮色黃蝶、纖粉蝶、遷粉蝶、緣點白粉蝶、黃鉤蛺蝶、豆環蛺蝶、網絲蛺蝶、藍紋鋸眼蝶、密紋波眼蝶、旖斑蝶、小紫斑蝶、大鳳蝶、玉帶鳳蝶、青鳳蝶等19種。

另外，為減少第1期校地使用對環境衝擊，建構人與環境共融的校園，積極進行綠化與生態化，包括建置綠屋頂(教學、設計及宿舍等大樓)、牆面綠化(理工、人文等大樓及行政大樓周圍景觀牆)。



白鼻心





5-1	學校人力概況	60
5-2	教職員聘用與留任	61
5-3	教職員培育與考核	62
5-4	教職員薪酬與福利	63
5-5	職場與性別平等	64
5-6	弱勢學生扶助計畫	64
5-7	大手牽小手，推動數位學伴計畫	66

# 5



## 多元、平等、融合的校園

# 5-1 學校人力概況

本校為推動校務發展並建構友善校園環境，執行教學、研究及服務任務，培育國家社會人才，聘有專任教職員工641人，其中教師男性251位、女性133位；職員工男性82位、女性175位，其中男性佔51.95%，女性則佔48.05%。

配合教學與課程需要，依各教學單位規劃每學期聘任具有相關學術專長之兼任教師，以112學年度來說，聘有兼任教師473人，其中男性296人、女性177人，其福利及義務與專任教師不同。

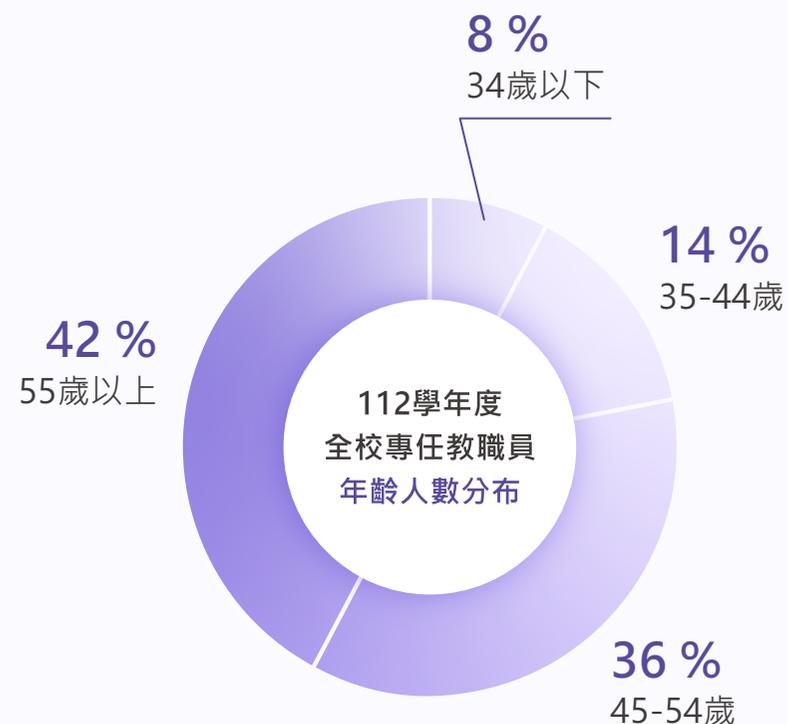
為營造國際校園氛圍、拓展師生國際視野，延攬外籍教師來校任教，聘有外籍師資，其中專任教師12位、兼任教師4位。

另，為維護校園秩序與安全並與保全公司簽訂保全人員駐校契約，派有日、夜班計20位保全人員在本校校園工作。

教職員工人力配置一覽表

學年度		109	110	111	112
專任教師	男	259	257	255	251
	女	122	124	128	133
兼任教師	男	352	332	340	296
	女	195	181	181	177
專任職員	男	40	34	31	30
	女	112	108	111	104
技工工友	男	5	5	5	5
	女	2	2	2	2
約聘職員	男	36	41	46	47
	女	61	68	72	69
合計		1,184	1,152	1,171	1,114

統計時間：本表專任教師(包含編制外專案教師)，以每年7月校統計數值為準。



## 5-2 教職員聘用與留任

### 教職員工人力資源管理

本校人事規章制度完備，擁有質量優異之師資，助理教授以上比例歷年均維持95%以上，具博士學位比例達80%以上。每年經教師員額會議審議評估，規劃增聘師資人力需求，延攬師資依規定公平、公正、公開嚴謹審議教師聘任作業，就應徵者之品德、性格、教學經驗、實務工作經驗及配合度等各方面條件審議，以為校遴選最適任之人才。同時聘用充足之職員工，以專業優質行政團隊提供師生完善之行政服務。

人員晉用並依就業服務法、身心障礙者權益保護法、原住民族工作權保障法等法規命令，保障弱勢及提供相關族群平等就業機會，2024年聘有身心障礙人員21位，以及具原住民身分22位；另依循「學校辦理契約進用人員通報查詢作業注意事項」進行調查作業，以維護校園安全，保障學生受教權益。

本校提供等同國立大學之薪酬及營造優良職場環境，每年離職率(含退休)均低於10%。

### 本校近三學年度新進與離職教職員人數統計

學年度	109				110				111				112			
	教師		職員		教師		職員		教師		職員		教師		職員	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
全校總人數	259	122	76	173	257	124	75	176	255	128	77	183	251	133	82	175
新進人數	17	5	1	19	10	6	8	15	19	10	5	13	14	8	7	12
佔總人數比例	6.56%	4.10%	1.32%	10.98%	3.89%	4.84%	10.67%	8.52%	7.45%	7.81%	6.49%	7.10%	5.58%	6.02%	8.54%	6.86%
離職人數	14	8	4	15	12	4	8	14	19	7	4	8	18	3	6	16
佔總人數比例	5.41%	6.56%	5.26%	8.67%	4.67%	3.23%	10.67%	7.95%	7.45%	5.47%	5.19%	4.37%	7.17%	2.26%	6.10%	9.14%

統計時間：本表教師資料專任教師(包含編制外專案教師)，職員資料不含技工工友；資料以每年7月校統計數值為準。

## 5-3 教職員培育與考核

### 教職員工研習與訓練

為與時俱進並提升人力專業工作知能，本校每年度均依法令規定辦理法定訓練課程，並依據行政運作需求規劃安排職員工在職訓練課程；法定訓練課程例如智慧財產權、個人資料保護、特殊輔導人員專業研習等，配合行政工作及專業知能需求，辦理相關課程例如教師教學專業知能、導師工作知能、性別平等教育、職場英文、電腦應用、資料分析、個人資料保護認知、行政業務研習以及團隊創意激發等。教職員工依據專業領域或工作知能之需求，得參與校外相關研習活動，並可申請研習經費補助。

### 教師多元升等

本校建置多元升等制度，配合校內論文發表、產學計畫、技術研發等相關獎勵措施，鼓勵教師將學術研究、產學研發、教學績效等績效表現轉化為升等成果，提出升等送審，協助教師追求自我學術生涯發展。2024年計有11位教師升等通過，各送審類別之比例為學術研究63.6%，教學實踐研究、技術應用及藝術作品36.4%，顯見教師得以選擇適合自身學術專業發展規劃之管道，達到升等目標。

### 職員工升遷輪調

本校對於人力資源規劃與管理十分重視，除考核機制之實施外，另辦理職員工輪調、升遷轉任，以增進職員工不同領域學習、提高工作效率及激發創意，各項執行成果或機制如下：

- ✓ 108-112學年輪調狀況，118學年16人次、119學年19人次、110學年7人次、111學年16人次、112學年17人次。
- ✓ 本校依員額辦理職員升遷及約聘僱人員遴選轉任作業，110-112學年通過升遷或轉任者計有20人。

### 行政人員教育訓練課程



## 5-4 教職員薪酬與福利

朝陽依循教育部及相關法令規章，建立完備之薪資待遇制度，訂定「朝陽科技大學教職員工敘薪辦法」並報送財團法人中華民國私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金管理委員會備查後實施，同時依工作規則、聘約、契約書辦理，適用勞動基準法規定之人員，均按規定辦理。每學年度依評鑑、考核結果辦理年度晉薪作業。

歷次軍公教人員調薪，本校均比照辦理，以2024年來說，全校教職員調薪4%，另助理教授級以上教師的學術研究費則調升15%。

建構友善工作環境，提供教職員完善保險制度、健康檢查、心理諮詢服務、進修研習與社團補助、以及子女就讀本校獎勵，並定期安排職員工教育訓練課程，設置EcoAI GYM智慧綠動館(健身房)及健康促進設備，增加職場歸屬感，與學校併肩邁向卓越永續。

### 本校 2024年 總薪酬比率

組織薪酬最高個人之年度總薪酬	=	4.13
所有員工 ( 不高括該薪酬最高之個人 ) 之年度總薪酬中位數		
最高個人年度總薪酬增加百分比	=	1
所有員工 ( 不包括該薪酬最高之個人 ) 之年度總薪酬中位數增加百分比		

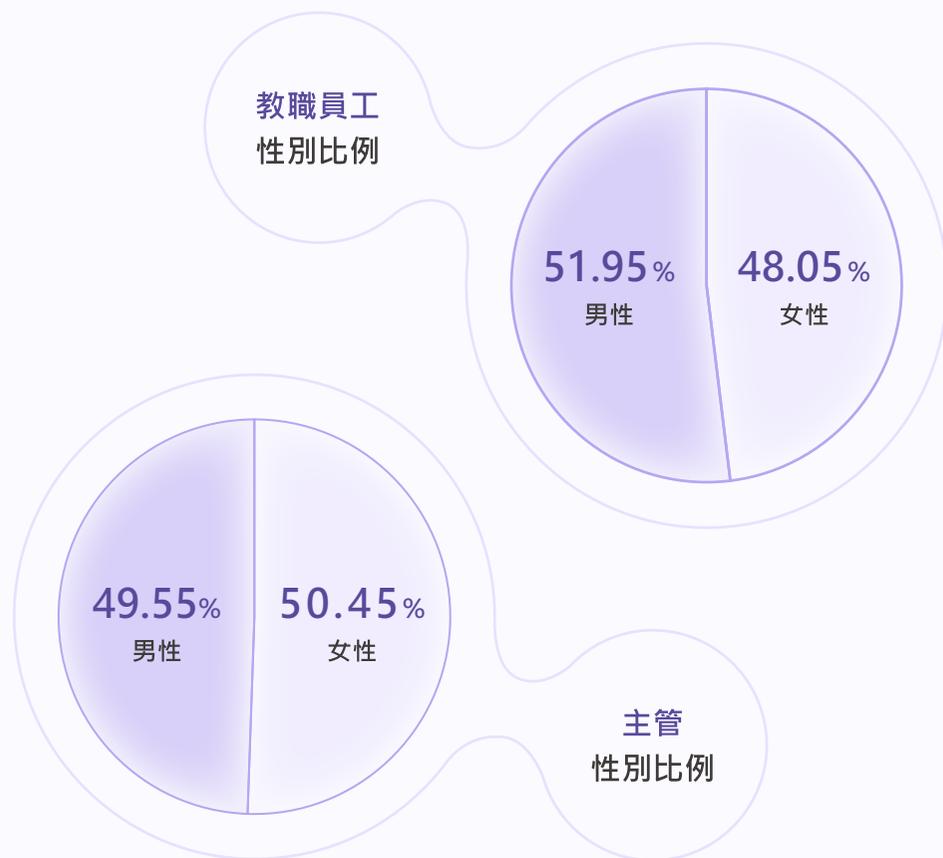
( 註：上述之總薪酬包含本薪、學術研究費或專業加給、主管加給、其他津貼等支給項目 )



| EcoAI GYM智慧綠動館使用狀況

## 5-5 職場與性別平等

本校重視平權，以112學年度來說，學術與行政主管性別比例為男性49.55%，女性50.45%。依本校教職員請假規則及教職員工留職停薪辦法規定，不分性別均得申請育嬰留職停薪與侍親留職停薪，2021-2024年申請育嬰6人、侍親2人合計8人，其中男性教職員申請侍親2人，顯見本校重視家庭人倫情理，實施人性化管理；並且依性別平等工作法精神規範安胎休養假，明定產前假、娩假、流產假、陪產檢及陪產假等請假由學校支應代課鐘點費。



## 5-6 弱勢學生扶助計畫

### 完善助學措施

完善弱勢學生照顧，協助弱勢助學，引領就業圓夢，提供學生多元之助學金，包括工讀助學金及大專校院弱勢學生助學計畫-共同助學措施/生活助學金/緊急紓困助學金/住宿減免等就學優惠方案，以及針對不同入學管道之學生，提供新生入學獎助與優先住宿保障。

### 01 安心就學措施

朝陽為落實社會企業責任，配合教育部政策提供就學貸款、學雜費減免，保障經濟弱勢的學生受教權。以112學年度來說，受益之學生計21,931人次。

108-111學年安心就學各項措施申請人數統計表

學年度	109	110	111	112
學雜費各項減免補助	3,321	3,269	3,099	2,905
大專校院弱勢學生助學計畫-助學金	1,144	916	758	548
校內各項獎助學金	10,801	9,751	9,716	10,272
就學貸款	9,231	8,978	8,585	8,137
大專校院弱勢學生助學計畫-免費住宿	105	96	72	69

「夢·啟航·翻轉人生」完善弱勢協助勵學金歷年捐助金額統計簡表

捐助單位 (人)	校友		基金會		企業		其他		合計	
	人次	金額 (仟元)	人次	金額 (仟元)	人次	金額 (仟元)	人次	金額 (仟元)	人次	金額 (仟元)
2021年	18	468,000	0	0	16	558,000	0	0	34	1,026,000
2022年	12	580,000	0	0	10	499,500	2	21,000	24	1,100,500
2023年	21	229,000	0	0	10	635,000	9	143,000	40	1,007,000
2024年	16	413,000	0	0	12	398,000	12	207,000	40	1,018,000

## 02 弱勢學生助學募款措施

朝陽為落實社會企業責任，配合教育部政策提供就學貸款、學雜費減免，保障經濟弱勢的學生受教權。以112學年度來說，受益之學生計21,931人次。

## 03 夢·啟航·翻轉人生」弱勢學生輔導計畫

以專業能力輔導、職涯輔導及軟實力養成等三個面向提供高達9項相關獎勵金補助方案，包括課程學習獎勵金、學習助學金、跨域學習助學金、翻轉人生計畫、共學計畫、自學計畫、補救教學計畫、證照輔導(先修)班等等，以落實弱勢輔導措施，嘉惠更多弱勢學生。109-113年受益之弱勢學生共計27,489人次，提供獎助金額達5,0165萬元，以2024年度來說，受惠人數達2,995人次，金額達9,695萬元。

## 04 急難扶助基金

經費來源為本校教職員工之捐款，主要為協助學生在重大變故後能減緩家庭經濟壓力，109-112學年度急難扶助金執行情形，每年平均收入約130萬元，歷年扶助總金額均超過100萬元，每年受惠學生約60名。

109-112學年度急難扶助基金收支統計表

急難扶助基金 收支一覽表	收入			收入合計 (元)	支出金額 (元)	收支結算 (元)	受扶助學生 (人)	
	教職員捐款	其他捐款	緊急紓困金					
學 年 度	109	1,039,890	81,509	200,000	1,320,949	1,335,000	-14,051	62
	110	971,132	43,013	200,000	1,241,145	1,591,000	-349,855	69
	111	1,125,710	59,533	200,000	1,301,000	1,341,000	-40,000	57
	112	1,048,530	65,585	200,000	1,314,115	1,057,000	257,115	51

## 5-7 大手牽小手，推動數位學伴計畫

為了彌補偏鄉教育資源的不足，朝陽配合教育部推動「數位學伴計畫」，每年訓練超過百位大學生透過視訊，課後輔導偏鄉小學學童。數位學伴有別於補救教學，大學伴上課以提高小學伴的學習興趣及生活陪伴為主要目的。大學伴完全依照小學伴的各別需求，客製化的準備教材來上課，完全不同於學校老師課堂上的集體教學方法與內容。

為了讓遠距視訊上課的大、小學伴可以看到彼此，朝陽科大每學期均會安排一次數位學伴「相見歡」，這是大家最期待的活動。遊覽車將所有小學伴接到朝陽來參加一天的活動，安排包括團康、大地遊戲、能量滿點自助午餐、動手動腦DIY、溫馨時刻—我想對你說，讓大小學伴感情增溫，留下美好的回憶，同時也對後續的上課，有很大的助益。

朝陽執行數位學伴計畫迄今8年，每年參與的小學生超過百人，以111及112學年為例參與的小學生人數均為105人次。執行這些年也有令人感到溫馨的案例，例如過去曾經是受照顧及輔導的小學伴，後來也來到朝陽科大擔任大學伴，他們不但了解偏鄉小學的需要，更加懷著感恩的心情，繼續把愛傳下去，另外，也有企業愛心不落人後，捐助數位學伴計畫經費。



### 彰化縣

路上國小  
永豐國小  
僑義國小  
福德國小  
土庫國小

### 雲林縣

忠孝國小  
金湖國小  
鹿場國小  
橋頭國小

### 南投縣

羅娜國小  
春陽國小

### 嘉義縣

六嘉國中  
圓崇國小



# 6



6-1	職業安全衛生管理	68
6-2	校內外交通安全	71
6-3	國際夥伴交流	73
6-4	大學社會責任(USR)	75

## 社會共榮與連結

# 6-1 職業安全衛生管理

## 導入職業安全衛生管理系統

本校自創校以來，推動職業安全衛生管理一直不遺餘力，在職場永續健康與安全架構下，陸續導入各項職安衛管理系統，包括ISO 45001、TOSHMS與教育部大專校院安全衛生管理系統3年之驗證，且持續運作與改善並於2024年通過ISO 45001：2018及TOSHMS證書展延驗證，以此為基石，構築永續安全之校園。

職業安全衛生管理系統適用範圍包含提供教學相關活動、支援教學相關活動，並依據最新版本國際標準ISO 45001，制訂管理手冊，並循「規劃、實施、檢查及審查」之動態循環過程，建立並維持管理系統運作。

依據本校「環境安全衛生管理辦法」第3條規定設置環境安全衛生委員會，其中勞工代表經由推選產生，2024年各單位共推舉74位代表委員參與會議，並由最高管理階層(校長)主持會議。且依法每季召開會議。

朝陽科技大學依據國家法規，建置並取得ISO 45001：2018職安衛管理系統驗證。制訂《變更管理程序(MOC)》，凡涉及設備、機具、化學品及程序等改變，必須事先執行MOC，確保各項作業於變更後之安全管理，保障工作者安全。

本校參與勞動部無災害活動，無災害工時紀錄累計至今達31,490,174 (114.02)，從2006.6迄今，已連續224個月無災害。



定期召開職業安全衛生委員會



## 危害辨識、風險評估與強化人員知能

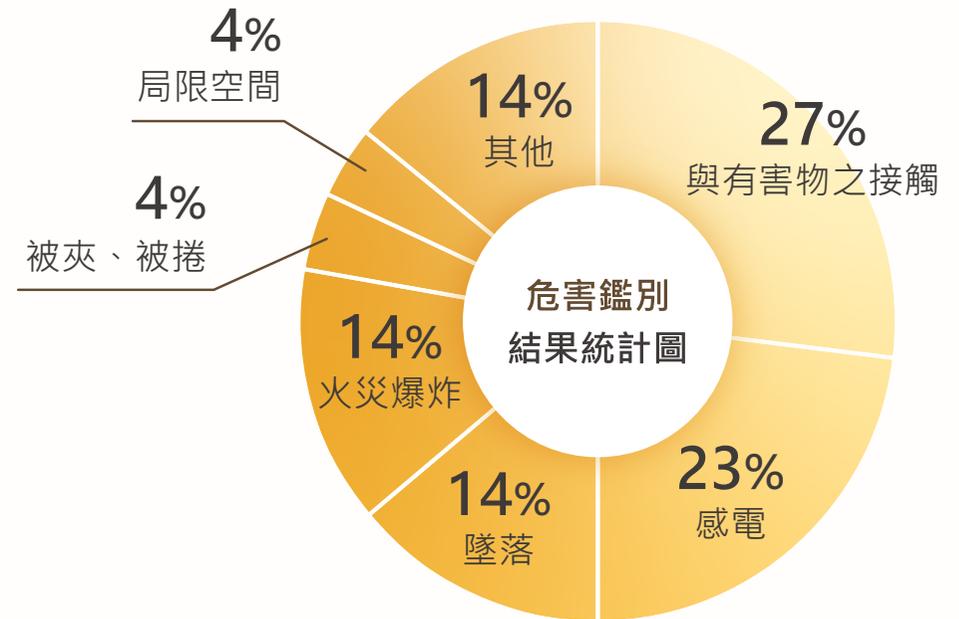
將職業安全衛生觀念融入學校永續經營的理念中是一直以來的堅持，在此堅持下，積極推動「環安雲」-「風險管控做伙來」等創新作法，2024年共鑑別出2,683項危害，這些作業可分15種的危害類型，其中危害類型的前五大類分別為與有害物之接觸占27%、感電占23%、墜落與火災爆炸均為14%、其他則為14%，藉此擬定預防對策及改善機會。

為建構師生職業安全衛生的觀念，強化安全衛生意識，本校除於每年9月開學第1週辦理新進與在職教職員工生實(試)驗室、工廠安全衛生教育訓練，並因應各作業需求辦理各類教育訓練。朝陽科技大學職業安全衛生管理系統適用範圍包含提供教學相關活動、支援教學相關活動，2024年適用職業安全衛生法工作者平均為1,729人。

為預防及降低承攬商之作業安全，所有廠商進入校園施工時，均應簽署《承攬商環境保護及安全衛生承諾書》，確保承攬商了解朝陽科技大學對於入校園工作之一切規定，與朝陽科技大學一同推進並履行對安全衛生環保之承諾。截至目前為止，執行比例100%。

## 安全衛生教育訓練一覽表

年度	課程名稱	應訓	完成率
2021	實驗場所安衛訓練緊急應變演練	362	100%
	火場逃生AED	236	100%
	騎車、開車防禦駕駛之教戰	236	100%
2022	實驗場所安衛訓練	312	100%
	高架作業	68	100%
	剪樹作業	23	100%
	火場流言追追追	235	100%
	新興職場健康議題之挑戰	235	100%
2023	實驗場所安衛訓練	487	100%
	火場逃生	235	100%
	新興職場健康議題之挑戰	235	100%
2024	職業安全衛生概論	386	100%
	物理性危害預防	254	100%
	化學性危害預防	132	100%



## 教職員工健康管理與健康促進

朝陽針對教職員工健康管理及健康促進業務執行及防範職業災害及職業病的發生，也制定健康促進方案及具體措施，讓教職員工能夠維護自身的安全及健康。

- ✓ 依法規定辦理113年度教職員工健康檢查，65歲以上教職員工共10人參與，到檢率為93%；一般體檢專案約聘計畫人員共60人參與，到檢率則為92%；及特別危害健康作業檢查之特殊體檢共15人參與到檢率為100%。
- ✓ 依教職員工健檢報告結果進行健康分級，其中第三級管理3位，已建議參與職醫到校健康服務諮詢並給予相關衛教及關懷，必要時與人資處、單位主管進行選配工及適性工作調整，並保護個資。
- ✓ 依特別危害健康作業檢查報告進行健康分級，經分級後異常者1位為噪音項目第三級管理，已立即重新複檢後並安排職業醫學專科醫師評估重新分級為第二級管理(與工作無關者)。
- ✓ 每月份統計病假大於7天(含)以上人員，進行關懷與追蹤，必要時予職醫進行諮詢。113年度累計共7位，其中2位已結案，3位已返回工作崗位，另2位延長病假中，續關懷及追蹤。
- ✓ 為保障校內教職員工之安全，與促進員工身心健康，辦理教職員工勞工健康服務醫師臨場諮詢服務，協助員工發現健康問題與衛教，以及健檢報告諮詢、個人疾病諮詢、就醫科別建議、職場傷病復工及配工等服務，職業性壓力及過勞等工作相關之傷害與疾病，113年度職醫到校服務諮詢12次，參與人數計67人。
- ✓ 每學期辦理健康促進活動，運動班時間維持11週，每週一次，每次1.5小時，每週皆為不同運動訓練課程，113年參與年齡以30歲以下族群居多，占33.3%，41~50歲族群佔26.7%，參與人數共30人，出席率達82.4%。
- ✓ 為防範傳染病傳播或群聚事件，其傳染病接觸者進行追蹤及配合衛生所作業進行檢查，落實追蹤通報以及衛教宣導，並以多元方式向全校教職員工生宣導相關資訊及做好個人防護措施。



## 2024年教職員工健康管理目標

指標	目標	實際達成情形	達成狀況
職場健康服務	聘用勞工健康服務醫師到校，協助四大計畫執行，健康檢查報告數值異常追蹤，預計完成到校服務12次/年。	到校服務12次	✓
異常工作負荷促發疾病預防	過負荷評估問卷回覆率70%，高風險者持續追蹤及進行勞工健康服務醫師面談評估，則中風險者進行衛教及關懷。	回覆率73%	✓
人因性危害預防	教職員工肌肉骨骼症狀調查表(NMQ)回覆率70%，依危害等及分級進行追蹤衛教及關懷。	回覆率75%	✓
母性健康保護	每月以信件發送各單位，若有懷孕之女性員工務必回覆或通報本處以便即時掌握孕期健康並進行適時之關懷與評估。	個案8位	✓
預防職場不法侵害	以信件方式宣導預防，請各單位主管填寫自主檢核表並轉知所屬，預計申訴通報事件少於3件。	申訴0件	✓

# 6-2 校內外交通安全

## 校園交通安全管理體系

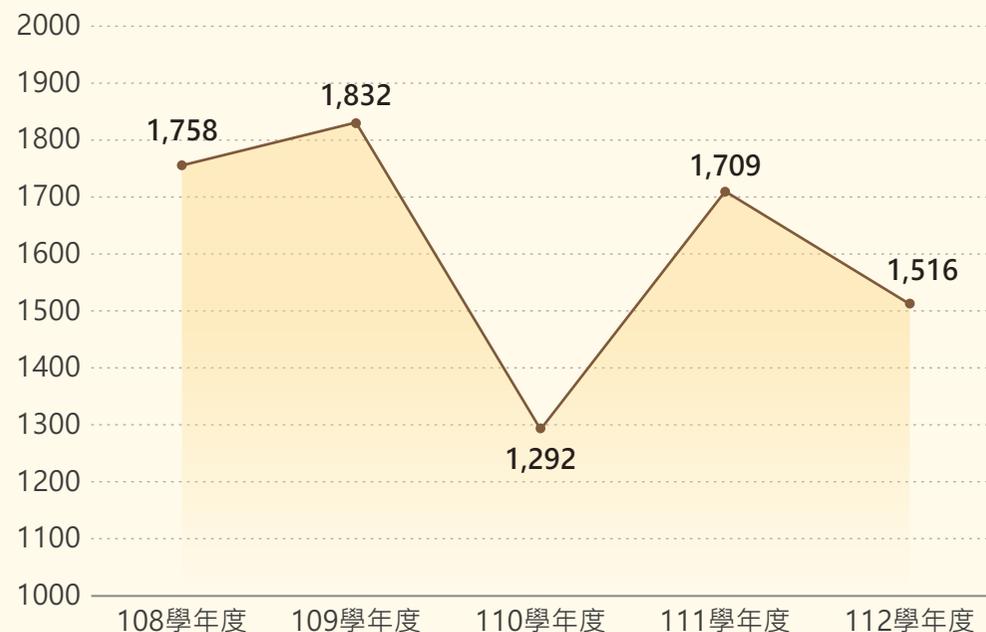
<b>校安暨軍訓室</b>	負責學生交通安全宣導與管理，每日上下課尖峰期間，指派相關人員至學校周圍道路協助交通指揮。
<b>學生安全暨交通規則與管理委員會</b>	為有效改善校園周邊交通安全狀況，每學期定期召開會議，討論交通安全策略並就校園周邊狀況，協請相關單位現地會勘，如增設路燈、減速標誌及反光貼條、行人號誌、標誌、標線、後山道路沿途安全設施提升等改善事項。每學期定期召開會議，偕同校外與會顧問包含交通局公捷處、公車業者、警政、區公所、公車業者共同來研商因應策略。112學年度共召開2次會議，共計58人次。



## 交通安全教育訓練與宣導

由於車禍數攀升，朝陽積極辦理交通安全相關教育知能活動及宣導，每學年辦理10場以上，使得109學年度交通事故率明顯下降；110學年度因應新冠肺炎，本校實施遠距離教學，事故率再度下降至新低。然而，直至111學年度恢復實體上課，事故率旋即回升。112學年度隨著第二宿舍啟用，該宿舍位於山區，距離本校約2公里，途中經過4個髮夾彎及2個大彎，再加上大部分住宿生為大一新生，對於駕駛技術及路況不熟悉，導致車禍頻繁發生，因此事故率再次攀升。

## 交通安全宣導活動參與人數統計圖



- ✓ 交通安全宣導知能講座：傳遞正確安全駕駛及建立自我安全防護觀念，提升學生行車技巧，針對大一新生每學期辦理「正確駕駛、確保安全」動、靜態宣導講座。109至112學年度共計辦理38場次，參加人數計約6,485人次。
- ✓ 結合友善校園宣導週：運用「全民國防教育課程」、「系主任時間」實施交通安全宣導，提醒大一新生注意校園周邊交通特性，減少交通事故發生，109至112年學年度共宣導464班次。
- ✓ 交通安全宣導活動：每年辦理多元化的交通安全活動，宣導交通安全，特別是防禦駕駛、路權概念及了解大型車視線死角及內輪差的危險性為宣導大宗，在駕駛交通工具時能留意自己及他人的駕駛行為，避免車禍事故。112學年度辦理三場次，計7,620人次參與。
- ✓ 校網頁公告、班級宣導資料、FB、IG、多媒體平台、校園LED電子看板訊息(跑馬燈)實施交通安全相關宣導/警(標)語提醒。
- ✓ 朝陽交通服務隊訓練及交通引導：為維護師生上放學交通安全，交服隊同學每日於日間(進修)部上下課交通尖峰時段，於校門和校園周邊重點路口進行交通引導，每學年值勤約3,000人次。

## 公車進校園

為了鼓勵師生多搭乘大眾運輸工具，以達到節能減碳和降低師生交通事故發生率的目的，本校自2011年開始積極爭取公車進入校園。目前已有7線公車行駛本校校區，迄今每日提供255班次服務，往來本校與高鐵臺中站、臺中火車站、臺中市議會、建國市場、北屯區行政中心及本校第二宿舍等地。



## 6-3 國際夥伴交流

### 推動海外學習體驗，營造國際化校園氛圍

為追求國際化辦學，永續發展全球夥伴關係，本校全球姊妹校計有611校(含策略聯盟學校216校)，遍及世界五大洲39國，且為活化合作關係，2015年起推動「千人海外體驗計畫」，以每兩年選派1,000名學生出國學習體驗為目標，成效良好；近年受COVID-19影響，赴海外交流學習人數驟降，111-112學年度持續推動與鼓勵學生赴海外學習，人數逐漸回升達345人。

#### 本校近三年交流學習人數統計

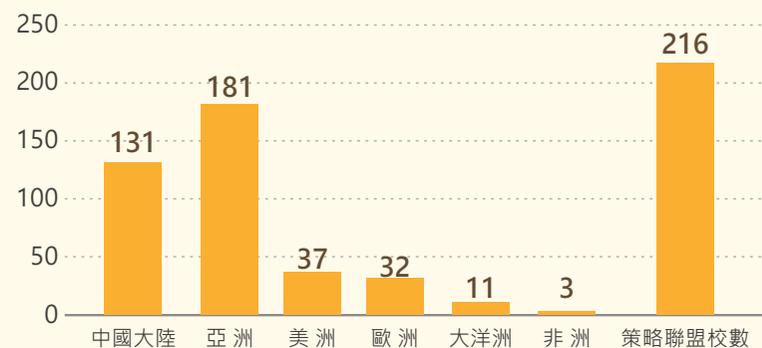
學年度	雙聯學制 (含雙學位)	交換學生	短期研修	英語研習遊學 (菁英學生)	國際競賽	國際志工	移地教學	海外實習	國際研討會	合計
110	23	21	0	0	71	0	0	0	29	144
111	18	56	73	38	19	23	3	17	63	310
112	12	59	122	36	30	21	21	7	37	345

### 本校菁英學生赴奧克蘭商學院進行英語研習活動



此外，本校持續展現國際化校園的決心，每年積極招收來自全球各地的學生就讀，國際學生數逐年上升，2024年國際學生來自世界28國共1,116人(含學位生、短期交流生)，以實踐世界共融培育永續人才。

#### 本校合作姊妹校統計圖



#### 本校近三年國際學生在學人數統計

地區	2022	2023	2024
國家/地區	27	28	28
國際學生數	925	1,080	1,116

## 投入國際志工，彌平教育不平等

為鼓勵本校學生拓展全球視野、關懷國際社會、培養悲天憫人之人道精神，本校自2008年起開始籌組「國際志工海外服務隊」，於2009年開始投入國際志工服務，利用寒暑假赴海外進行國際志工服務，藉由與世界各地弱勢民族交流溝通，實際體驗貧窮、生病、天災人禍的影響及當地人民需要，增進其對世界各國的了解，擴展國際視野。

過去10多年來本校與許多國內外非營利組織合作，共同執行在地方案，至2024年計有196位學生前往越南、緬甸、大陸、柬埔寨、印尼、坦尚尼亞、菲律賓、印度等地進行資訊教育、藝術教育、文化教育、衛生教育及設置社區圖書館與自來水管線安裝等各項計畫，完成30次海外服務，服務人數共計20,418人次。未來也將參考外籍學生所屬國家，擴大志願服務地區，帶動外籍學生返鄉服務，拓展整體實施成效。

2020-2022年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，無法前往海外進行志工服務，因此本校規劃三種方案持續落實大學社會責任，以實踐在地關懷，包含A.舉辦蒐集物資活動送愛至海外；B.以遠距服務方式教導海外中、小學生科技運用或活動帶領，因無法取得國際NGO聯繫，改與高雄甲仙當地學校遠距輔導，以提升當地學生資訊運用能力；C.辦理跨國對談講座活動，提升本校學生全球視野。

2023年因疫情趨緩，故恢復辦理2團國際志工，分別前往印度及菲律賓進行志願服務。

2024年則至越南、菲律賓及蒙古等國家服務人數達2,860人次。

## 本校近年學生參與國際志工活動一覽表

年度	服務國家/地點	志工人數	服務內容	服務人次
2021	因covid疫情取消			
2022				
2023	印度/西姆拉	9	✓ 教育輔導 ✓ 社區服務	1000
	菲律賓/麥克坦島	16	✓ 教育輔導 ✓ 社區服務	600
2024	越南/永隆省	12	✓ 教育輔導	880
	菲律賓/麥克坦島	11	✓ 教育輔導	880
	蒙古/中央省	11	✓ 教育輔導	1,100



# 6-4 大學社會責任(USR)



朝陽科技大學參考聯合國17項永續發展指標，從校務治理、人才培育、在地需求、夥伴關係四大面向，檢視本校的大學社會責任。透過大學社會責任計畫實踐過程，積極走出校園瞭解社會變遷與產業變動，攜手社區投入在地關懷、銀髮照護、產業鏈結、人才培育、文化永續、環境保護等議題，培養USR意識與參與精神。

USR辦公室作為整合平台，延續以校級所規劃之觀念教育課程為基礎，建構學生利他服務與社會關懷之情操，協助師生利用專業參與地方創生或各類社會公共議題，透過情境式之學習環境，融入生活及課程，培育USR優質人才，並實現學校與社會的良性互動和共同發展。

朝陽科技大學2023年執行USR計畫一覽表

計畫名稱	議題	場域	SDGs
幼老共園輔導平台的建構與代間學習促進世代共融的實踐	在地關懷	全國各地有意轉型 成為幼老共園學校的幼兒園	SDG 3、SDG 4、SDG 9、SDG 10、SDG 11
「雜糧紮根，豐味深釀」崙元廊道增韌擴散計畫	在地關懷	雲林縣二崙鄉、元長鄉、褒忠鄉	SDG 8、SDG 11、SDG 12
貓裏青農設計培力再生活化	產業鏈結 與經濟永續	苗栗縣大湖鄉	SDG 4、SDG 11、SDG 12
果香山城-苗圃幸福心，友善人文暨城鄉共好計畫	健康促進 與食品安全	臺中市東勢區	SDG 3、SDG 4、SDG 12
北溝復麗—文化、生態共融村	在地關懷	臺中市霧峰區桐林里、吉峰里	SDG 3、SDG 4、SDG 11

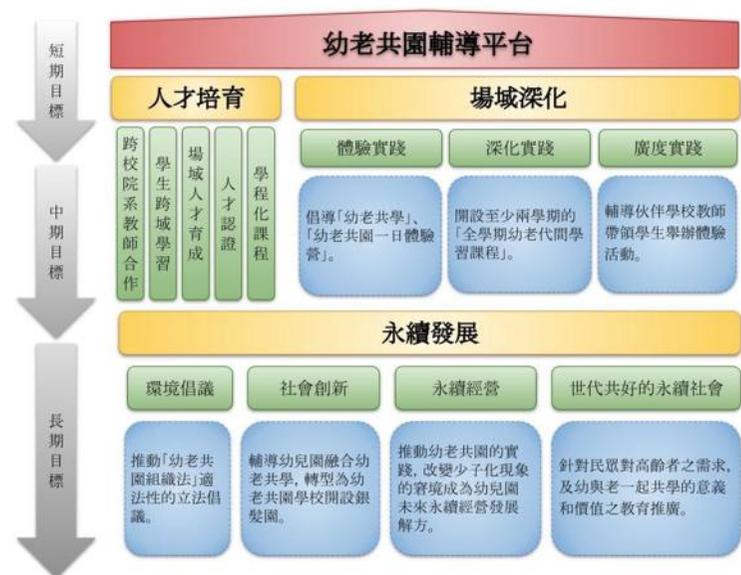
# 幼老共園輔導平台的建構 與代間學習促進世代共融的實踐



我國正面臨少子化與高齡化兩大人口現象的衝擊。本計畫主要目標要輔導幼兒園轉型為幼老共園模式，運用空教室做為尚能自理的高齡者之日間托育服務使用；並能創造幼老共學的機會，改善現今小家庭化社會幼輩與長輩的疏離關係，重建世代薪傳的社會價值。目前全國已有87家幼兒園體驗幼老共學課程，16家幼兒園開辦全學期幼老共學課程，並願意嘗試在未來轉型為幼老共園模式學校。其中幼老共園所衍生的師資需求，為本計畫所欲投入人才培育及認證之一項重點。

## ★ 亮點與成果

與六都的配合	舉辦六都大型說明會，各縣市教育局處協助轉發公文至所轄之公、私立幼兒園。說明會結束後，表達有意試辦幼老共園的248家幼兒園，展開「幼老共園一日體驗營」的全國巡迴，實際完成了47家幼兒園的體驗，達到廣度宣導目標。
爺奶教師推動	與彰化縣勞工處共同開辦「幼兒園高齡協助性兼職人員培訓輔導班」，共有33位學員完成74小時的學、術科訓練，外加12時的幼兒園實習；為幼老共園模式爺奶老師的「中高齡就業方案」，首創案例。
種子教師的萌芽	號召對「幼老共園」有相同理念、認同推廣作法的會員，參與幼老共學種子教師的行列；程協授及主授的老師；目前全國共有22家大專院校及高中職校37位教師，不僅大大提升實踐場域的授課量能，亦成為跨院校推動幼老共園跨域學程，普及各院校的推手、核心的力量。
場域實踐的深化	幼老共園模式學校的興建，在新北市(一)、臺中市(二)，於臺南市亦有望設立一家，期望在未來能夠在北、中、南、東地區，各設立一家示範學校，以達到拓展擴散之效。



# 「雜糧紮根，豐味深釀」 崙元廊道增韌擴散計畫



本計畫聚焦雲林縣二崙鄉等農村地區，針對糧食自主、農業升級、環境永續及地方發展四項核心議題，與崙元廊道場域共同面對傳統耕作亟待升級、耕作環境的維護的挑戰，思考如何多元化雜糧食品產製，開發農餘資源創新利用，發掘雜糧更豐富的可能性。在形塑在地品牌的歷程中，對於夾處於工業重鎮與繁華都會間的區域特色如何融入在地文化的豐潤底蘊，以深化耕作行動對在地生活與環境溫暖的鏈結。因此，本計畫不僅面對農業技術升級與食品多元化的挑戰，也關注農業與環境並存的永續發展難題。

## ★ 亮點與成果

### 兩座教學場域建置：

『USR實踐基地』整合學校與社區共學成果，推動農業技術、食農教育及環境保護等多元領域的實作，並設置專業興趣小組（SIG）進行實地學習與創新技術應用。『初級加工及簡易烘焙教室』，提供雜糧農產初級加工及產品開發教學與試驗的基地，開放給社區成員參與，增強了社區與學校之間的聯結。

開發低功率智慧誘蟲盒，展現智慧農業技術在病蟲害防治中的創新貢獻，落實蟲害智慧化管理的應用。

### 農廢循環經濟：

- ✓ 與佶德旺有限公司合作將花生殼再利用，製成環保瑜珈墊與幼兒平衡積木。
- ✓ 與虎尾鎮農會合作將花生油粕提煉出來的營養素作為化妝水的材料。
- ✓ 與宜蘭大學化材系研究農業副產物的植物纖維，在垃圾處理上比礦物製成的貓砂更為環保。



## 挑戰

### 氣候變遷 蟲害風險

面對氣候異常帶來的極端氣候增添耕作風險，境外害蟲入侵非預期危害因數，發揮邊緣土地之生態及滯洪功能、強化農村自主防災體系監控系統建置。

### 人口老化 人流稀疏

活化在地閒置建築，打造同時具有食農推廣及旅遊服務之設施，協助農村地區開發農業非食品產出之投資及教育機會，結合學習點舉辦針對中壯年及學童族群為主雜糧飲食推廣活動。

### 技術傳統 品質不穩

導入持續性系統學習模式引入技術與新觀念，因應食品安全要求提高和市場趨勢以驗證管理提升品質，創造利潤價值。

## 機會

### 創新研發 激勵動機

強化技術連結，提升加工技術，開發雜糧作物生技領域之應用，增進土地利用建構利潤循環經濟齊農創業。

### 資訊導入 教育扎根

資訊導入教育扎根，傳統農耕衝擊環境，排水系統超過負荷，啟動復耕行動，成為提升耕作效能與環境友善提升的契機。

### 區域特色 型態經營

強化區域特色，透過創新栽種模式，並與國際聯盟大學推動雜糧相關學術合作，開拓營銷通路，建立品牌。

## 增韌

## 擴散

▲ 實踐議題分析與影響評估

# 貓裏青農設計培力再生活化



本計畫建構貓裏(苗栗舊名)地區青農之設計、技術輔導、品牌建立與行銷創新之設計平台，並連結區域青農，號召一群在地青農參與，融入課程與學生年輕活力，建構具有設計特色的場域，以SDGs之指標，推動場域之設計力與科技力的提升，提高消費者的在地體驗，共同解決場域問題。返鄉青年忙於庶務工作，較難做到面面俱到，因此透過USR的導入，將可有效改善困境，幫助場域良性發展，帶動產業再生活化。

## ★ 亮點與成果

### 青農設計力、科技力診查方面：

舉辦場域設計問題實地踏查，帶領同學們進入場域實作練習。

### 返鄉青年設計培力課程，提升美學能力：

規劃相關設計培力課程，邀請知名設計師舉辦線上演講，分享設計經驗及作品分享。

### 青農科技力技術導入：

調查智慧農業需求，針對當地困擾的外來入侵種-小花蔓澤蘭防治，結合課程，IOT防治系統設計。並導入VR課程，針對鯉魚社區，完成空拍影片製作，推廣場域行銷。

### 合作商品於場域上架開賣：

使用茅鄉炭坊提煉後之香茅製成「薰香棒」，於門市販售給露營遊客用，增加場域收益。

### 品牌「貓裏法默」解決場域商品包裝美學問題：

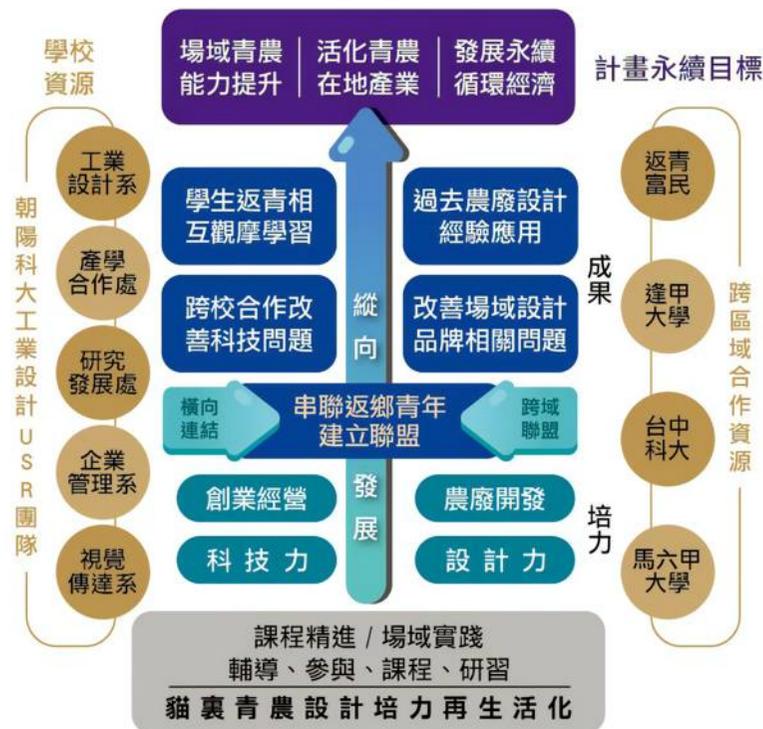
以「貓裏法默」品牌將場域商品重新設計包裝，提升整體包裝美學。

### 種子學員所設計體驗課程導入場域：

注連繩課程，導入青稻夫農產工作室、鯉魚社區；薰香課程、精油課程，導入茅香炭坊。

### 齊力共同設計，永續循環經濟：

設計出多款永續產品，如：小花蔓澤蘭皂、檜木杯、檜木碗、香茅薰香棒、永續花禮盆栽、橘子枝鋼筆等。



# 果香山城-苗圃幸福心，友善人文暨城鄉共好計畫



東勢為臺中市第一個超高齡社會，正面臨人口老化、產業動能疲弱、經濟衰退，產官學共創柑橘場域共有的山城，呈現農村特有人文關懷，讓高齡社會創生發展，豐厚農村文化資產，以「不老青春延緩失能」、「健康促進銀髮照護」、「膳食營養食品安全」、「環境友善耕作守護全民」四大目標，建構校園與場域之USR共學生態圈，SDGs視野及專業能力之人才，透過生物防治、淨零減碳、食安驗證、加工創新行銷，促進社會與產業之創新，永續城鄉發展。東勢區為實踐起點，擴散至新社區及和平區，翻轉課堂場域實踐。

## ★ 亮點與成果

獲113年台灣永續行動獎健康與福祉金級。

Dalemain World Marmalade Awards英國柑橘果醬大賽，獲2銀1銅佳績。

### 泰昌社區發展協會獲獎：

榮獲113年阿公阿嬤活力Show大賽金獎、長者活躍老化活動中區競賽金牌獎。

銀髮膳食、銀髮點心、果香山城耕耘記事發行ISBN、食農桌遊1套。

研發10項柑橘特色產品。

臺中市衛生局合作拍攝6支宣導影片，包含食農教育、健康採購及減糖技巧。

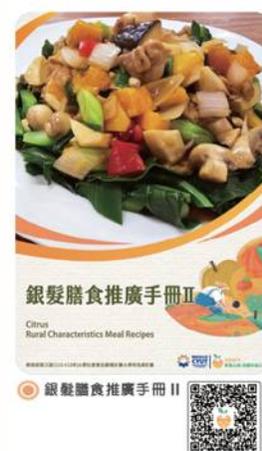
「食農教育推廣—山城美食嘉年華」暨成果發表，712人參與。

樂活健康促進線上課程共12部，計4,129人次參與。

友善石虎農作安全蔬果。

### 產學合作：

8位校內外老師主持產學計畫44件，金額18,395,998元。



# 北溝復麗—文化、生態共融村計畫



以北溝地區-臺中霧峰之桐林、吉峰及花東新村為關懷對象。此地問題為人口老化、文史凋零；生態豐富卻缺乏人力和資源；共融關懷應有新觀念；生態保育及農特產行銷待加強。據此，提出在地關懷以達成四大計畫目標：

- 1 以人為本、以參與者為中心的在地社區關懷。
- 2 以生態保育為遠景之社區發展。
- 3 以活化北溝地區文史，再造社區。
- 4 善用科技，協助社區廣宣，使北溝成為臺中美麗的生態後花園。

## ★ 主要亮點及成果

### 歷史遺址與人文：

已完成2屆「北溝故宮 遺址活化與再利用論壇」，並邀請故宮前館長馮明珠及重要學者專家參與，獲得23家報章媒體報導與成果肯定。

### 長者生活與健康：

推動社區長者健康促進(含腦力與肌力)，已推廣於桐林、吉峰、花東新村等社區，鄰近社區也開始關注並邀請本校前進合作。已完成辦理56場活動，激發社區長者更積極參與健促活動，提升自我健康管理的意願，並建立健康促進人才培力群組。

### 科技輔助：

建置「桐林社區形象網站」與「森林雲端監控設施」系統原型開發；創立Podcast，開設「阿罩霧會客室」、「童言桐語」、「校園廣角鏡」三個頻道。

### 環境保育：

完成北溝流域水質檢測及場域環境調查，驗證在地水域未受污染，因此更能推動綠色旅遊；完成環境綠色地圖及綠色旅遊地圖。



辦理北溝故宮論壇，邀請前故宮院長等人士，分享相關知識，讓朝陽師長與學生認識北溝的特色歷史與典故。

# 環境教育及永續循環推展計畫

## -以人為本與環境共生重建桐林之在地韌性

桐林社區位於本校鄰近之地區，該地區已長期無相關的環境保護調查資料，因此本案整合在地資源策略，範疇包含：以桐林周邊之生態環境及社區既有資源進行盤點，以環境大使團的專業知識進行溪流生態調查，其過程中使用：空拍機、水質檢測技術作為實施的設備及方法。

- ✓ 確立調查範圍。
- ✓ 以國家環境研究院公告方法進行水體採樣，同時以空拍機進行影像蒐集。
- ✓ 以儀器分析技術，分析水體污染物。

將其分析結果與影像盤查進行比對，將其結果以地圖圖示法進行畫圖分析，並以綠色地圖呈現。

本案截至目前為止，已針對桐林地區上空、水質及土壤進行檢測調查，其水質目前良好，但該地區含有電鍍廠及養豬場的存在，因此必須長期監測其周邊環境。除此之外，本案針對該地區進行綠色地圖的調查，具有多樣化生物種之爬山步道，是一項值得長期規劃環境旅遊之場地。桐林地區的民眾對於該場域具備的環境多樣性不甚了解，因此透過本案之環境生態調查及周邊水質調查後，可讓該地區民眾更具備深入的了解，以對此場域更具信賴，亦可結合企業文化及旅遊，開創新的綠色旅遊模組。



# 社區數位播客(Podcast)種子培力計畫

近期內迅速竄起的Podcast，無疑是最受人矚目的新媒體之一，值得一提的是數位播客節目的聽眾由於沒有影像元素的分心干擾，可以更為專心的聆聽，與短視頻相比，播客節目可以讓製作者更能暢所欲言，完整地表達訊息，尤其適合沒有新媒體製作經驗的社區新手學習。有鑒於此，本計畫特別納入了新媒體Podcast數位播客種子的培力計畫，期許透過本計畫的執行，培養社區以及小學師生的播客種子成員，讓社區人員與小學師生可以運用Podcast宣導社區營造的概念、為自己社區發聲。

## 執行效益

將專業課程學以致用，讓受過數位播客節目企劃製作等相關新媒體課程訓練的傳播藝術系師生，走進社區與國小，培養社區以及國小種子播客，製作數位播客節目為社區以及國小發聲，本計畫成果如下：

- ✓ 培育社區以及國小種子播客人才 - 培養人才。
- ✓ 舉辦社區數位播客培力種子工作坊，以及國小彈性課程「新媒體探究」入班教學 - 提升科技賦能品質、內涵。
- ✓ 與當地社區建立組織關係群建置數位播客頻道 - 開創、運用新媒體行銷社區。
- ✓ 錄製在地社區故事 - 創造在地文化價值。

## 計畫衍生亮點成果案例

- ✓ 將社區數位播客頻道「阿罩霧會客室」挑選精彩節目4集，配合訪談照片及相關影像，製作成影像化的YouTube節目，架設「阿罩霧會客室」YouTube頻道，播放影像化的播客節目，擴大社區發聲的聲量。
- ✓ 改寫國小生態繪本，輔導國小高年級學生將繪本錄製為有聲書，開發國小地方生態保育有聲書教材。
- ✓ 將修課同學學以致用設立的「校園廣角鏡」節目，精選其中4集播客節目，配合訪談照片及相關活動影像，製作成影像化的YouTube節目，架設「校園廣角鏡」YouTube頻道，播放影像化的播客節目，以擴大學生製播的播客節目的影響聲量。



▲ 國小網路播客頻道「童言桐語」



▲ 學生錄製播客節目「校園廣角鏡」



▲ 社區數位播客頻道「阿罩霧會客室」

# 環境教育推廣



環境教育是環境保護工作的重要根基，其目的在培養全民對環境負責。透過教育的力量將環境意識、價值、倫理、技能及行動落實於全民參與，則可凝聚群眾之力達成資源永續利用與國家永續發展。整體而言，環境教育與推廣具有增進民眾對於環境的了解、提升發現與解決環境問題的能力，以及培養環境友善態度的功能，可輔助資源有效利用、環境重生和持續的保護與保育。學校教育在推展環境教育中佔有重要的角色地位，若能養成學生對於環境問題的嚴重性有所認知並具備解決環境問題的能力，則可大幅降低環境風險，免除環境破壞於未然，提升全國環境保護和自然保育的效益。

## 申設環境教育設施場所

配合環境教育法實施，整合本校環境相關設施及相關教案，設計「水資源」、「生態校園」、「節水節電綠建築」及「自然保育與防災」等4套課程模組，申請環境部環境教育設施場所並獲通過，成為我國第1所獲得設施場所認證通過的私立大學。2024年參與人數計346人次，參加對象則分別來自臺中市、苗栗縣及彰化縣的民眾、教師及學生。

## 環境教育活動

除於正規的課程開設綠色、永續相關課程；實施「全員勞作教育」以及日常環保教育宣導外，本校每年均會舉辦各式環境、永續教育等相關活動，供師生參與，以使「綠色、永續」的觀念能落實並深植於日常生活中。辦理環境教育活動，包括：

- ✓ 小學生環境教育活動。
- ✓ 社區民眾環境教育活動。
- ✓ 臺中市中小學教師環境教育人員認證研習活動。



附錄一	GRI內容索引	85
附錄二	TCFD對照表	90
附錄三	第三方查證聲明書	91



# 附錄

## 附錄一 GRI內容索引

使用說明	朝陽科技大學已參照GRI標準進行報告，報導期間為2024年度(2024年1月1日至12月31日)；涉及教師、學生之資訊，則以112學年度(2023年8月1日至2024年7月31日)為資料時間。
使用GRI 1	GRI 1：基礎 2021
適用的GRI行業標準	無(GRI 暫未發行相關產業準則)

## GRI2：一般揭露

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略 / 註解	
<b>一般揭露</b>					
GRI 2：一般揭露 2021	<b>組織及報導實務</b>				
	2-1	組織詳細資訊	關於報告書	1	
	2-2	組織永續報導中包含的實體	關於報告書	1	
	2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於報告書	1	
	2-4	資訊重編	關於報告書	1	p.6、p.64-65 之2022及2023年溫室氣體盤查範疇三有關電力碳足跡未列入計算，2024年報告予以補正。
	2-5	外部保證 / 確信	關於報告書、附錄三	1、91	
	<b>活動與工作者</b>				
	2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1-3 校務發展願景與目標 2-5 健全財務與供應鏈管理	10 31	
	2-7	員工	5-1 學校人力概況 5-2 教職員聘用與留任	60 61	
	2-8	非員工的工作者	5-1 學校人力概況 5-2 教職員聘用與留任	60 61	

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略 / 註解
<b>一般揭露</b>				
GRI 2 : 一般揭露 2021	<b>治理</b>			
	2-9 治理結構及組成	1-4 永續治理組織 2-1 校務治理	12 21	
	2-10 最高治理單位的提名與遴選	1-4 永續治理組織 2-1 校務治理	12 21	
	2-11 最高治理單位的主席	1-4 永續治理組織 2-1 校務治理	12 21	
	2-12 最高治理單位於監督衝擊管理的角色	1-4 永續治理組織 2-1 校務治理	12 21	
	2-13 衝擊管理的負責人	1-4 永續治理組織	12	
	2-14 最高治理單位於監督衝擊管理的角色	1-4 永續治理組織 2-1 校務治理	12 21	
	2-16 溝通關鍵重大事件	1-4 永續治理組織	12	
	2-19 薪酬政策	5-4 教職員薪酬與福利	63	
	2-20 薪酬決定流程	5-4 教職員薪酬與福利	63	
	2-21 年度總薪酬比率	5-4 教職員薪酬與福利	63	
	<b>策略、政策與實務</b>			
	2-22 永續發展策略的聲明	校長的話	3	
	2-23 政策承諾	2-4 學術倫理與法規遵循	30	
	2-24 納入政策承諾	2-4 學術倫理與法規遵循	30	
	2-25 補救負面衝擊的程序	2-4 學術倫理與法規遵循	30	
	2-26 尋求建議和提出疑慮的機制	2-3 內控制度與風險管理	24	
	2-27 法規遵循	2-4 學術倫理與法規遵循	30	

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略 / 註解
<b>一般揭露</b>				
GRI 2 : 一般揭露 2021	2-28 公協會的會員資格	2-1 校務治理	21	
	<b>利害關係人議合</b>			
	2-29 利害關係人議合方針	1-5 利害關係人議合	13	
	2-30 團體協約	-	-	無團體協約

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略 / 註解
<b>重大主題</b>				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-1 決定重大主題的流程	1-6 重大主題鑑別及揭露	15	
	3-2 重大主題列表	1-6 重大主題鑑別及揭露	15	
	3-3 重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15	

GRI 準則	揭露項目	章節	頁碼	省略 / 註解
<b>經濟與治理面</b>				
<b>重大主題 - 財務管理</b>				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3 重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15	
		2-5 健全財務與供應鏈管理	31	
★ GRI 201 : 經濟績效2016	201-1 組織所產生及分配的直接經濟價值	2-5 健全財務與供應鏈管理	31	
<b>重大主題 - 資訊安全與個人隱私</b>				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3 重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15	
		2-6 資訊安全與個人隱私	33	

重大主題-教學品質與學習成效				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15
			3-1 教學品質與品質管理	35
環境面				
重大主題-能源管理及節能措施				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15
			4-2 能源管理	49
★ GRI 302 : 能源 2016	302-1	組織內部的能源消耗量	4-2 能源管理	49
	302-3	能源密集度	4-2 能源管理	49
	302-4	減少能源消耗	4-2 能源管理	49
重大主題-碳管理與淨零路徑				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15
			4-5 碳管理與氣候行動	55
★ GRI 305 : 排放 2016	305-1	直接(範疇一)溫室氣體排放	4-5 碳管理與氣候行動	55
	305-2	能源間接(範疇二)溫室氣體排放	4-5 碳管理與氣候行動	55
	305-4	溫室氣體排放強度	4-5 碳管理與氣候行動	55
	305-5	溫室氣體排放減量	4-5 碳管理與氣候行動	55
重大主題-空氣品質管理				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15
			4-6 空氣品質管理	57
社會面				
重大主題-校園安全與職業安全				
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6 重大主題鑑別及揭露	15
			6-1 職業安全衛生管理	68

★ GRI 403 : 職業安全衛生 2018	403-1	職業安全衛生管理系統	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-2	危害辨識、風險評估及事故調查	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮詢與溝通	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-6	工作者健康促進	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-7	預防和減緩與業務關係直接相關聯之職	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-8	職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者業安全衛生的衝擊	6-1	職業安全衛生管理	68
	403-9	職業傷害	6-1	職業安全衛生管理	68
<b>重大主題-校內外交通安全</b>					
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6	重大主題鑑別及揭露	15
			6-2	校內外交通安全	71
<b>重大主題-實習與未來就業狀況</b>					
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6	重大主題鑑別及揭露	15
			3-5	學生職涯發展及就業輔導	41
<b>人群(包含其人權)</b>					
<b>重大主題-多元融合的人力資源</b>					
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6	重大主題鑑別及揭露	15
			5-2	教職員聘用與留任	61
★ GRI 401 : 勞雇關係 2016	401-2	提供給全職員工的福利	5-4	教職員薪酬與福利	63
<b>重大主題-全球夥伴關係與國際交流</b>					
GRI 3 : 重大主題 2021	3-3	重大主題管理	1-6	重大主題鑑別及揭露	15
			6-3	國際夥伴交流	73

備註：★ 部分揭露

## 附錄二 TCFD 對照表

類別	揭露項目	頁碼	省略 / 註解
治理	描述董事會對氣候相關風險與機會之監督。	27	
	描述管理層在評估和管理氣候相關風險和機會之作用。	27	
策略	描述組織已鑑別之短、中、長期的氣候相關風險與機會。	28	
	描述會對組織業務、策略與財務規劃產生重大衝擊的氣候相關風險與機會。	29	
	描述組織的策略韌性，將氣候變遷不同的情境納入考量，包括2°C或更嚴苛的情境。	30	
風險管理	描述組織鑑別和評估氣候相關風險的流程。	28	
	描述組織管理氣候相關風險的流程。	28	
	描述組織在鑑別、評估和管理氣候相關風險的流程，如何整合納入整體的風險管理。	28	
指標及目標	揭露組織在符合策略與風險管理流程下，使用於評估氣候相關風險與機會的指標。	29	
	揭露範疇 1、2、3 的排放量與相關風險。	55、29	
	描述組織在管理氣候相關風險與機會之目標，以及相關目標之表現績效。	29	



## ASSURANCE STATEMENT

### SGS TAIWAN LTD.'S REPORT ON SUSTAINABILITY ACTIVITIES IN THE CHAOYANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY'S SUSTAINABILITY REPORT FOR 2024

#### NATURE AND SCOPE OF THE ASSURANCE

SGS Taiwan Ltd. (hereinafter referred to as SGS) was commissioned by Chaoyang University of Technology (hereinafter referred to as Chaoyang) to conduct an independent assurance of the Sustainability Report for 2024 (hereinafter referred to as the Report). The assurance is based on the SGS Sustainability Report Assurance methodology and AA1000 Assurance Standard v3 Type 1 Moderate level during 2025/04/07 to 2025/05/19. Chaoyang Taiwan operational and service sites as disclosed in Chaoyang's Sustainability Report of 2024. The boundary is not the same as Chaoyang's consolidated financial statements.

SGS reserves the right to update the assurance statement from time to time depending on the level of report content discrepancy of the published version from the agreed standards requirements.

#### INTENDED USERS OF THIS ASSURANCE STATEMENT

This Assurance Statement is provided with the intention of informing all Chaoyang's Stakeholders.

#### RESPONSIBILITIES

The information in the Chaoyang's Sustainability Report of 2024 and its presentation are the responsibility of the directors or governing body (as applicable) and the management of Chaoyang.

SGS has not been involved in the preparation of any of the material included in the Report.

Our responsibility is to express an opinion on the text, data, graphs and statements within the scope of assurance based upon sufficient and appropriate objective evidence.

#### ASSURANCE STANDARDS, TYPE AND LEVEL OF ASSURANCE

The assurance of this report has been conducted according to the AA1000 Assurance Standard (AA1000AS v3), a standard used globally to provide assurance on sustainability-related information across organizations of all types, including the evaluation of the nature and extent to which an organization adheres to the AccountAbility Principles (AA1000AP,2018).

Assurance has been conducted at a type 1 moderate level of scrutiny.

#### SCOPE OF ASSURANCE AND REPORTING CRITERIA

The scope of the assurance included evaluation of quality, accuracy and reliability of specified performance information as detailed below and evaluation of adherence to the following reporting criteria:

Reporting Criteria Options	
1	AA1000 Accountability Principles (2018)
2	GRI (With Reference to)

- AA1000 Assurance Standard v3 Type 1 evaluation of the report content and supporting management systems against the AA1000 Accountability Principles (2018) is conducted at a moderate level of scrutiny, and therefore the reliability and quality of specified sustainability performance information is excluded.
- The evaluation of the report against the requirements of GRI Standards is listed in the GRI content index as material in the report and is conducted with reference to the Standard.

#### ASSURANCE METHODOLOGY

The assurance comprised a combination of pre-assurance research, interviews with relevant employees, superintendents, Sustainability committee members and the senior management in Taiwan; documentation and record review and validation with external bodies and/or stakeholders where relevant.

#### LIMITATIONS

Financial data drawn directly from independently audited financial accounts and Task Force on Climate-related Financial Disclosures (TCFD) have not been checked back to source as part of this assurance process.

#### INDEPENDENCE AND COMPETENCE

SGS affirm our independence from Chaoyang, being free from bias and conflicts of interest with the organisation, its subsidiaries and stakeholders.

The assurance team was assembled based on their knowledge, experience and qualifications for this assignment, and comprised auditors registered with ISO 26000, ISO 20121, ISO 50001, SA8000, QMS, EMS, SMS, GPMS, CFP, WFP, GHG Verification and GHG Validation Lead Auditors and experience on the SRA Assurance service provisions.

#### FINDINGS AND CONCLUSIONS

##### ASSURANCE OPINION

On the basis of the methodology described and the assurance work performed, we are satisfied that the specified performance information included in the scope of assurance is accurate, reliable, has been fairly stated and has been prepared, in all material respects, in accordance with the AA1000 AccountAbility Principles (2018).

We believe that the organisation has chosen an appropriate level of assurance for this stage in their reporting.

##### ADHERENCE TO AA1000 ACCOUNTABILITY PRINCIPLES (2018)

##### INCLUSIVITY

Chaoyang has demonstrated a commitment to stakeholder inclusivity and stakeholder engagement. A variety of engagement efforts such as survey and communication to board of directors, faculties and staffs, students/graduate alumni, parents, government, and other stakeholders are implemented to underpin the organization's understanding of stakeholder concerns. For future reporting, Chaoyang may proactively consider having more direct two-ways involvement of stakeholders during future engagement.

##### MATERIALITY

Chaoyang has established a process for determining issues that are material to the business. Formal review has identified stakeholders and those issues that are material to each group and the report addresses these at an appropriate level to reflect their importance and priority to these stakeholders.

**RESPONSIVENESS**

The report includes coverage given to stakeholder engagement and channels for stakeholder feedback.

**IMPACT**

Chaoyang has demonstrated a process on identify and fairly represented impacts that encompass a range of environmental, social and governance topics from wide range of sources, such as activities, policies, programs, decisions and products and services, as well as any related performance. Measurement and evaluation of its impacts related to material topic were in place at target setting with combination of qualitative and quantitative measurements.

**ADHERENCE TO GRI**

The report, Chaoyang's Sustainability Report of 2024, is reporting with reference to the GRI Universal Standards 2021. The significant impacts were assessed and disclosed with reference to the guidance defined in GRI 3: Material Topic 2021 and the relevant 200/300/400 series Topic Standard related to the material topics claimed in the GRI content index. The report has properly disclosed information related to Chaoyang's contributions to sustainability development. For future reporting, it is recommended that Chaoyang prepare for the transition to reporting in accordance with the GRI Standards, with more comprehensive details of its management processes on the identified impacts on the economy, environment, and people, including impacts on their human rights.

Signed:  
For and on behalf of SGS Taiwan Ltd.



Stephen Pao  
Business Assurance Director  
Taipei, Taiwan  
27 June, 2025  
[WWW.SGS.COM](http://WWW.SGS.COM)





朝陽科技大學

**CYUT**

CHAOYANG UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY

413310 臺中市霧峰區吉峰東路168號

TEL : 886-4-23323000

FAX : 886-5-23329898

